



**2**  
DO

INFORME  
— DE —  
ACTIVIDADES



CENTRO  
UNIVERSITARIO  
DEL NORTE

BENEMÉRITA  
UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA

Mtro. Gerardo A. Mejía Pérez

2014 - 2015



# Directorio

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
Rector General

**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro**  
Vicerrector Ejecutivo

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario General

## CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

**Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez**  
Rector del Centro

**Dr. Héctor Cuellar Hernández**  
Secretario Académico

**Mtro. Efraín de Jesús Gutiérrez Velázquez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Noemí del Carmen Rodríguez Rodríguez**  
Directora de la División de Ciencia y Tecnología

**Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez**  
Director de la División de Cultura y Sociedad



# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| MENSAJE INICIAL.....                                   | 0  |
| DOCENCIA Y APRENDIZAJE.....                            | 1  |
| ALUMNOS.....   | 1  |
| Ampliación de la matrícula.....                        | 2  |
| Matrícula por origen en Jalisco y Zacatecas.....       | 6  |
| Matrícula de la zona norte de Jalisco.....             | 7  |
| Matrícula del estado de Zacatecas.....                 | 7  |
| Matrícula en PE de calidad.....                        | 8  |
| Matrícula en PE en proceso de evaluación.....          | 8  |
| Alumnos wixaritari.....                                | 9  |
| Lugar de origen de matrícula wixaritari.....           | 10 |
| Matrícula wixaritari por PE.....                       | 10 |
| Matrícula wixaritari por género.....                   | 11 |
| Primer ingreso.....                                    | 11 |
| Primer ingreso de alumnos wixaritari.....              | 13 |
| Alumnos wixaritari por PE 2005 A – 2015 A.....         | 13 |
| Deserción escolar por bajas voluntarias.....           | 14 |
| Rendimiento escolar.....                               | 14 |
| Titulación.....  | 16 |
| Programa Institucional de Seguimiento a Egresados..... | 17 |
| Formación integral.....                                | 17 |
| Visitas académicas.....                                | 18 |
| Apoyos y becas.....                                    | 19 |
| Tutorías.....  | 20 |
| OFERTA EDUCATIVA Y PREGRADO.....                       | 22 |
| Programas educativos.....                              | 22 |
| FORMACIÓN Y DOCENCIA.....                              | 23 |
| APOYOS ACADÉMICOS.....                                 | 24 |
| Servicios bibliotecarios.....                          | 24 |
| Bibliotecas, usuarios y asistencia en la Red.....      | 25 |
| Computadoras en la Biblioteca.....                     | 25 |
| Proporción de títulos y volúmenes por alumno.....      | 26 |
| INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO.....                          | 26 |



|   |           |
|---|-----------|
| Patrimonio.....   | 26        |
| Equipos de cómputo .....  | 27        |
| Conectividad.....   | 27        |
| <b>INVESTIGACIÓN Y POSGRADO.....</b>  | <b>29</b> |
| <b>INVESTIGACIÓN.....</b>   | <b>29</b> |
| Consolidación del Seminario Permanente de Investigación .....                       | 29        |
| Consolidación del Comité Editorial del CUNorte .....                                | 30        |
| Publicaciones CUNorte.....  | 30        |
| Revistas.....   | 30        |
| Portadas de libros y revistas .....   | 31        |
| Publicaciones externas.....   | 32        |
| <b>CUERPOS ACADÉMICOS .....</b>   | <b>34</b> |
| UDG-CA-559 Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales.....               | 34        |
| UDG-CA-641 Innovación Educativa .....   | 34        |
| UDG-CA-744 Actores y Procesos Sociales e Institucionales.....                       | 35        |
| UDG-CA-709 Salud, Bienestar y Calidad de Vida.....                                  | 35        |
| Profesores perfil PRODEP.....   | 35        |
| Investigaciones desarrolladas por PTC de CUNorte .....                              | 36        |
| Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) .....    | 37        |
| Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores ..... | 38        |
| Recursos externos para el impulso de la investigación en CUNorte.....               | 39        |
| Revista académica Punto CUNorte .....   | 39        |
| Actividades académicas .....  | 39        |
| <b>POSGRADOS .....</b>  | <b>41</b> |
| Eventos académicos .....  | 41        |
| Proyectos de posgrados de nueva creación.....                                       | 41        |
| <b>VINCULACIÓN.....</b>   | <b>42</b> |
| <b>INSTITUCIONES Y CENTROS DE VINCULACIÓN.....</b>                                  | <b>42</b> |
| <b>CONVENIOS .....</b>  | <b>42</b> |
| De oferta educativa.....  | 43        |
| De asignación o aportación de recursos. ....  | 43        |
| En fase de gestión/revisión .....   | 43        |
| <b>PRÁCTICAS PROFESIONALES .....</b>  | <b>44</b> |
| <b>SERVICIO SOCIAL .....</b>  | <b>45</b> |
| Asignación por dependencia.....   | 45        |



|   |    |
|---|----|
| Asignación por carrera .....  | 46 |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL.....   | 46 |
| Centro de Atención Integral.....  | 46 |
| CASA Universitarias.....  | 47 |
| Del Programa de Transporte Multimodal .....   | 48 |
| Inclusión y equidad educativa para grupos vulnerables en el CUNorte .....                   | 48 |
| SUSTENTABILIDAD.....  | 49 |
| UNIVERSIDAD SALUDABLE .....   | 50 |
| EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN.....   | 52 |
| EXTENSIÓN CULTURAL .....  | 52 |
| Proyecto de fomento a la lectura.....   | 52 |
| ACTIVIDADES CULTURALES .....  | 52 |
| Cultura a través de costumbres y tradiciones.....   | 52 |
| Cultura Incluyente .....  | 53 |
| ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.....   | 53 |
| Cultura itinerante .....  | 53 |
| Creatividad, recreación y esparcimiento .....   | 54 |
| Cultura UDG .....   | 54 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....   | 55 |
| Escuela de futbol infantil Leones Negros CUNorte .....                                      | 56 |
| Intercentros 2014.....  | 56 |
| Evento deportivo de aniversario .....   | 56 |
| DIFUSIÓN CULTURAL.....  | 56 |
| Comunicación Interna .....  | 57 |
| Comunicación externa.....   | 57 |
| Punto UdeG “Las voces de la Universidad” .....  | 59 |
| DIFUSIÓN CIENTÍFICA.....  | 60 |
| Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad 2014 México – Argentina.....        | 60 |
| X Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.....          | 60 |
| Cátedras .....  | 61 |
| ENTORNOS CULTURALES VIRTUALES DESARROLLADOS .....   | 63 |
| INTERNACIONALIZACIÓN .....  | 64 |
| Participación del Rector del Centro Universitario en acciones de internacionalización. .... | 64 |
| MOVILIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO .....                                      | 64 |
| Histórico de personal universitario entrante y saliente.....                                | 65 |



|  |    |
|--|----|
| Distribución por destino y tipo de movilidad académica.....  | 66 |
| MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTIL.....                     | 66 |
| SEGUNDO IDIOMA .....   | 67 |
| GESTIÓN Y GOBIERNO.....                                      | 69 |
| RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ACADÉMICO .....                   | 69 |
| Evolución de los indicadores de la planta académica .....    | 69 |
| Por tipo de nombramiento.....                                | 70 |
| Edad promedio del personal académico.....                    | 70 |
| Antigüedad del personal académico.....                       | 71 |
| Nivel de estudios del personal académico.....                | 71 |
| Perfil Profesional .....                                     | 73 |
| Profesores de Tiempo Completo.....                           | 74 |
| Estímulos al desempeño académico .....                       | 75 |
| RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ADMINISTRATIVO.....               | 75 |
| Antigüedad.....  | 76 |
| Género.....  | 77 |
| Nivel de estudios del personal administrativo.....           | 77 |
| FINANCIAMIENTO .....   | 79 |
| Presupuestos de ingreso y egresos .....                      | 79 |
| Presupuesto por el rubro de servicios personales .....       | 80 |
| Presupuesto ordinario.....                                   | 81 |
| Ingresos propios.....  | 82 |
| Comprobaciones de recursos ordinarios y extraordinarios..... | 83 |
| Concentrado de fondos por año .....                          | 83 |
| Auditorías .....   | 87 |
| GOBIERNO .....   | 88 |
| Gobierno y órganos consultivos.....                          | 88 |
| Infraestructura .....  | 89 |
| Transparencia y rendición de cuentas .....                   | 93 |
| Solicitud de información externa de transparencia.....       | 94 |
| Planeación.....  | 94 |
| Sistema de Gestión Integral .....                            | 94 |
| PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS .....                              | 96 |
| MENSAJE FINAL .....  | 97 |



# MENSAJE INICIAL

Para el CUNorte es un honor recibir nuevamente a nuestras autoridades, al igual que nos sentimos honrados con la presencia de los universitarios, representantes de distintas instituciones y el público en general.

Cumpliendo con nuestras responsabilidades, hoy damos a conocer el Informe de Actividades que deja evidencia de un año más de trabajo en esta región.

Hace un año, con motivo del Primer Informe de Actividades, el Rector General, Tonatiuh Bravo Padilla, nos brindó un mensaje con un contenido que indicaba con toda claridad el camino a seguir, propuestas de abordaje de distintas acciones y una clara consonancia con las políticas universitarias y el Plan de Desarrollo Institucional.

El CUNorte ha tenido, desde su creación, el propósito de promover el desarrollo educativo de la región, consciente de que esta acción tiene como efecto un mejoramiento de los índices socioeconómicos. Con base en este punto de partida, ha integrado áreas de innovación, como su modalidad semipresencial, sin olvidar su inserción en un espacio geográfico intercultural, de respeto y atención a la inclusión de todos los grupos sociales y etnias.

Considerando la relevancia de la presencia de la Universidad de Guadalajara en la zona, con base en el Plan de Desarrollo Institucional y con la guía de las palabras de nuestro Rector General en el mensaje que nos brindó en el pasado Informe, hemos trabajado de manera consistente en algunos aspectos como la diversificación de la oferta educativa, que tuvo como principal novedad la creación de una nueva ingeniería y de tres maestrías.

Además, se han hecho esfuerzos exitosos de incremento de la matrícula, sin descuidar la atención a las necesidades de la zona, y la búsqueda de que nuestras licenciaturas cuenten con la acreditación de su calidad por organismos externos con la finalidad de mejorar nuestros servicios educativos.

El Centro, como se informará, continúa su avance en el trabajo conjunto con distintos sectores y actores regionales, buscando la gestión de nuevas posibilidades para la atención a los grupos vulnerables.

En 2014 se cumplieron 20 años de la Red Universitaria de Jalisco, y hace pocos días celebramos los primeros 15 años del CUNorte. Esta cercanía de fechas especiales nos obliga a una reflexión profunda sobre nuestros propósitos y avances en la zona, mirando hacia el frente con optimismo, sin dejar de pensar que tenemos muchos retos, pero considerando que, como dijo nuestro Rector General hace un año, el Centro Universitario del Norte es, sin lugar a dudas, la mayor inversión que se ha hecho en la región en los últimos 50 años.

Con base en estos elementos, a continuación presentaré los avances en los trabajos del CUNorte en el periodo 2014-2015, así como los retos que tenemos a corto y mediano plazo.



# DOCENCIA Y APRENDIZAJE

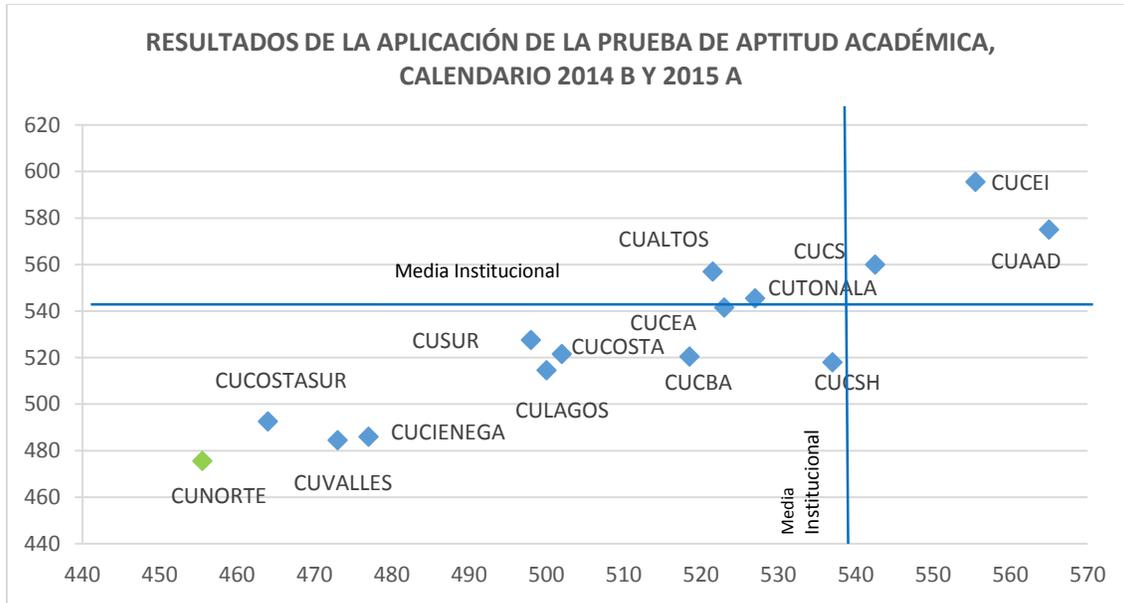
Dando seguimiento al *Pacto por los jóvenes*, adquirimos el compromiso social de:

- Incrementar la matrícula.
- Diversificar la oferta educativa.
- Actualizar los programas educativos con tendencias globales reconociendo las necesidades regionales.
- Garantizar las condiciones de formación y actualización de nuestro personal académico.
- Fortalecer el enfoque centrado en el aprendizaje, garantizando la formación integral de nuestros estudiantes para mejorar sus capacidades y desarrollarse en sus comunidades como profesionistas con responsabilidad social.

## ALUMNOS

Nuestro principal reto son los alumnos, ya que las condiciones de marginación en las que históricamente se ha mantenido a la región norte del estado de Jalisco ha ocasionado un rezago en la formación académica de sus habitantes, particularmente en el nivel medio básico y medio superior, situación que se refleja en los resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), por lo que para nuestro Centro se convierte en una prioridad trabajar en reducir la brecha que existe entre el desarrollo académico y nuestros estudiantes admitidos.





Gráfica 1

### Ampliación de la matrícula

Hemos tenido un incremento significativo de la matrícula, pasando de 2,314 a 2,996 alumnos en el último año, lo que representa un 29.5 %, y en los dos últimos años, de 1,902 a 2,996, lo que representa el 57.5 %.<sup>1</sup>



Gráfica 2

<sup>1</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU), Subsistema Escolar.

\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar lectivo.

\*\* Del ciclo escolar 2000 B al 2005 A esta unidad académica tenía la categoría de *Campus*; del 2005 B a la fecha se tiene la categoría institucional de *Centro Universitario del Norte*.

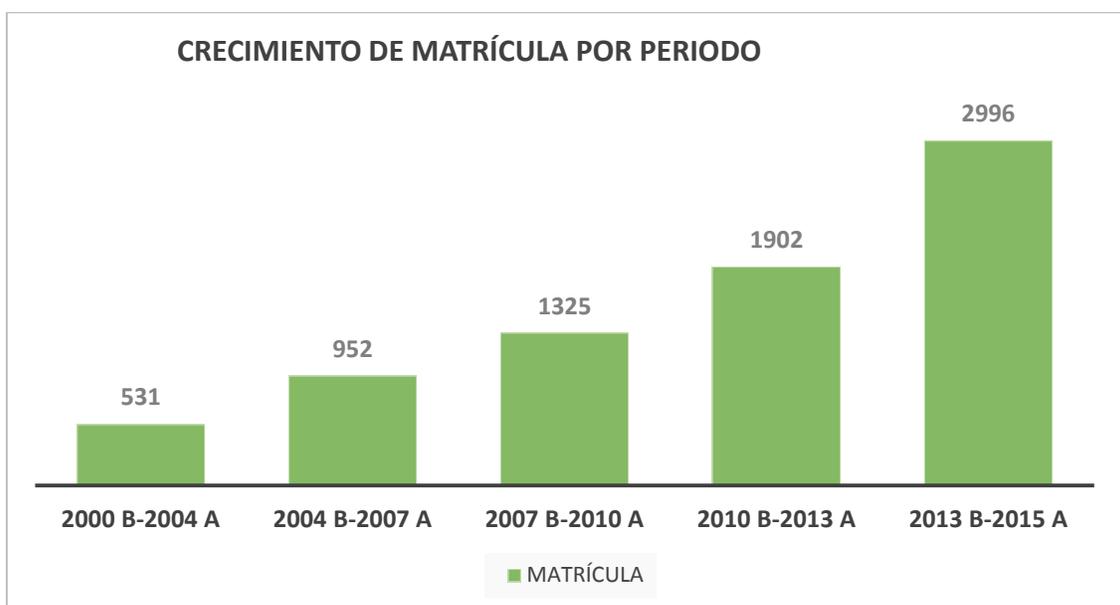


### Crecimiento de la matrícula por periodo

La siguiente tabla y gráfica demuestran el crecimiento de la matrícula de alumnos en periodos que ha transitado el CUNorte; en los dos últimos años se ha incrementado en 1,094 estudiantes, que representan el 36.52 % de la matrícula total.

| MATRÍCULA POR PERIODO |           |                       |
|-----------------------|-----------|-----------------------|
| CICLO                 | MATRÍCULA | INCREMENTO DE ALUMNOS |
| 2000 B – 2004 A       | 531       | 531                   |
| 2004 B – 2007 A       | 952       | 421                   |
| 2007 B – 2010 A       | 1325      | 373                   |
| 2010 B – 2013 A       | 1902      | 577                   |
| 2013 B – 2015 A       | 2996      | 1094                  |

Tabla 1

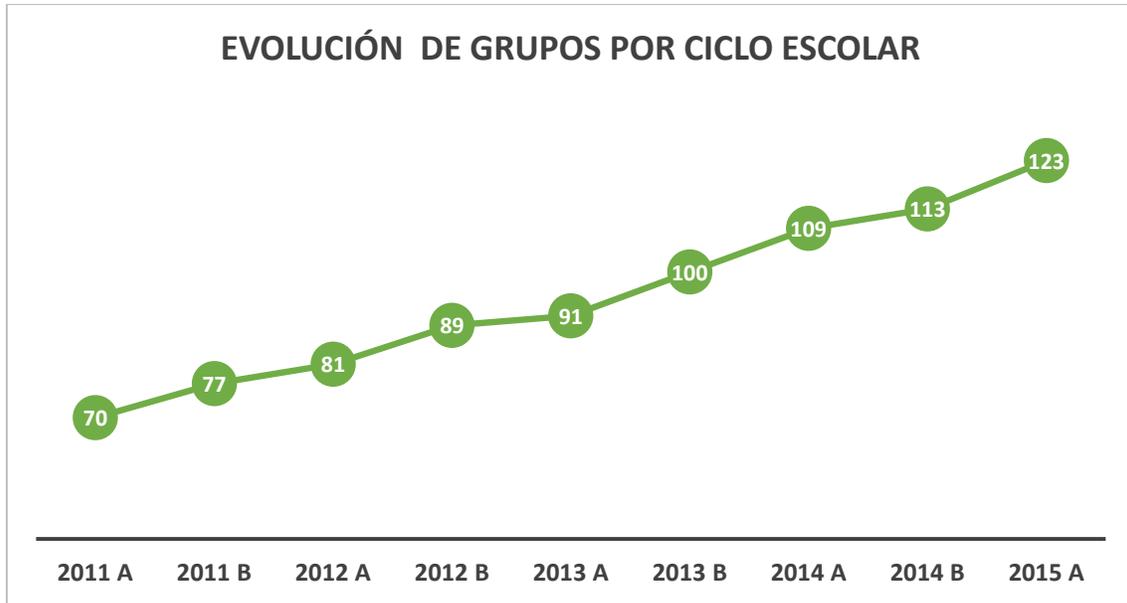


Gráfica 3

### Evolución de grupos por ciclo escolar

En relación con la evolución del número de grupos que se han tenido, es importante mencionar que se han incrementado significativamente, lo que actualmente nos posiciona con el mayor número de grupos en la historia del CUNorte.





*Gráfica 4*

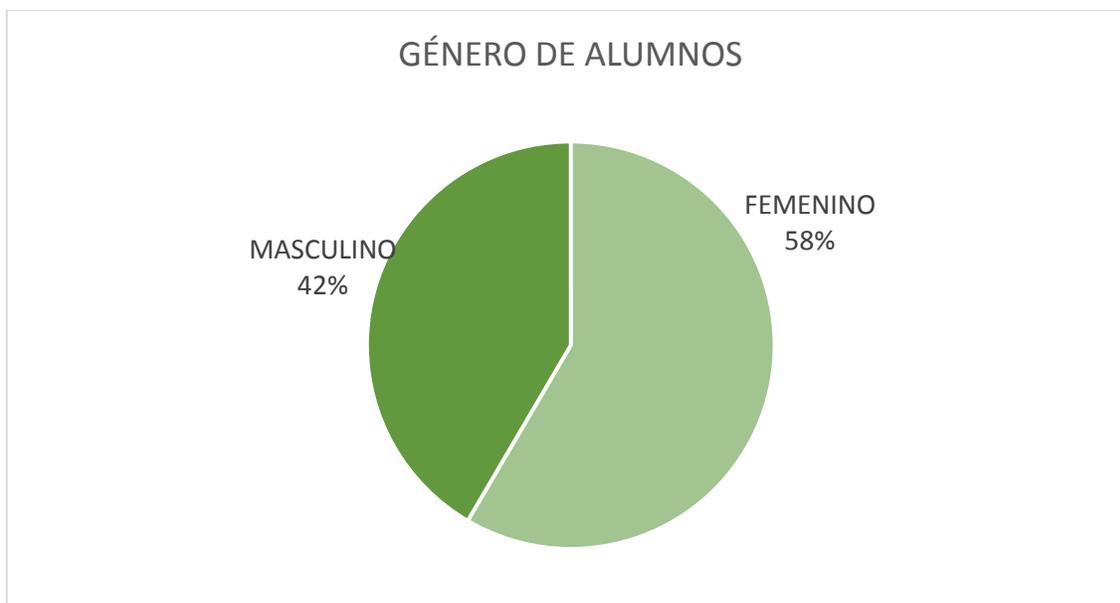
#### Género

Tal como podemos observar en el gráfico, el género dominante en la matrícula actual es el femenino, con un 58 %, y un 42 % el masculino.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), Subsistema Escolar y Super Reporte.

\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar que se informa.





*Gráfica 5*

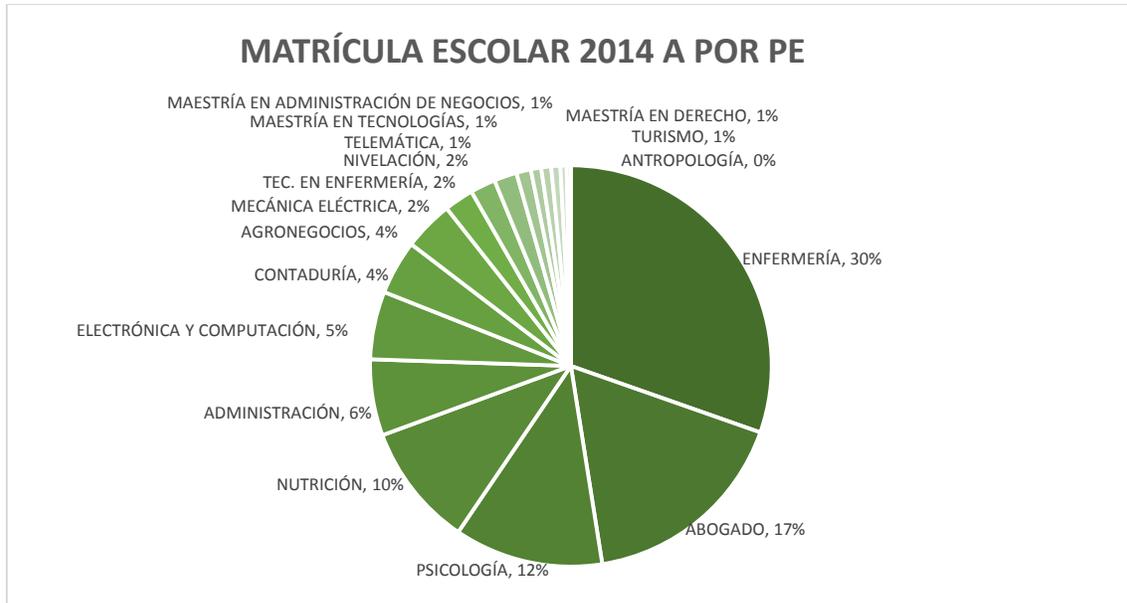
En la tabla y en la gráfica se aprecia que en este año el Programa Educativo (PE) de la Lic. en Enfermería se constituye como el de mayor matrícula en el Centro.

La distribución de la matrícula por PE y por género es la siguiente:

| MATRÍCULA ESCOLAR 2015 A                    |             |             |             |            |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO                          | MUJER       | HOMBRE      | MATRÍCULA   | %          |
| ENFERMERÍA                                  | 648         | 262         | 910         | 30.4       |
| ABOGADO                                     | 244         | 269         | 513         | 17.1       |
| PSICOLOGÍA                                  | 268         | 91          | 359         | 12.0       |
| NUTRICIÓN                                   | 207         | 90          | 297         | 9.9        |
| ADMINISTRACIÓN                              | 100         | 84          | 184         | 6.1        |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN                   | 32          | 132         | 164         | 5.5        |
| CONTADURÍA                                  | 74          | 57          | 131         | 4.4        |
| AGRONEGOCIOS                                | 29          | 91          | 120         | 4.0        |
| MECÁNICA ELÉCTRICA                          | 4           | 67          | 71          | 2.4        |
| TEC. EN ENFERMERÍA                          | 44          | 17          | 61          | 2.0        |
| NIVELACIÓN                                  | 44          | 11          | 55          | 1.8        |
| TELEMÁTICA                                  | 6           | 29          | 35          | 1.2        |
| MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE | 11          | 14          | 25          | 0.8        |
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS      | 17          | 7           | 24          | 0.8        |
| MAESTRÍA EN DERECHO                         | 9           | 13          | 22          | 0.7        |
| TURISMO                                     | 9           | 6           | 15          | 0.5        |
| ANTROPOLOGÍA                                | 5           | 5           | 10          | 0.3        |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>1751</b> | <b>1245</b> | <b>2996</b> | <b>100</b> |

*Tabla 2*

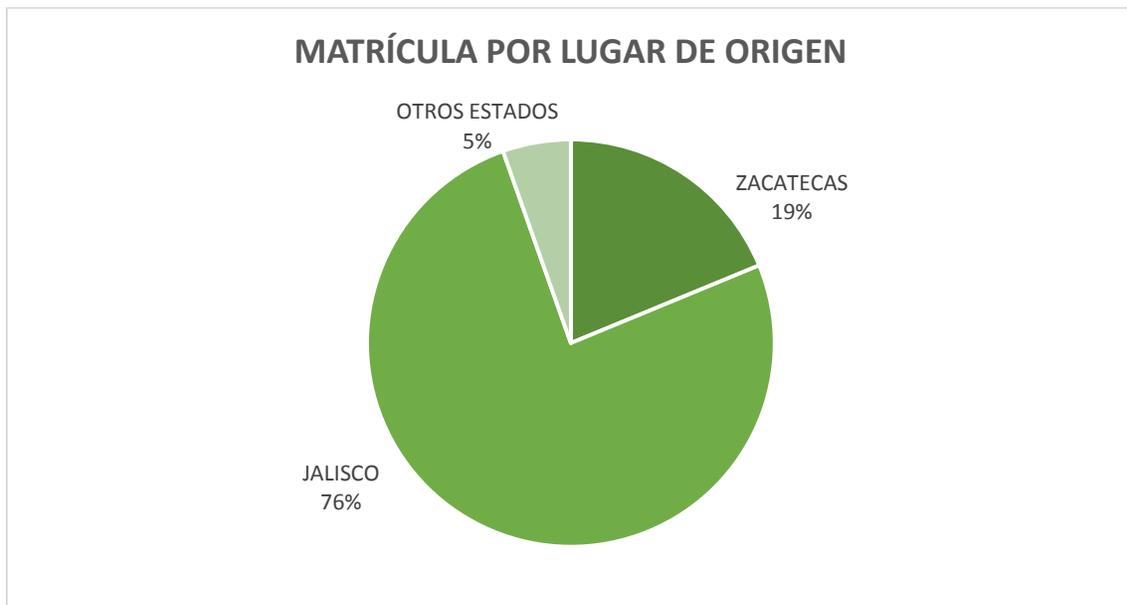




**Gráfica 6**

### Matrícula por origen en Jalisco y Zacatecas

Es importante señalar que, por nuestra ubicación geográfica, el 19 % de la matrícula proviene del vecino estado de Zacatecas, el 76 % de Jalisco y el resto a otras entidades de la República.

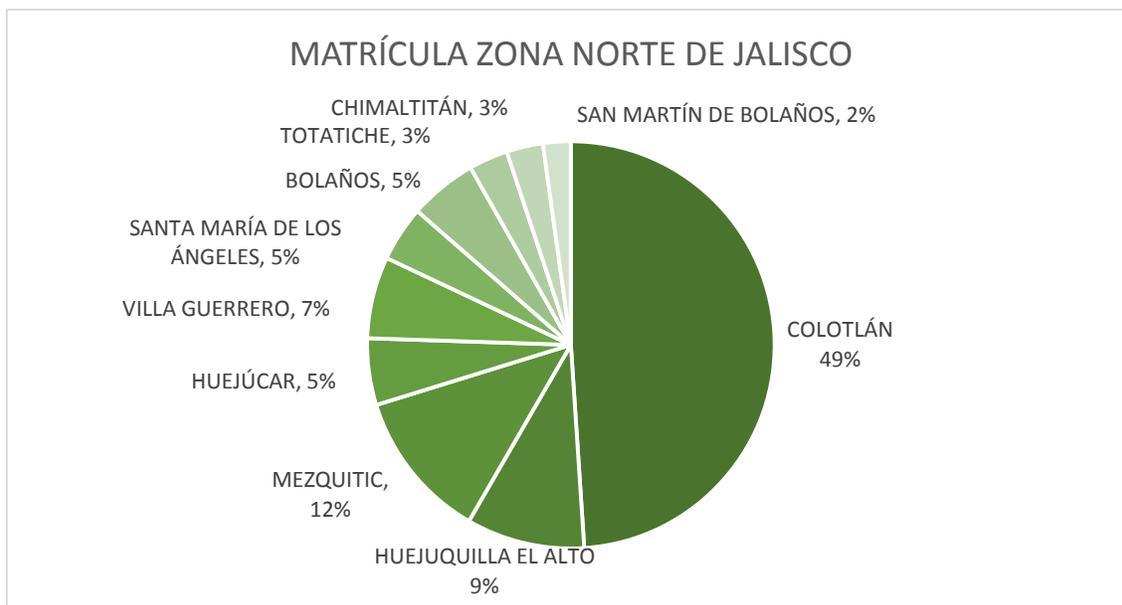


**Gráfica 7**



### Matrícula de la zona norte de Jalisco

En el presente gráfico podemos observar la distribución del lugar de origen de la matrícula activa 2015 A de los 10 municipios de la zona norte del estado de Jalisco, siendo Colotlán el mayor, con un 49 %.<sup>3</sup>



Gráfica 8

### Matrícula del estado de Zacatecas

En el gráfico podemos observar la distribución del lugar de residencia de la matrícula activa 2015 A de los municipios de Zacatecas, siendo Tlaltenango de Sánchez Román el mayor con 43 %.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), Subsistema Escolar y Super Reporte.

\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar lectivo.

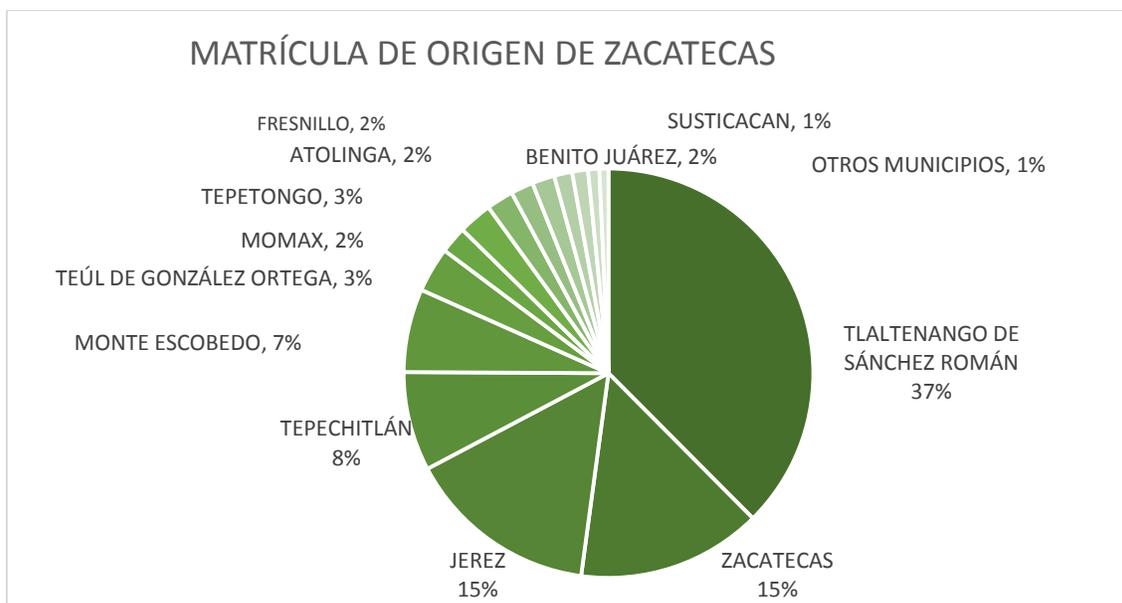
\*\* Para mayor detalle, lo referente a otros municipios se encuentra en la gráfica Lugar de Residencia Otros Municipios.

<sup>4</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), Subsistema Escolar y Super Reporte.

\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar lectivo.

\*\* Para mayor detalle, lo referente a otros municipios se encuentra en la gráfica Lugar de Residencia Otros Municipios.





**Gráfica 9**

### Matrícula en PE de calidad

Actualmente contamos con 4 programas educativos de calidad: Administración, Contaduría Pública, Abogado y Psicología, lo que equivale al 39.6 % de la matrícula.

| MATRÍCULA DE CALIDAD |             |                       |             |             |
|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO   | NIVEL CIEES | ORGANISMO ACREDITADOR | ALUMNOS     | %           |
| ADMINISTRACIÓN       | 1           | CACECA                | 184         | 6.1         |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 1           | CACECA                | 131         | 4.4         |
| ABOGADO              | 1           | CONFEDÉ               | 513         | 17.1        |
| PSICOLOGÍA           | 1           | CNEIP                 | 359         | 12.0        |
| <b>TOTAL</b>         |             |                       | <b>1187</b> | <b>39.6</b> |

**Tabla 3**

### Matrícula en PE en proceso de evaluación

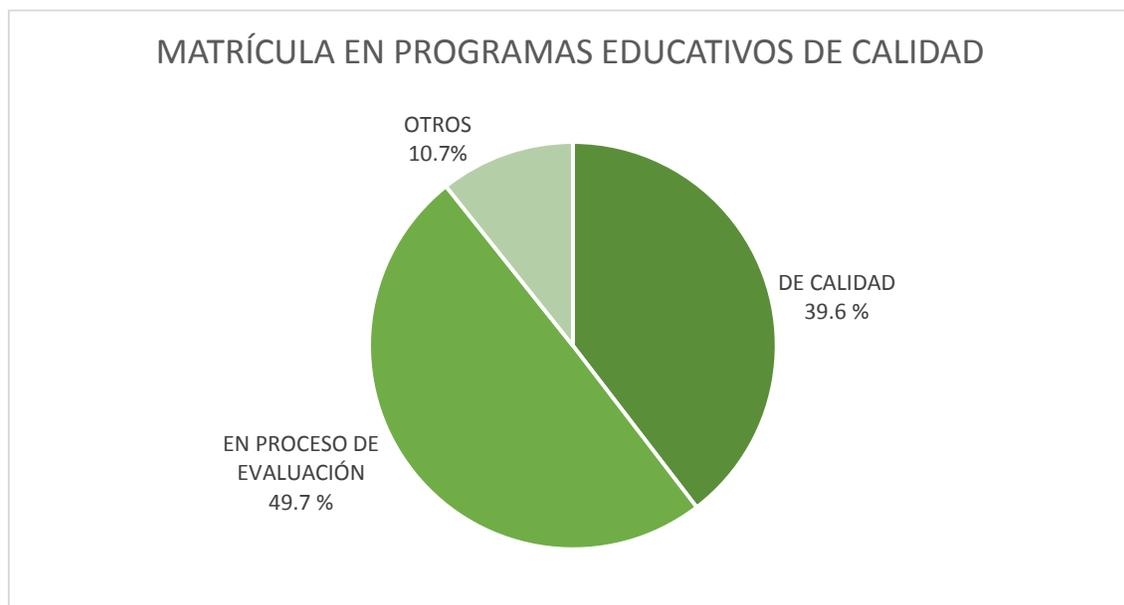
Nos encontramos en proceso de evaluación de 4 programas educativos: Agronegocios, Enfermería, Nutrición e Ingeniería en Electrónica y Computación, lo que equivaldría a tener un incremento del 49.7 % en matrícula de calidad.

| MATRÍCULA PROCESO DE EVALUACIÓN |         |             |
|---------------------------------|---------|-------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO              | ALUMNOS | %           |
| AGRONEGOCIOS                    | 120     | 4           |
| ENFERMERÍA                      | 910     | 30.4        |
| NUTRICIÓN                       | 297     | 10          |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN       | 164     | 5.3         |
| <b>TOTAL</b>                    |         | <b>1491</b> |
|                                 |         | <b>49.7</b> |

**Tabla 4**



Lograr esta meta permitiría alcanzar una matrícula de calidad del 89.3 % en este año.



Gráfica 10

### Alumnos wixaritari

Se tuvo un crecimiento de la matrícula de la comunidad indígena, pasando de 127 a 157 alumnos, lo que representa el 23.6 % con relación al año pasado.<sup>5</sup>



Gráfica 11

<sup>5</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), Subsistema Escolar y Super Reporte.  
\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar que se informa.



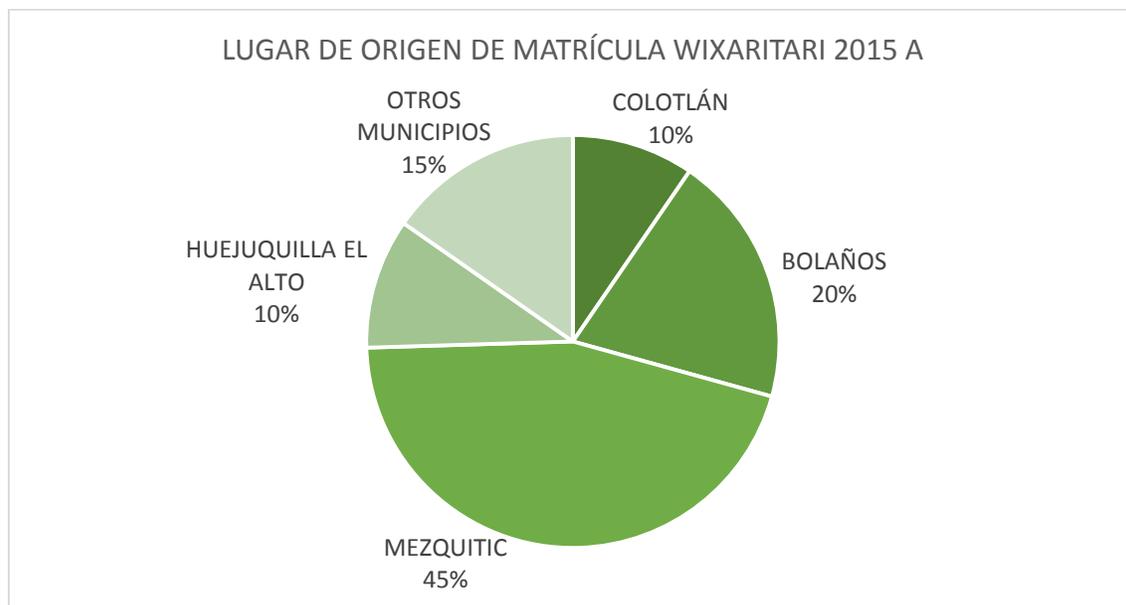
### Lugar de origen de matrícula wixaritari

La distribución de la matrícula wixaritari por municipio es como se muestra en la siguiente tabla:

| LUGAR DE RESIDENCIA DE MATRÍCULA WIXARITARI |            |            |
|---|------------|------------|
| LUGAR DE RESIDENCIA                         | CANTIDAD   | %          |
| COLOTLÁN                                    | 15         | 10         |
| BOLAÑOS                                     | 31         | 20         |
| MEZQUITIC                                   | 71         | 45         |
| HUEJUQUILLA EL ALTO                         | 16         | 10         |
| OTROS MUNICIPIOS                            | 24         | 15         |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>157</b> | <b>100</b> |

Tabla 5

Como se puede visualizar en la gráfica, Mezquitic es el principal municipio de origen de los alumnos de cultura wixaritari, con el 45%.<sup>6</sup>



Gráfica 12

### Matrícula wixaritari por PE

Los programas educativos en los que se registra mayor ingreso de alumnos wixaritari son: Enfermería, Abogado, Psicología y Nutrición.

<sup>6</sup> Fuente: La información se obtuvo del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), Subsistema Escolar y Super Reporte.  
\* Los alumnos referenciados en la presente gráfica son aquellos que cuando menos registraron un curso durante el ciclo escolar lectivo.

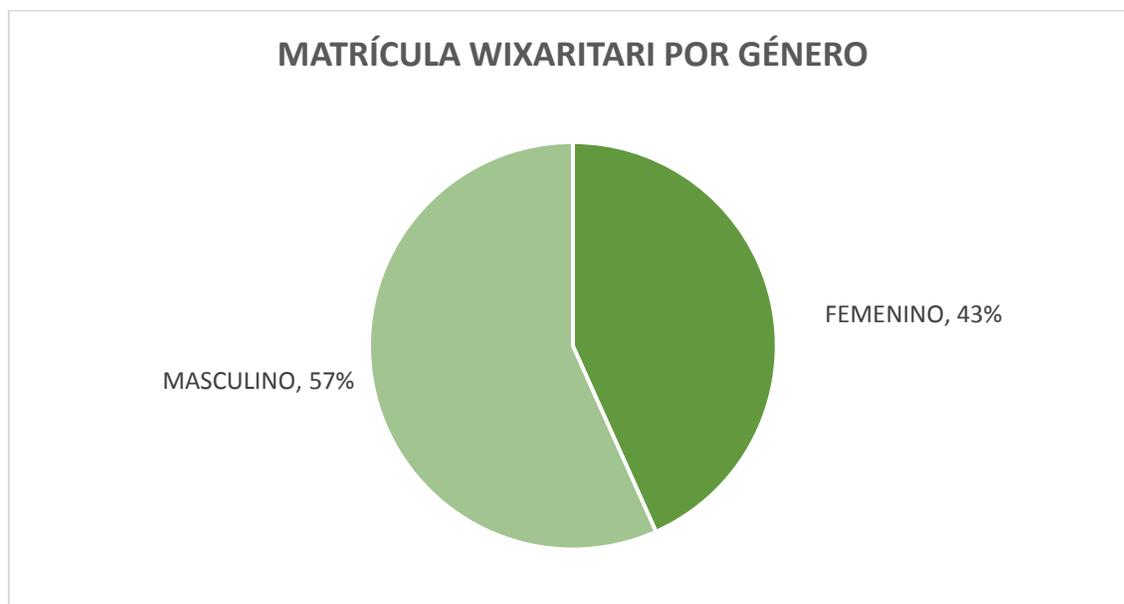


| MATRÍCULA WIXARITARI      |            |
|---------------------------|------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO        | MATRÍCULA  |
| ENFERMERÍA                | 56         |
| ABOGADO                   | 19         |
| PSICOLOGÍA                | 20         |
| NUTRICIÓN                 | 16         |
| AGRONEGOCIOS              | 14         |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN | 13         |
| ADMINISTRACIÓN            | 13         |
| CONTADURÍA                | 4          |
| ANTROPOLOGÍA              | 1          |
| TURISMO                   | 1          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>157</b> |

Tabla 6

### Matrícula wixaritari por género

Es importante mencionar que el género masculino predomina en la matrícula wixaritari, con un 57 %.



Gráfica 13

### Primer ingreso

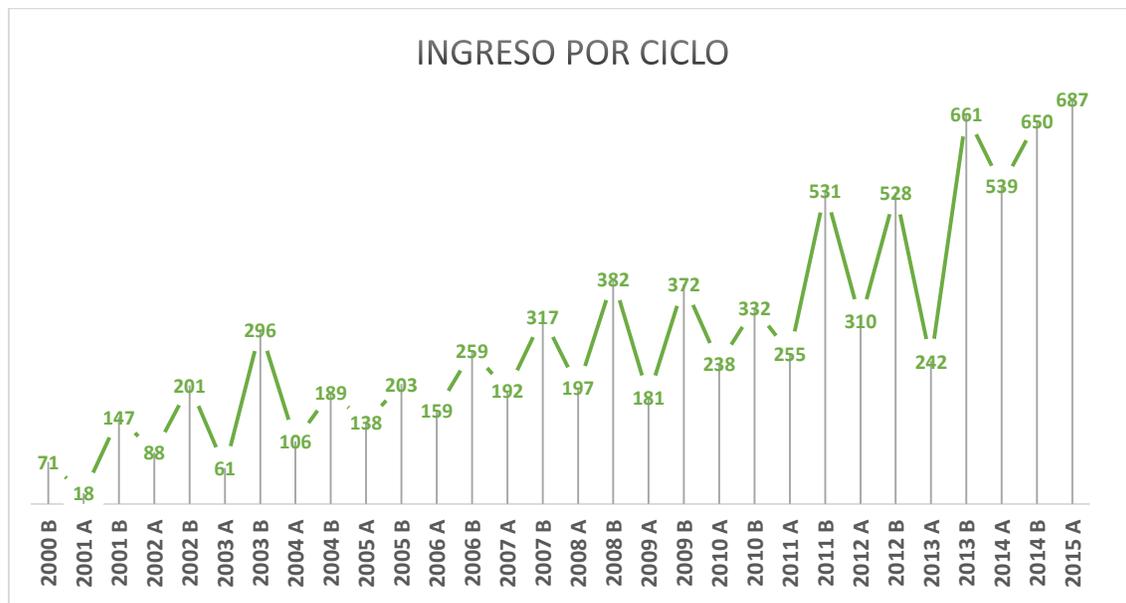
Tomando como referencia a partir del 2000 B hasta el actual calendario 2015 A, ha existido un ingreso de 8,550 estudiantes. En la gráfica se refleja el incremento de alumnos admitidos por ciclo escolar.

| GÉNERO POR CICLO DE INGRESO |          |           |       |
|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| CICLO                       | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
| 2000 B                      | 44       | 47        | 71    |
| 2001 A                      | 4        | 14        | 18    |
| 2001 B                      | 81       | 66        | 147   |



|              |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 2002 A       | 55          | 33          | 88          |
| 2002 B       | 111         | 90          | 201         |
| 2003 A       | 35          | 26          | 61          |
| 2003 B       | 163         | 133         | 296         |
| 2004 A       | 69          | 37          | 106         |
| 2004 B       | 103         | 86          | 189         |
| 2005 A       | 87          | 51          | 138         |
| 2005 B       | 118         | 85          | 203         |
| 2006 A       | 92          | 67          | 159         |
| 2006 B       | 168         | 91          | 259         |
| 2007 A       | 123         | 69          | 192         |
| 2007 B       | 191         | 126         | 317         |
| 2008 A       | 119         | 78          | 197         |
| 2008 B       | 194         | 188         | 382         |
| 2009 A       | 98          | 83          | 181         |
| 2009 B       | 222         | 150         | 372         |
| 2010 A       | 131         | 107         | 238         |
| 2010 B       | 200         | 132         | 332         |
| 2011 A       | 147         | 108         | 255         |
| 2011 B       | 326         | 205         | 531         |
| 2012 A       | 190         | 120         | 310         |
| 2012 B       | 324         | 204         | 528         |
| 2013 A       | 125         | 117         | 242         |
| 2013 B       | 376         | 285         | 661         |
| 2014 A       | 300         | 239         | 539         |
| 2014 B       | 354         | 296         | 650         |
| 2015 A       | 387         | 300         | 687         |
| <b>TOTAL</b> | <b>4937</b> | <b>3633</b> | <b>8550</b> |

Tabla 7



Gráfica 14



### Primer ingreso de alumnos wixaritari

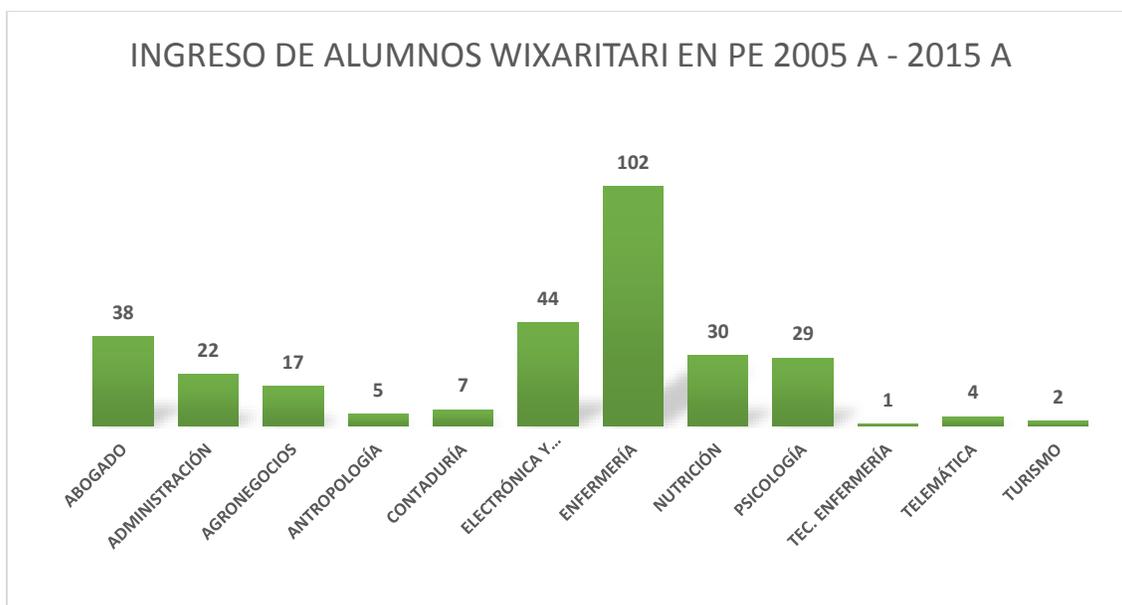
Tomando como referencia a partir del 2005 A hasta el actual calendario 2015 A, ha existido un ingreso de 301 alumnos wixaritari. En la gráfica se refleja el incremento de alumnos admitidos.



Gráfica 15

### Alumnos wixaritari por PE 2005 A – 2015 A

Del ingreso de los 301 alumnos wixaritari, a partir del ciclo 2005 A al actual 2015 A, podemos apreciar que su Programa Educativo de preferencia es la carrera de Enfermería, seguido de Ingeniería en Electrónica y Computación.



Gráfica 16



### Deserción escolar por bajas voluntarias

En el último año, de un ingreso de 1,189 alumnos, se registraron 64 bajas voluntarias, que representan un 5.4 %; lo anterior significa que hemos reducido el índice de deserción en un 4.4 % con relación al año anterior informado.



Gráfica 17

### Rendimiento escolar

En la siguiente tabla se aprecia el rendimiento escolar que han tenido nuestros PE del periodo 2011 A al 2014 B, siendo el promedio por carrera 85.30 y, por ciclo, 85.14.

| PROGRAMA EDUCATIVO        | 2011 A       | 2011 B       | 2012 A       | 2012 B       | 2013 A       | 2013 B       | 2014 A       | 2014 B       | PROMEDIO / CARRERA           |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| ABOGADO                   | 84.94        | 85.04        | 84.63        | 85.18        | 84.59        | 84.58        | 85.01        | 86.06        | 85.00                        |
| ADMINISTRACIÓN            | 81.12        | 81.16        | 80.6         | 81.62        | 81.66        | 81.63        | 83.13        | 83.73        | 81.83                        |
| AGRONEGOCIOS              | 81.63        | 82.24        | 82.37        | 80.56        | 81.97        | 80.54        | 83.69        | 83.47        | 82.06                        |
| ANTROPOLOGÍA              | 86.06        | 85.74        | 86.7         | 84.71        | 88.21        | 89.14        | 89.54        | 89.72        | 87.48                        |
| CONTADURÍA                | 86.34        | 84.15        | 84.75        | 84.25        | 85.12        | 85.14        | 86.11        | 88.09        | 85.49                        |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN | 79.95        | 79.57        | 79.68        | 80.45        | 79.29        | 79.38        | 81.67        | 85.17        | 80.65                        |
| ENFERMERÍA                | 86.59        | 86.78        | 86.85        | 87.38        | 87.24        | 86.68        | 87.1         | 86.15        | 86.85                        |
| ENFERMERÍA (NIVELACIÓN)   | -            | 92.54        | 92.15        | 90.96        | 89.07        | 91.68        | 94.47        | 95.99        | 92.41                        |
| NUTRICIÓN                 | 84.71        | 84.77        | 84.27        | 84.75        | 85.2         | 85.34        | 86.05        | 86.96        | 85.26                        |
| PSICOLOGÍA                | 94.94        | 86.25        | 85.92        | 86.33        | 85.96        | 86.63        | 86.89        | 87.55        | 87.56                        |
| TEC. ENFERMERÍA           | -            | -            | 88.86        | 87.95        | 89.34        | 87.85        | 87.88        | 89.86        | 88.62                        |
| TELEMÁTICA                | 77.56        | 79.6         | 79.43        | 78.63        | 79.3         | 80.42        | 80.42        | 93.77        | 81.14                        |
| TURISMO                   | 85.17        | 84.15        | 83.95        | 83.58        | 88.15        | 83.31        | 84.49        | 83.81        | 84.58                        |
| <b>PROMEDIO/CICLO</b>     | <b>84.46</b> | <b>84.33</b> | <b>84.63</b> | <b>84.33</b> | <b>85.01</b> | <b>84.79</b> | <b>85.88</b> | <b>87.72</b> | <b>85.30</b><br><b>85.14</b> |

Tabla 8



En la siguiente gráfica podemos observar que Nivelación en Enfermería es la de mayor promedio, con un valor de 92.41 y, en contraparte, Electrónica y Computación la de menor promedio, con un valor de 80.65.



Gráfica 18

#### Rendimiento por ciclo escolar

También podemos observar en la siguiente gráfica que el mejor promedio por ciclo educativo es el 2014 B, con un valor de 87.72 y, en contraparte el ciclo 2011 A el de menor promedio, con un valor de 84.46



Gráfica 19



## Titulación

El registro con el que contamos desde el ciclo 2005 B a la fecha es de 1,256 titulados; se destaca el programa educativo de Abogado con el 23.2 % del total. En el último año, el número de alumnos titulados fue de 260, lo que representa el 20.7 % del total.<sup>7</sup>

| TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y AÑO |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |             |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
|  | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | TOTAL       | %          |
| ABOGADO                                | 10        | 26        | 11        | 32        | 29        | 23        | 39         | 38         | 40         | 44         | 292         | 23.2       |
| PSICOLOGÍA                             | 0         | 3         | 22        | 7         | 4         | 29        | 34         | 41         | 28         | 25         | 193         | 15.4       |
| ENFERMERÍA                             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 45         | 35         | 44         | 41         | 166         | 13.2       |
| ADMINISTRACIÓN                         | 10        | 7         | 8         | 10        | 8         | 14        | 31         | 12         | 15         | 20         | 135         | 10.7       |
| CONTADURÍA                             | 4         | 2         | 6         | 10        | 14        | 13        | 0          | 23         | 7          | 18         | 97          | 7.7        |
| NUTRICIÓN                              | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 11         | 31         | 20         | 31         | 93          | 7.4        |
| TURISMO                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 11         | 25         | 19         | 14         | 69          | 5.5        |
| NIV. EN ENFERMERÍA                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 43         | 46         | 89          | 7.1        |
| TELEMÁTICA                             | 1         | 2         | 4         | 1         | 4         | 3         | 4          | 8          | 11         | 0          | 38          | 3.0        |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN              | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3          | 0          | 18         | 14         | 35          | 2.8        |
| TEC. ENFERMERÍA                        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 24         | 0          | 1          | 1          | 28          | 2.2        |
| ANTROPOLOGÍA                           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 1          | 2          | 3           | 0.2        |
| AGRONEGOCIOS                           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 6          | 4          | 10          | 0.8        |
| TEC. EN INFORMÁTICA                    | 0         | 2         | 2         | 0         | 2         | 0         | 1          | 0          | 1          | 0          | 8           | 0.6        |
| <b>ALUMNOS</b>                         | <b>25</b> | <b>42</b> | <b>53</b> | <b>60</b> | <b>62</b> | <b>84</b> | <b>203</b> | <b>213</b> | <b>253</b> | <b>260</b> | <b>1256</b> | <b>100</b> |

Tabla 9



Gráfica 20

<sup>7</sup> Corte al 15 de marzo

Fuente: Coordinación de Control Escolar



## Programa Institucional de Seguimiento a Egresados

Se ha desarrollado un estudio de Seguimiento de Egresados en los PE, de los calendarios 2013 A al 2014 A. Se identificaron los siguientes datos importantes:

- El 37 % obtuvo empleo en su primer año, de los cuales el 55 % labora en una institución pública, lo que refiere las escasas oportunidades de trabajo en la región.
- El 89 % de los que se encuentran laborando son empleados, el resto son independientes o propietarios.
- El 83 % manifestó encontrarse satisfecho con la formación profesional recibida en este Centro y, en algunos PE, el grado de satisfacción llegó hasta el 94 %.
- Los encuestados refirieron que el 83 % volvería a estudiar la misma licenciatura en CUNorte.
- El 6 % se encuentra realizando estudios de posgrados, lo cual es una oportunidad para insertar a nuestros egresados en las maestrías que acabamos de ofertar.

## Formación integral

| FORMACIÓN INTEGRAL |   |   |   |                  |
|--------------------|---|---|---|------------------|
| CARRERA            | FECHA   | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONFERENCIA, ASISTENCIA A EVENTOS)   | Nº DE ALUMNOS   | Nº DE PROFESORES |
| Todas              | 5, 6, 12, 13 y 19 de febrero de 2015            | CONOCE CUNORTE: Evento para dar a conocer los PE que ofrece el CUNorte.   | 1200 alumnos de bachillerato de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas |                  |
| Todas              |   | Seminario de Titulación   | 30  |                  |
| Todas              | 2 de abril de 2014                              | Encuentro Deportivo Intercarreras   |   |                  |
| ADM, CONTA Y TUR   | 26 de noviembre de 2014                         | Charla Universitaria con Teco Quiñones, peleador de artes marciales mixtas participante del evento internacional The Ultimate Fighter Latinoamérica (UFC) | 202   | 5                |
| Contaduría         | 16 de mayo de 2014                              | Conferencia: Productos y Servicios FIRA   | 34  | 2                |
| Turismo            | 12 de junio de 2014                             | Muestra Cultural Regional   | 187   | 3                |
| Administración     | 3 de junio de 2014                              | Conferencia: El Nuevo Emprendurismo Jalisciense: El Cómo Sí Emprendo  | 90  | 3                |
| Turismo            | 3 de junio de 2014                              | Conferencia: El Turismo y las Aves de Jalisco   | 40  | 2                |
| Administración     | 3 de junio de 2014                              | Taller Reformas Fiscales dentro de la Empresa   | 43  | 2                |
| Todas              | 18 de septiembre de 2014                        | Foro Formación Emprendedora y Autoempleo  | 158   |                  |
| Contaduría         | 15, 22 y 29 de octubre a 5 de noviembre de 2014 | Taller de Contabilidad General  | 20  | 2                |
| Administración     | 10 de noviembre de 2014                         | Taller de Sensibilidad para Prevenir la Violencia Intrafamiliar   | 25  | 2                |
| Todas              | Octubre a marzo                                 | Reactivación del Laboratorio Alternativo de Turismo (tirolesa, muro de escalar y senderismo)  | 150   | 8                |
| Contaduría         | 11 de febrero de 2015                           | Curso de Armonización Contable (UNIRSE)   | 4   | 0                |



|                     |  |   |             |           |
|---------------------|--|---|-------------|-----------|
| <b>Ingenierías</b>  | 08 de junio de 2014                    | Expotecnología: exposición de proyectos de los alumnos de las carreras de Ingenierías en la plaza principal de Colotlán, Jal.   | 85          | 7         |
| <b>Ingenierías</b>  | 12 y 13 de junio de 2014               | Feria de la Tecnología: 3 conferencias y presentación de los mejores proyectos de la Expotecnología.  | 90          | 6         |
| <b>Agronegocios</b> |  | Curso de Cultivos Orgánicos en Totatiche, Jal.  | 21          | 1         |
| <b>Agronegocios</b> |  | Taller PIMAF; taller Recinto Fiscal, Productos y Servicios FIRA; El Nuevo Emprendedurismo Jalisciense: el Cómo Emprendo; Taller Diagnóstico de Gestación  | 40          | 3         |
| <b>Abogado</b>      | 13 y 20 de mayo de 2014                | Taller de Argumentación y Debate Jurídico.  | 25          | 2         |
| <b>Abogado</b>      | 19 al 22 de mayo de 2014               | Audiencias en Materia Agraria (Juicios Agrarios)  | 30          | 5         |
| <b>Abogado</b>      | 20 de mayo de 2014                     | Conferencia La Justicia Agraria en México   | 50          | 4         |
| <b>Abogado</b>      | 20 de mayo de 2014                     | Simulación de Juicio Agrario  | 50          | 4         |
| <b>Abogado</b>      | 21 de mayo de 2014                     | Funciones de la Procuraduría Agraria y Procuración de Justicia.   | 60          | 6         |
| <b>Abogado</b>      | 23 de septiembre de 2014               | Videoconferencia Universidad Cooperativa de Colombia-Experiencias del Sistema Penal Acusatorio en Colombia.   | 105         | 8         |
| <b>Abogado</b>      | 29 de octubre de 2014                  | Foro de Análisis del Nuevo Sistema de Justicia Penal, Perspectivas Teórica-dogmáticas y Constitucionales: "El Código Nacional de Procedimientos Penales y otras Realidades Sociojurídicas en América" | 160         | 8         |
| <b>Nutrición</b>    | 1 de diciembre de 2014                 | Expo Nutrinova: exposición de productos elaborados por los alumnos de la carrera de Nutrición.  | 20          | 3         |
| <b>Nutrición</b>    | 6 de octubre al 2 de diciembre de 2014 | Taller de Cocina Creativa   | 15          | 3         |
| <b>Nutrición</b>    | 15 de octubre de 2014                  | Conferencia Día Mundial de la Alimentación  | 100         | 5         |
| <b>TOTALES</b>      |  |   | <b>3034</b> | <b>94</b> |

Tabla 10

## Visitas académicas

| VISITAS ACADÉMICAS          |                          |  |               |                  |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------------|------------------|
| CARRERA                     | FECHA                    | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (CONFERENCIA, ASISTENCIA A EVENTOS, ETC)   | Nº DE ALUMNOS | Nº DE PROFESORES |
| Administración              | 8 de mayo de 2014        | Visita a la empresa Corona.  | 22            | 1                |
| Administración y Contaduría |                          | Alumnos de la carrera de Administración asistieron al XIII Congreso Internacional de Administración Estratégica y Dirección de Negocios en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. | 12            | 1                |
| Psicología                  | 21 de septiembre de 2014 | Visita a la empresa Corona de Guadalajara  | 40            | 2                |
| Psicología                  | 31 de octubre de 2014    | Visita al Hospital Psiquiátrico San Juan de Dios   | 40            | 1                |
| Agronegocios                | 29 de octubre de 2015    | Expoforestal en la ciudad de Guadalajara   | 8             | 1                |
| Agronegocios                | Noviembre de 2014        | Expoagroalimentaria Irapuato 2014  | 37            | 4                |



|                |   |  |            |           |
|----------------|---|--|------------|-----------|
| Agronegocios   |   | Visita a la aduana en la ciudad de Guadalajara   | 35         | 1         |
| Agronegocios   |   | Viaje a Tequila, El Papel del Licenciado en Agronegocios.  | 12         | 1         |
| Abogado        | Febrero y marzo de 2014 y marzo de 2015       | 3 visitas de estudio al Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses (Región Norte Colotlán)   | 45         | 1         |
| Abogado        | 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2014 | Asistencia al XVIII Congreso Internacional de Derecho y Criminología. Mazatlán, Sinaloa.   | 12         | 1         |
| Antropología   | 05 de mayo de 2014                            | Vista y trabajo de campo con los alumnos de Antropología en Huejuquilla, registro y análisis de manifestaciones gráfico rupestres y recorrido por el museo de sitio. | 12         | 6         |
| Antropología   | 28, 29 y 30 de mayo de 2014                   | Participación en el XI Coloquio de Estudiantes de Antropología. Zacatecas.   | 3          | 1         |
| Antropología   | 13 al 17 de octubre de 2014                   | Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas CONECA XXVI, San Luis Potosí. 2 alumnos presentaron ponencia   | 4          | 1         |
| Nutrición      | 21 al 24 de mayo de 2014                      | Congreso Nacional de Durango   | 5          | 1         |
| Nutrición      | 29 de mayo de 2014                            | Visita guiada a la Cervecería Modelo. Calera, Zacatecas.   | 26         | 1         |
| Nutrición      | 11 de octubre de 2014                         | Visita guiada Sigma Lagos de Moreno  | 43         | 1         |
| Nutrición      | 11 al 14 de marzo de 2015                     | Asistencia a la Asamblea Jalisciense de Nutrición. Guadalajara, Jalisco.   | 10         | 1         |
| Administración |   | Maratón de Conocimientos en Administración. Celaya, Guanajuato.  | 4          | 1         |
| Administración | 26 de mayo de 2014                            | Simulador de negocios RETO COMPANY. Barcelona, España.   | 3          | 1         |
| Psicología     | 20 de septiembre de 2014                      | Asistencia al curso por la celebración del XXX aniversario del Departamento de Neurociencias.  | 40         | 2         |
| Psicología     | 12 al 16 de enero de 2015                     | Academic Teaching Excellence by the British Council.   | 0          | 2         |
| Agronegocios   | 18 de junio de 2014                           | Participación en el Foro Nacional de Consulta, Sinergia para la Transformación del Campo Guadalajara   | 1          | 1         |
| Enfermería     | 16 al 18 de octubre de 2014                   | Participación en el V Congreso Internacional de Enfermería. Guadalajara, Jalisco.  | 37         | 1         |
| Ingenierías    | 5 al 7 de noviembre de 2014                   | Asistencia al Congreso Internacional de Software Libre 3.0 en la ciudad de Zacatecas.  | 14         | 3         |
| Ingenierías    | 24 al 29 de junio de 2014                     | Asistencia de estudiantes al Campus Party 2014, en Guadalajara, Jal.   | 8          | 1         |
| <b>TOTAL</b>   |   |  | <b>930</b> | <b>31</b> |

Tabla 11

## Apoyos y becas

Una prioridad del CUNorte es que nuestros alumnos dominen una segunda lengua, para lo cual se ha consolidado el programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX). Además, contamos con la Beca de Manutención, antes PRONABES, financiada por los gobiernos federal y estatal con 461 apoyos, de los cuales 33 alumnos pertenecen a comunidades indígenas; Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes y Madres Mexicanas Jefas de Familia, registrando un 15.39 % de alumnos beneficiados con respecto a nuestra matrícula total.



| PROGRAMAS DE APOYOS Y BECAS |   |   |                            |                                   |             |             |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| NOMBRE                      | RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES | ESTÍMULOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES | PRONABES/                  | MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA | FILEX       | TOTALES     |
|                             |   |   | MANUTENCIÓN                |                                   |             |             |
| ORGANISMO FINANCIADOR       | UDG A TRAVÉS DE *CSE                        | UDG A TRAVÉS DE LA *CGSU                          | GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL | CONACyT                           |             |             |
| 2008                        | 19  | 14  | 349                        | -                                 | -           | 382         |
| 2009                        | 22  | 14  | 343                        | -                                 | -           | 379         |
| 2010                        | 30  | 14  | 343                        | -                                 | -           | 387         |
| 2011                        | 26  | 16  | 328                        | -                                 | 542         | 912         |
| 2012                        | 5 <sup>8</sup>                              | 16  | 374                        | -                                 | 375         | 770         |
| 2013                        | 14  | 18  | 415                        | 5                                 | 165         | 617         |
| 2014                        | 13  | 21  | 461*                       | 10                                | 427         | 932         |
| <b>TOTALES</b>              | <b>129</b>                                  | <b>113</b>  | <b>2613</b>                | <b>15</b>                         | <b>1509</b> | <b>4379</b> |

Tabla 12

### Tutorías

En el 2013 B se generó un repunte de la actividad tutorial al conformarse el Consejo Tutorial del Centro (CT). Recibieron apoyo tutorial 441 alumnos en el calendario 2014 A, y en el 2014 B, 809, teniendo un incremento de 368 con apoyo, lo que equivale a un 83.44 % de incremento.

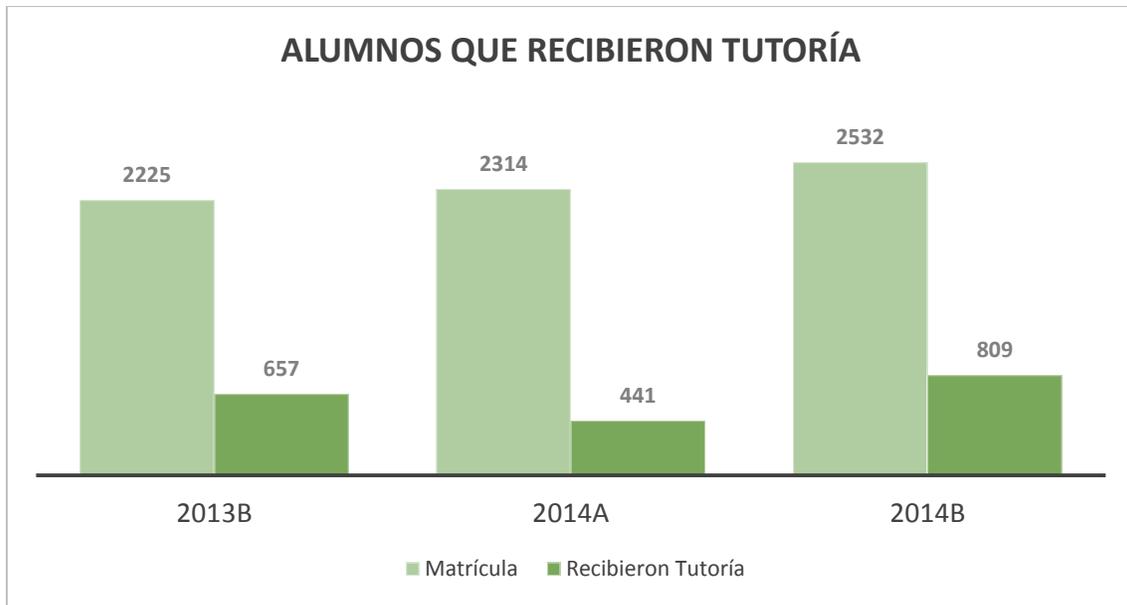
| ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍAS |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO           | 2013 B      |             | 2014 A      |             | 2014 B      |             |
|                              | MATRÍCULA   | CON TUTORÍA | MATRÍCULA   | CON TUTORÍA | MATRÍCULA   | CON TUTORÍA |
| ENFERMERÍA                   | 618         | 155         | 690         | 114         | 774         | 130         |
| ABOGADO                      | 355         | 51          | 414         | 67          | 435         | 108         |
| PSICOLOGÍA                   | 277         | 137         | 274         | 82          | 321         | 133         |
| NUTRICIÓN                    | 245         | 111         | 257         | 51          | 254         | 90          |
| ADMINISTRACIÓN               | 181         | 60          | 178         | 38          | 178         | 118         |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN    | 113         | 41          | 135         | 29          | 177         | 47          |
| AGRONEGOCIOS                 | 160         | 38          | 111         | 14          | 115         | 83          |
| CONTADURÍA                   | 85          | 30          | 87          | 31          | 117         | 79          |
| TEC. EN ENFERMERÍA           | 119         | 0           | 112         | 0           | 89          | 0           |
| TURISMO                      | 43          | 21          | 36          | 5           | 22          | 12          |
| ANTROPOLOGÍA                 | 23          | 10          | 14          | 7           | 15          | 6           |
| TELEMÁTICA                   | 6           | 3           | 6           | 3           | 35          | 3           |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>2225</b> | <b>657</b>  | <b>2314</b> | <b>441</b>  | <b>2532</b> | <b>809</b>  |

Tabla 13

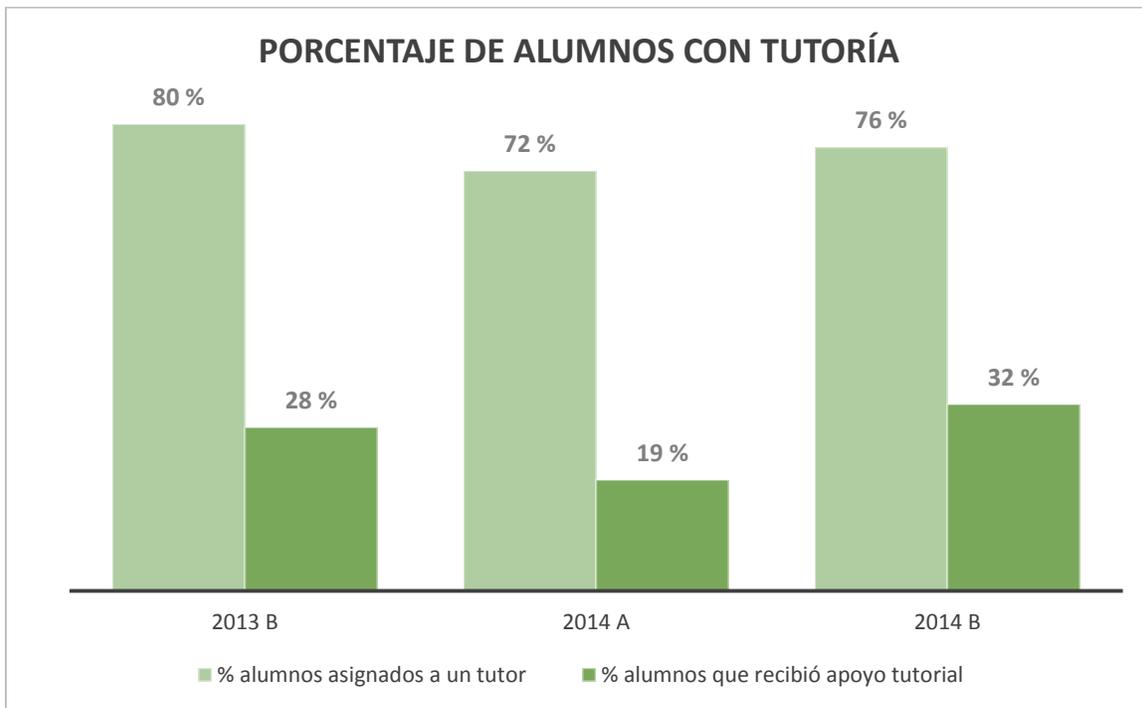
<sup>8</sup> 2012 B

\* 33 indígenas





*Gráfica 21*



*Gráfica 22*



## OFERTA EDUCATIVA Y PREGRADO

### Programas educativos

Es importante mencionar que nuestro Centro Universitario participa en los procesos de actualización curricular, en este sentido, se actualizaron los planes de estudio de Enfermería, Nutrición, Psicología y Abogado.

Se elaboraron estudios de factibilidad en la región norte de Jalisco, con base en ellos, se diversificó la oferta educativa del CUNorte, ampliando su abanico actual de Programas Educativos:

- Ingeniería Mecánica Eléctrica.
- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.
- Maestría en Administración de Negocios.
- Maestría en Derecho.

Actualmente contamos con 13 programas educativos de licenciatura, un técnico superior universitario y 3 posgrados.

| PROGRAMA EDUCATIVO                          |                  |                         |                    |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|
| PROGRAMA EDUCATIVO                          | POR COMPETENCIAS | PRÁCTICAS PROFESIONALES | EVALUADO POR CIEES |
| ABOGADO                                     | SÍ               | SÍ                      | SÍ                 |
| PSICOLOGÍA                                  | SÍ               | SÍ                      | SÍ                 |
| NUTRICIÓN                                   | SÍ               | SÍ                      | En proceso         |
| AGRONEGOCIOS                                | SÍ               |                         | En proceso         |
| ENFERMERÍA                                  | SÍ               | SÍ                      | En proceso         |
| ANTROPOLOGÍA                                | SÍ               |                         |                    |
| ADMINISTRACIÓN                              | SÍ               | SÍ                      | SÍ                 |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN                   |                  | SÍ                      | En proceso         |
| CONTADURÍA                                  | SÍ               | SÍ                      | SÍ                 |
| NIVELACIÓN EN ENFERMERÍA                    |                  |                         |                    |
| TEC. EN ENFERMERÍA                          |                  |                         |                    |
| TURISMO                                     | SÍ               | SÍ                      |                    |
| TELEMÁTICA                                  |                  |                         |                    |
| MECÁNICA ELÉCTRICA                          |                  |                         |                    |
| <b>POSGRADO</b>                             |                  |                         |                    |
| MAESTRÍA EN DERECHO                         |                  |                         |                    |
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS      |                  |                         |                    |
| MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE |                  |                         |                    |

Tabla 14

### Acreditación y evaluación de programas educativos

Contamos con 4 programas educativos de calidad: Abogado, Psicología, Contaduría Pública y Administración, que representan el 39.6 % de la matrícula. Además, en el año 2014 se practicó la segunda visita de seguimiento en el cumplimiento satisfactorio de las



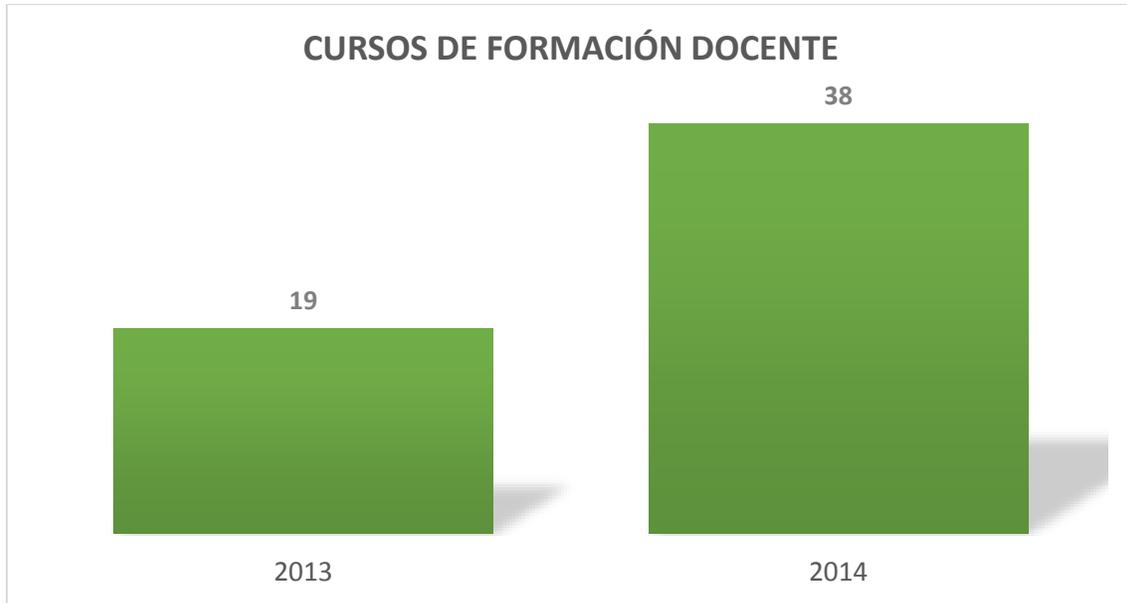
observaciones realizadas por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), en relación con las carreras de Administración y Contaduría Pública.

Es importante mencionar que otros 4 programas educativos se encuentran en proceso de autoevaluación ante CIEES: Nutrición, Enfermería, Agronegocios, y Electrónica y Computación, programadas para abril de 2015. Otro logro importante de resaltar es la obtención de la Opinión Técnico-Académica Favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) para los programas educativos de Enfermería y Nutrición.

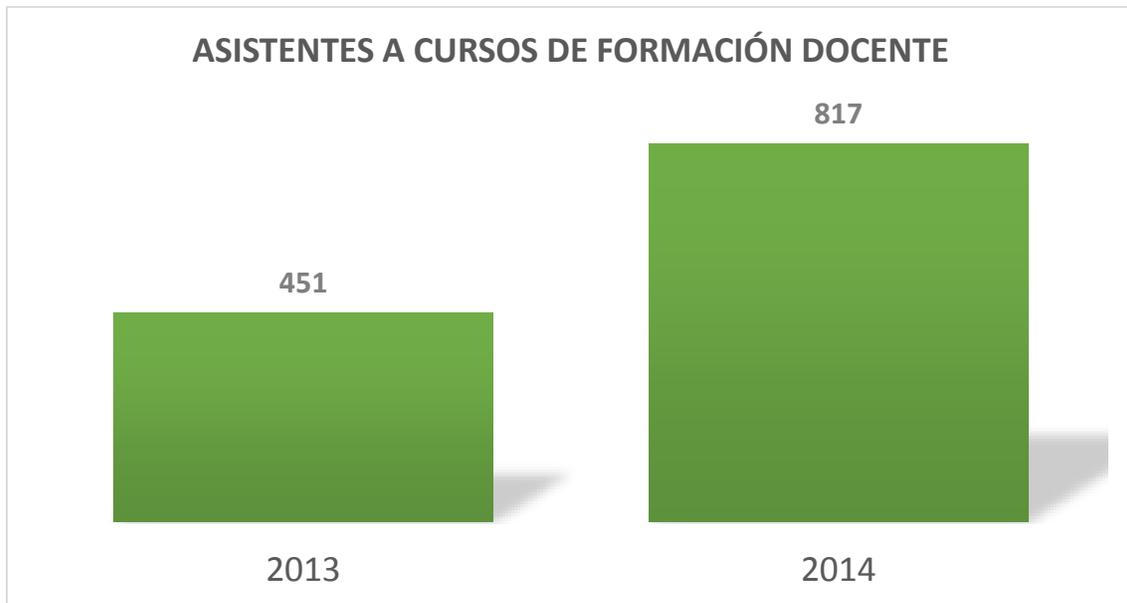
## **FORMACIÓN Y DOCENCIA**

El proceso de formación docente ha sido una de nuestras prioridades, por lo cual se implementó el Programa de Capacitación, Actualización y Formación Docente, que se ha venido consolidando en este último año, y así lo demuestra la participación de los docentes en dicho proceso. En el año anterior (2013 B y 2014 A) se tuvo una participación de 451 asistencias a 19 cursos, con un promedio de casi 24 profesores por curso; en el presente año (2014 B y 2015 A) se tuvo 817 asistencias a 38 cursos, con un promedio de casi 22 profesores por cada uno, y de 4.3 cursos por profesor. Cabe señalar que dentro de este proceso de formación 22 profesores acreditaron el Diplomado en Inducción a la Formación por Competencias en el Nivel Superior y se encuentran participando en el diseño de las Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos de Psicología, Enfermería y Nutrición con un enfoque por competencia. Así también el 91 % de los profesores han tomado por lo menos 1 curso dentro del Programa de Formación Docente. Esta dinámica de capacitación y actualización nos está permitiendo identificar las trayectorias de formación docente y construir un perfil académico de acuerdo con las necesidades propias de los profesores, las características del modelo académico de la Universidad de Guadalajara y de la propia modalidad educativa del CUNorte.





*Gráfica 23*



*Gráfica 24*

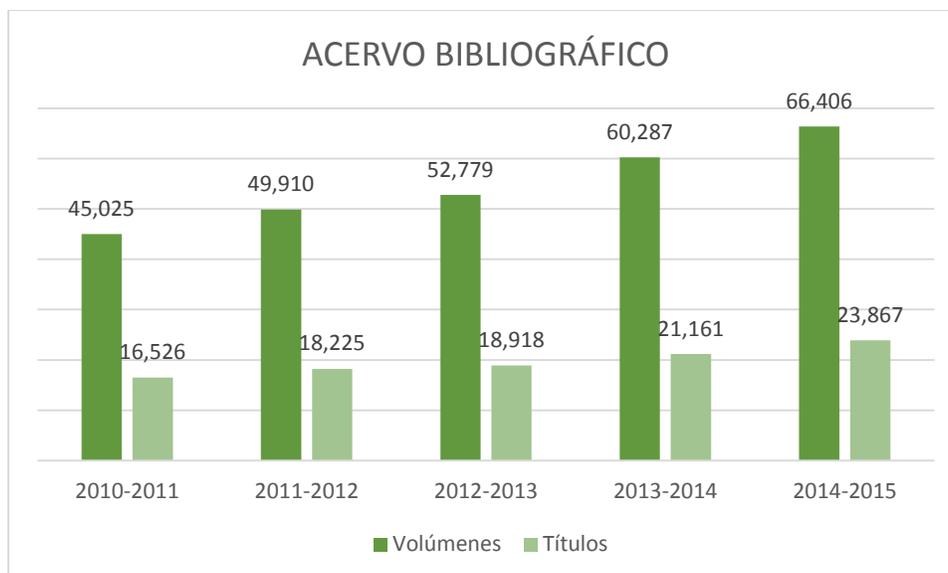
## APOYOS ACADÉMICOS

### Servicios bibliotecarios

Durante el último año, el Centro Universitario adquirió 2,409 volúmenes de 1,151 títulos, además de recibir una donación de otros 296, con lo cual se reafirma nuestra Biblioteca como el centro de información más importante de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, con un total de 66,406 volúmenes de 23,867 títulos.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Corte al 28 de febrero de 2015





Gráfica 25

En la gráfica anterior podemos observar que desde el año 2013 hubo un incremento del 10.60 % en títulos y 12.46 % en volúmenes y, en el año 2014, el aumento fue de un 11.34 % en títulos y de 9.22 % en volúmenes. Esto garantiza la actualización del material bibliográfico señalado en los programas educativos.

### Bibliotecas, usuarios y asistencia en la Red

En el año 2014 hubo un aumento significativo en la matrícula de alumnos del Centro Universitario del Norte. Por tanto, el ingreso a la Biblioteca se incrementó a 44,397 usuarios, lo que nos indica una asistencia promedio diaria de 160 personas.

| SERVICIOS BIBLIOTECARIOS   |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                            | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   |
| BIBLIOTECAS                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| NÚMERO DE USUARIOS         | 25,524 | 25,985 | 39,675 | 46,710 | 22,791 | 39,789 | 44,397 |
| ASISTENCIA PROMEDIO DIARIA | 98     | 100    | 153    | 180    | 88     | 153    | 160    |

Tabla 15

### Computadoras en la Biblioteca

La Biblioteca posee 84 equipos de cómputo con acceso a Internet; estos pueden ser utilizados por los usuarios para realizar sus actividades académicas e institucionales. Es necesaria la implementación a corto plazo de un sistema automatizado que nos permita obtener datos estadísticos al acceder a un equipo de cómputo.

Fuente: Logaleph: <http://148.202.168.7:8081/logaleph/Cen/default.aspx?cmd=show&id=2,3>



### Proporción de títulos y volúmenes por alumno

Como se refleja en la tabla siguiente, el número de títulos por alumnos se mantuvo igual en comparación al año 2013; sin embargo, hubo un incremento en el número de volúmenes.

| PROPORCIÓN DE TÍTULOS Y VOLÚMENES POR ALUMNO |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| TÍTULOS POR ALUMNO                           | 18   | 16   | 14   | 12   | 13   | 10   | 10   |
| VOLÚMENES POR ALUMNO                         | 35   | 32   | 29   | 25   | 27   | 27   | 28   |

Tabla 16

## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO

### Patrimonio

El patrimonio del Centro Universitario del Norte se conforma por un total de 13,759 activos fijos, de los cuales 5,103 son parte del Inventario Histórico y 8,656 forman parte del registro en el Inventario PATME II.<sup>10</sup>

El equipamiento tecnológico ha sido uno de los rubros más beneficiados debido a la demanda de nuestros estudiantes y a nuestra modalidad educativa.

| EQUIPOS ADQUIRIDOS |           |           |           |            |            |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| AÑO                | 2010      | 2011      | 2012      | 2013       | 2014       |
| COMPUTADORA        | 9         | 29        | 8         | 149        | 188        |
| LAPTOP             | 18        | 27        | 63        | 26         | 49         |
| PROYECTOR          | 2         | 23        | 14        | 16         | 40         |
| <b>TOTALES</b>     | <b>29</b> | <b>79</b> | <b>85</b> | <b>191</b> | <b>277</b> |

Tabla 17

### Transporte

En este año el Centro Universitario adquirió dos nuevos vehículos de transporte para sus diferentes actividades académicas. Cada unidad tiene capacidad para 24 personas.

Actualmente hemos tenido un incremento en los dos últimos años del 76.73 % en el valor patrimonial de nuestro Centro Universitario.

<sup>10</sup> Fuente: SIIAU WEB 2005. Corte a marzo 6 de 2015





*Gráfica 26*

### Equipos de cómputo

Actualmente se cuenta con 625 computadoras para uso de los alumnos, lo que representa un crecimiento del 18.2 % en relación con el año pasado y se considera un promedio de 4.79 alumnos por computadora. Los equipos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

| EQUIPO DE CÓMPUTO       |            |            |
|-------------------------|------------|------------|
| ÁREAS                   | 2013       | 2014       |
| Laboratorios de cómputo | 241        | 241        |
| Puerto de Servicios     | 47         | 75         |
| Autoacceso              | 10         | 10         |
| Casa Hidalgo            | 30         | 23         |
| Préstamo externo        | 96         | 115        |
| CASA Universitarias     | 65         | 121        |
| Sede GDL                | 40         | 40         |
| <b>Total</b>            | <b>529</b> | <b>625</b> |

*Tabla 18*

### Conectividad

Durante el último año, en relación con la conectividad, se tuvo un incremento del 100 % en el ancho de banda del enlace a Internet, pasando de 20 a 40 MB. Esta acción ha beneficiado a nuestro personal universitario; asimismo, se habilitó la red UDG Móvil.



| 2014                         | 2015                         |                          |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>ANTENAS DE ALTO FLUJO</b> | <b>ANTENAS DE ALTO FLUJO</b> | <b>ANTENAS UDG MÓVIL</b> |
| 6                            | 6                            | 7                        |
| Usuarios Conectados          | Usuarios Conectados          |                          |
| 1800                         | 2200                         |                          |
| Ancho de Banda de Internet   | Ancho de Banda de Internet   |                          |
| 20 Mbps                      | 40 Mbps                      |                          |

*Tabla 19*

En la tabla anterior se aprecia el impacto en el número de usuarios en nuestra Red de Internet, que creció en un 22.22 %, pasando de 1,800 a 2,200 usuarios conectados.



# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

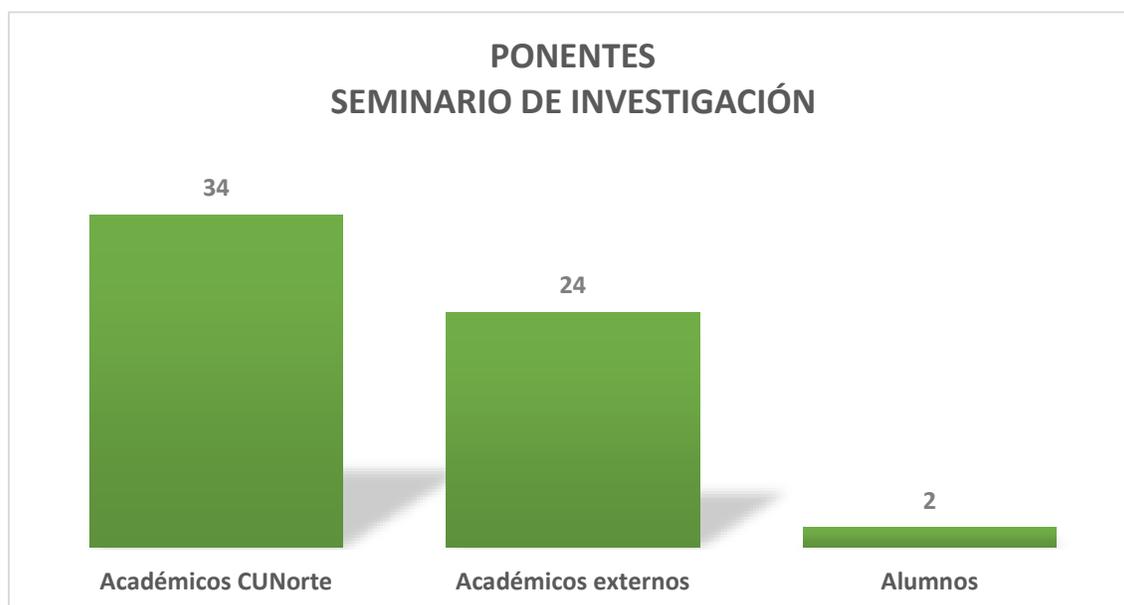
Las acciones relativas a esta área durante el periodo reportado han tenido el propósito de organizar los procesos de investigación, fomentar la publicación de los académicos del Centro, generar espacios de difusión de sus proyectos, elevar el grado de exigencia para la publicación, brindar apoyo en los diversos trámites ante programas como el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

En relación al posgrado, por primera vez en 15 años se logró ofertarlo a través de las maestrías en Administración de Negocios, Derecho, y en Tecnologías para el Aprendizaje.

## INVESTIGACIÓN

### Consolidación del Seminario Permanente de Investigación

En octubre de 2014 se llevó a cabo el Segundo Seminario Permanente de Investigación, el cual tiene como propósito difundir las investigaciones desarrolladas por los académicos del Centro, además de incorporar a los estudiantes en labores de este tipo. Se tuvo la siguiente participación: ponencias presentadas 23; ponencias por parte de académicos de CUNorte 34; ponencias por académicos externos 24, y dos por estudiantes.



Gráfica 27



### Consolidación del Comité Editorial del CUNorte

El objetivo del Comité Editorial es revisar todas las publicaciones del Centro Universitario del Norte, con la finalidad de establecer criterios de calidad y generar mayor certeza en la producción interna. Se evaluaron siete publicaciones; asimismo, se publicaron siete libros y dos revistas: *Niuki* y *Punto CUNorte*, la primera de difusión y divulgación y la segunda de naturaleza académica.

### Publicaciones CUNorte

Con la obtención de recursos a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se publicaron siete libros y una revista.

| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN  | ACADÉMICOS INTERNOS | ACADÉMICOS EXTERNOS | ESTUDIANTES |
|---|---------------------|---------------------|-------------|
| Seminario Permanente de Investigación 1   | 22                  | 2                   | 0           |
| Seminario Permanente de Investigación 2   | 18                  | 10                  | 2           |
| Donde se juntan las aguas: Los paisajes de la microcuenca del Río Cupatitzio-Marqués de mediados del siglo XIX al siglo XXI | 1                   | --                  | --          |
| Memorial del olvido. Discurso sobre los wixaritari en la prensa del siglo XX  | 2                   | 1                   | --          |
| Ciencias Cognitivas: Una aproximación interdisciplinar  | 6                   | 44                  | --          |
| Revisión de la literatura en salud: Una guía práctica   | 3                   | 1                   | --          |
| Vacunas y sus enfermedades evitables en México  | 1                   | 41                  | 10          |
| <b>Total</b>  | <b>53</b>           | <b>99</b>           | <b>12</b>   |

Tabla 20

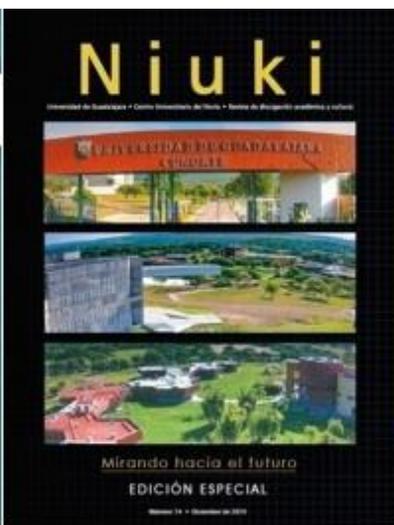
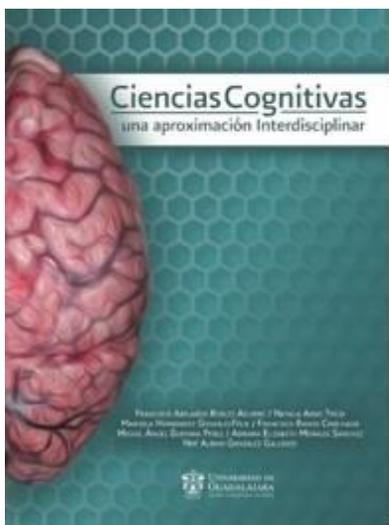
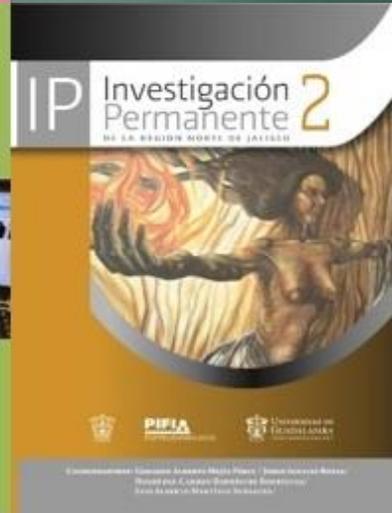
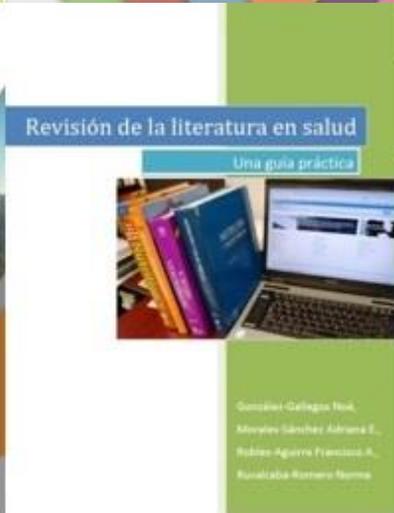
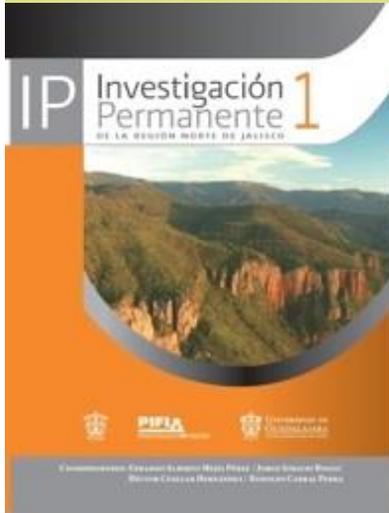
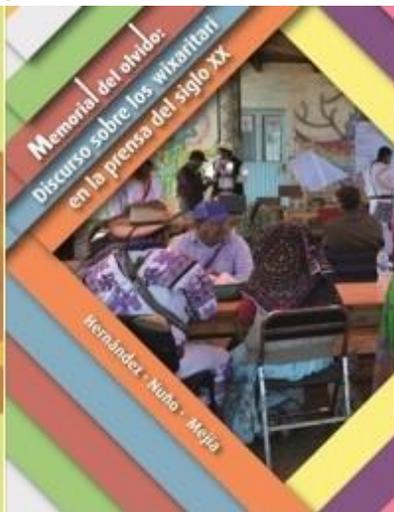
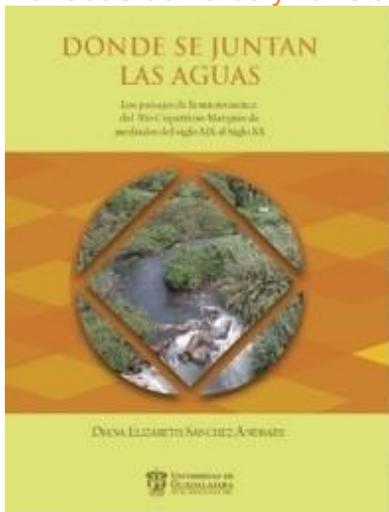
### Revistas

| REVISTA       | ACADÉMICOS INTERNOS | ACADÉMICOS EXTERNOS |
|---------------|---------------------|---------------------|
| NIUKI         | 5                   | 4                   |
| PUNTO CUNORTE | 5                   | 7                   |
| <b>Total</b>  | <b>10</b>           | <b>11</b>           |

Tabla 21



Portadas de libros y revistas



## Publicaciones externas

Además de las publicaciones internas, los investigadores y académicos del CUNorte lograron colocar 13 publicaciones nacionales e internacionales, en revistas de investigación y capítulos de libros.

| AUTOR(ES)   | NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN  | PUBLICADO POR                                      | TIPO DE PUBLICACIÓN           | ARBITRAJE     |
|---|---|--|-------------------------------|---------------|
| Sánchez Andrade, Diana Elizabeth  | "Sociedades y exclusión ambiental en la microcuenca del Cupatitzio-Marqués, Michoacán: El caso de los ejidatarios de los municipios de Gabriel Zamora y Francisco J. Mújica". En Basail Rodríguez, Alain y Contreras Montellano, Óscar (coord.). La Construcción del Futuro: Los Retos de las Ciencias Sociales en México. Memorias del 4 Congreso Nacional de Ciencias Sociales, CESMECA-UNICACH / COMECSO, Tuxtla Gutiérrez / Tijuana, 2014. pp.304-318 | CESMECA, UNICACH, COMECSO.                         | Capítulo de libro             | Nacional      |
| Robles Aguirre, Francisco   | "Neuropsychological and electrophysiological evaluation after Rape: A case study of a teenage girl". En Journal of Behavioral and Brain Sciences Vol.4 No.6.  | Scientific Research                                | Artículo en Revista Arbitrada | Internacional |
| Robles Aguirre, Francisco   | "Basolateral amygdala inactivation reduces sexual motivation in male rats during performance of a T-Maze task with a sexual reward". En Journal of Behavioral and Brain Science, Vol.4 No.5.  | Scientific Research                                | Artículo en Revista Arbitrada | Internacional |
| Robles Aguirre, Francisco   | "Circuitos cerebrales implicados en la cognición y la conducta"   | Manual Moderno                                     | Capítulo de libro             | Nacional      |
| Martínez Márquez, Marco Antonio; Quintana Contreras José de Jesús; Macías Montañez Carlos Uriel | "La enseñanza del derecho constitucional. Una propuesta desde las ideas de Ferdinand Lassalle"  | Universidad de Guadalajara y Universidad de Sonora | Capítulo de libro             | Nacional      |
| Mota Macías Silvia Elena, Huízar Ruvalcaba Diego  | Análisis de los alcances y aportaciones de la investigación doctoral: La intercultural en la práctica docente en la modalidad b-learning  | Prometeo Editores                                  | Memoria                       | Nacional      |



|   |  |  |                               |               |
|---|--|--|-------------------------------|---------------|
| Mota Macías, Silvia Elena, Huízar Ruvalcaba Diego   | "La tutoría a estudiantes indígenas: Oportunidad de conocer al otro". En Reflexiones y Experiencias sobre Educación Superior Intercultural en América Latina y el Caribe.      | Secretaría de Educación Pública                          | Capítulo de libro             | Nacional      |
| Villalón de la Isla E. Maricela   | "Movilidad estudiantil y competencia intercultural. Implicaciones para los procesos de internacionalización". En Revista Educación Global Vol. 18. 2014. ISSN 2007-1914        | Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C. | Artículo en Revista Arbitrada | Internacional |
| Morales Sánchez, Adriana Elizabeth, González Gallegos, Noé A., Robles Aguirre, Francisco Abelardo, Ruvalcaba Romero Norma Alicia                        | "La situación laboral en jornaleros wixaritari como fuente de riesgos a su salud". En El Trabajo en las Sociedades Actuales ISBN 978-607-401-887-5                             | MAPorrúa   | Capítulo de libro             | Nacional      |
| Morales Sánchez Adriana Elizabeth, Soltero Avelar Rubén, González Gallegos Noé Albino, Ruvalcaba Romero Norma Alicia, Robles Aguirre Francisco Abelardo | "Riesgos de salud en jornaleros indígenas wixaritari. Relatos de sus vivencias"  |  | Memorias                      | Internacional |
| Ruvalcaba Romero Norma Alicia, Villegas Guinea Diana, Gallegos Guajardo Julia, Morales Sánchez Adriana Elizabeth, Macías Mosqueda Erika                 | "Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia para adultos (RSA) aplicada en población mexicana". En La Psicología Social en México volumen XV ISBN 978-607-96539-2-7 | AMEMPSO Asociación Mexicana de Psicología Social         | Capítulo de libro             | Nacional      |
| González Gallegos Noé, Morales Sánchez Adriana, Robles Aguirre Francisco, Ruvalcaba Romero Norma  | "El consumo en universitarios está influenciado por el posicionamiento de los productos alimentarios y limita el impacto educativo de las etiquetas de GDA." ISSN 1699-5198    | <i>Revista de Nutrición Hospitalaria</i>                 | Artículo en Revista Arbitrada | Internacional |



|   |  |  |         |          |
|---|--|--|---------|----------|
| Cabral Parra Rodolfo, Noriega García Miguel Ángel | “La planta cultivos naturales San Francisco: Una experiencia de empresa familiar exitosa con un estilo ortodoxo de administración” | XI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia | Memoria | Nacional |
|---|--|--|---------|----------|

Tabla 22

## CUERPOS ACADÉMICOS

Actualmente contamos con cuatro cuerpos académicos en formación, cuyos integrantes desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para la atención a problemas regionales. Abordan y trabajan desde problemas de salud hasta sociales y educativos.<sup>11</sup>

### UDG-CA-559 Procesos Interculturales en Contextos Multiculturales

| LGAC                                    | BREVE DESCRIPCIÓN  |
|---|--|
| REDES SOCIALES Y EXPERIENCIA MIGRATORIA | Estudio de los movimientos migratorios de los habitantes de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, así como la construcción de redes sociales producto de los procesos de migración. |
| PROCESOS INTERCULTURALES                | Estudio de las relaciones interculturales y los procesos de construcción de identidades multiculturales en los habitantes de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas.                  |

Tabla 23

### UDG-CA-641 Innovación Educativa

| LGAC   | BREVE DESCRIPCIÓN   |
|--|---|
| INNOVACIÓN EDUCATIVA                                       | Los propósitos son investigar y fundamentar posibilidades educativas y tecnológicas desarrollando propuestas innovadoras en modelos educativos y en tecnologías emergentes que posibilitan transformaciones en los procesos de aprendizaje.                             |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN                       | Se estudia y se analiza como campo emergente de la educación las dificultades y los beneficios que implica el uso de herramientas tecnológicas en los procesos educativos y de gestión escolar que generan un cambio en los modelos y paradigmas de práctica educativa. |
| DESARROLLO E IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE | Se desarrolla a partir de las implicaciones en el abordaje de contenidos que tienen que ver con las estrategias de enseñanza y de aprendizaje que ponen en juego los docentes y los estudiantes, así como una   |

<sup>11</sup> Corte al 9 de marzo de 2015

Fuente: <http://promep.sep.gob.mx/CA1/firmadopalabraMEJORA.php?RELOAD=1>



|                          |   |
|--------------------------|---|
| ENSEÑANZA<br>APRENDIZAJE | valoración acerca de los aprendizajes que adquieren los alumnos en modalidades sustentadas en las nuevas tecnologías. |
|--------------------------|---|

Tabla 24

### UDG-CA-744 Actores y Procesos Sociales e Institucionales

| LGAC                          | BREVE DESCRIPCIÓN  |
|-------------------------------|--|
| DISCURSO Y SOCIEDAD           | Se abordarán objetos de estudio teniendo como base teórico-metodológica el Análisis Crítico del Discurso (ACD). Esto nos permitirá la incorporación de diversas disciplinas con el objetivo de intervenir contextos sociales amplios.  |
| ACTORES Y PROCESOS EDUCATIVOS | En el debate sobre la educación uno de los referentes más importantes es el análisis de los actores y sus implicaciones en los procesos educativos. Es necesario investigar y fundamentar sobre los distintos roles que juegan y deben jugar los participantes, la forma como lo hacen y propiciar una visión crítica sobre su desempeño para el logro de una mayor calidad educativa. |

Tabla 25

### UDG-CA-709 Salud, Bienestar y Calidad de Vida.

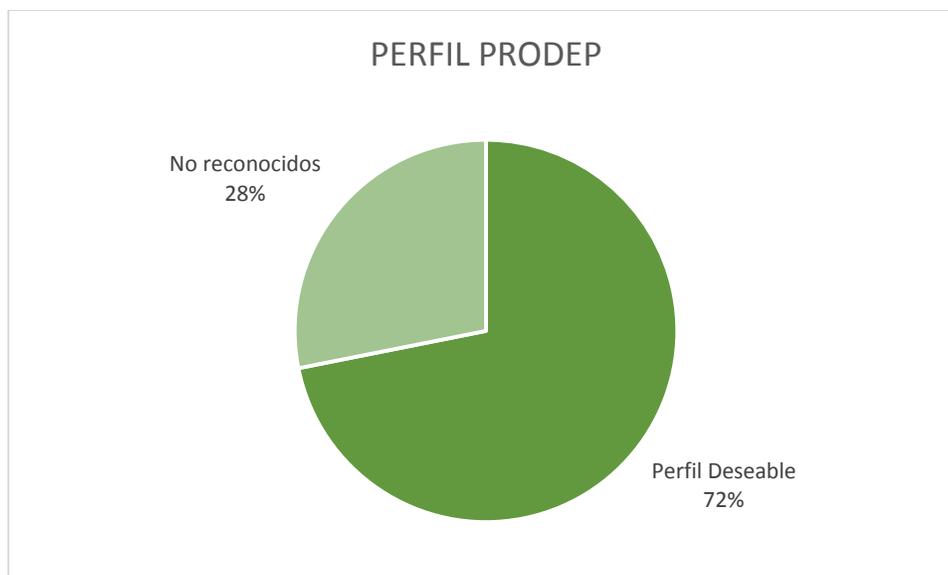
| LGAC   | BREVE DESCRIPCIÓN   |
|--|---|
| FORMACIÓN DOCENTE Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE | Esta línea de investigación está enfocada al análisis de la dinámica de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se generan a través de los programas de formación continua y el desarrollo para el personal docente. También se enfoca en cómo integran la conformación de comunidades abiertas al aprendizaje en las instituciones de educación superior y media superior. |
| PSICOLOGÍA SOCIAL Y PSICOPATOLOGÍA             | Esta línea de investigación se centra en el estudio de los procesos psicosociales en los que está inmerso el sujeto en sus diferentes áreas de desarrollo, con mayor énfasis en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, tiene como finalidad el estudio de la psicopatología desde una perspectiva dialéctica entre individuo y sociedad.                              |
| COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD                        | Esta línea de investigación se centra en estudiar los procesos comunicativos en los diferentes contextos de enseñanza-aprendizaje y en diversas situaciones del contexto social, que nos permita detectar situaciones y generar procesos de intervención.   |

Tabla 26

### Profesores perfil PRODEP

Del total de Profesores Tiempo Completo (PTC), 23 tienen reconocimiento de Perfil Deseable por parte de PRODEP, lo que representa el 72 % del total de PTC. Es importante resaltar que nos encontramos 19 % por encima de la media nacional y 7 % arriba de la media institucional.





*Gráfica 28*

### Investigaciones desarrolladas por PTC de CUNorte

Más del 60 % de los PTC desarrollan al menos un proyecto de investigación. Es importante mencionar que el objeto de estudio de sus trabajos se relaciona intrínsecamente con las distintas problemáticas de la región, atendiendo aspectos sociales, de salud, agroindustriales y educativos.

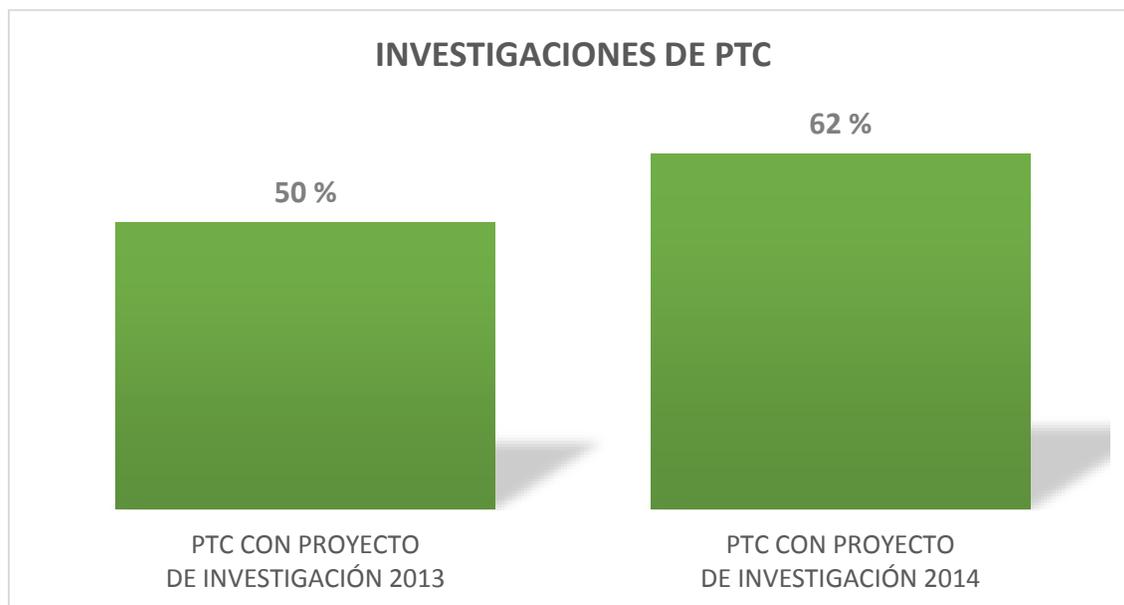
| NOMBRE DEL PROYECTO  | INVESTIGADOR   |
|--|--|
| Historia y antropología del riego en el norte de Jalisco y sur de Zacatecas  | Diana Elizabeth Sánchez Andrade                      |
| Evaluación del procesamiento semántico en pacientes con esclerosis múltiple  | Francisco Abelardo Robles Aguirre                    |
| Funcionalidad del adulto mayor. Su dinámica familiar y apoyo social en la región del sur de Zacatecas y norte de Jalisco   | Adriana Elizabeth Morales Sánchez                    |
| Modelo de gestión para la producción y la comercialización de ganado. El caso de la región norte de Jalisco  | Rodolfo Cabral Parra, Miguel Ángel Noriega García    |
| Eficacia y efectividad de dos tratamientos cognitivo-conductual para el tratamiento grupal de la depresión en adolescentes de bachillerato de la zona norte de Jalisco | Francisco Quiñónez Tapia, Martha Yadira Pérez Ávalos |
| Percepción de los adolescentes sobre el consumo de alcohol   | Noé Albino González Gallegos                         |
| Procesos institucionales en educación multicultural  | Uriel Nuño Gutiérrez, Diego Huízar Ruvalcaba         |
| Variabilidad en la práctica médica en la región norte de Jalisco   | Edgar Saúl Tejeda Chávez                             |
| Estrategias de intervención para prevenir la violencia escolar   | Luis Fernando Saldaña Pérez                          |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Caracterización mecano-dinámica de composites poliolefinicos reforzados con fibras celulósicas de postconsumo   | Reyes Joel Sanjuán Raygoza     |
| Educación mediática como herramienta para el uso crítico de redes sociales. Estudio cualitativo en estudiantes wixaritari de educación superior de la región norte de Jalisco.    | Jorge Ignacio Rosas            |
| The vishvagram trust: intervention for communal harmony   | Zarina Aguirre Lozano          |
| Redes wireless comunitarias   | Leticia Lemus Cárdenas         |
| Significación y uso de modelos de evaluación convencional en prácticas auto-evaluativas de programas en modalidades mixtas: El caso del Centro Universitario del Norte de Jalisco | Silvia Elena Mota Macías       |
| Menores infractores en el norte de Jalisco  | Rosa María Ortega Sánchez      |
| El uso de las TIC en el marco del diseño tecno-pedagógico del CUNorte   | Marco Antonio Martínez Márquez |
| Mujeres empresarias   | Katya González                 |

Tabla 27

En el presente año se incrementó un 12 % el número de PTC que desarrollan un proyecto de investigación.



Gráfica 29

### Investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente se cuenta con cuatro profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. Es importante mencionar que este año contamos con un nuevo SNI.

- Morales Sánchez, Adriana Elizabeth
- Paz Frayre, Miguel Ángel



- Robles Aguirre, Francisco Abelardo
- Sánchez Andrade, Diana Elizabeth



Gráfica 30

#### Estudiantes que participan en programas para la formación como investigadores

En este espacio se ha tenido un avance significativo, en 2014 solo teníamos nueve estudiantes en programas para la formación en investigación. Para este 2015 se incrementó el número considerablemente, a 21 estudiantes.

Los programas de incorporación son diversos, y entre ellos sobresale el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEES). Es importante destacar que en los CA los estudiantes participan como colaboradores, y además, en proyectos de investigación de algunos PTC.



Gráfica 31



## Recursos externos para el impulso de la investigación en CUNorte

En el año 2014 se participó en el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación (PECITI); se obtuvo un beneficio de \$1, 219,600.00 para el desarrollo de un proyecto de investigación en neurociencias.

## Revista académica Punto CUNorte

La revista *Punto CUNorte* es una publicación multidisciplinaria del Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara. Parte fundamental de su misión es la divulgación del trabajo de investigación científica que se produce dentro del Centro, pero también fuera de este.

### Objetivos generales

- Difundir la investigación que se realiza desde el Centro Universitario del Norte.
- Promover el conocimiento de la región y del estado de Jalisco.
- Promover la vinculación del sector académico con los distintos sectores de la vida diaria (político, cultural, tecnológico, económico y social).
- Fomentar la producción de calidad de los profesores-investigadores del Centro.
- Fortalecer el intercambio de ideas y las relaciones del Centro Universitario con otras instancias, grupos de investigación e instituciones académicas.
- Aportar una visión propia de la realidad del estado.

Los artículos académicos son sometidos a un sistema de revisión del tipo doble arbitraje a ciegas (o double-blind peer review en inglés) realizado por académicos expertos en cada tema. Este mecanismo es indispensable para la profesionalización del trabajo de investigación y para elevar el nivel de calidad de la publicación con vistas a su futura indización.

## Actividades académicas

El 30 de mayo del 2014 el CUNorte, en conjunto con la Red Internacional de Investigadores en Estudios sobre Juventud (RIIEJ), llevó a cabo un evento académico de las siguientes características:

| EVENTO                | PONENTE            | UNIVERSIDAD                | TRABAJO PRESENTADO  |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|---|
| Videoconferencia      | Dr. Carles Feixa   | Universitat de Lleida      | "De la generación @ a la generación #"  |
| Presentación de libro | Dra. Aidé Arellano | Universidad de Colima      | Libro <i>Diversidad juvenil</i>   |
| Ponencia              | Mtro. Diego Huízar | Universidad de Guadalajara | "Diagnóstico de necesidades y alternativas en la formación de estudiantes que provienen de pueblos originarios" |

Tabla 28

Siguiendo con las actividades en redes académicas, el Centro Universitario del Norte en conjunto con la Universidad Pedagógica Nacional y la RIIEJ presentaron el Sexto Coloquio del Seminario Itinerante, con las siguientes ponencias:



| EVENTO   | PONENTE                     | UNIVERSIDAD   | TRABAJO PRESENTADO  |
|----------|-----------------------------|---|---|
| Ponencia | Dr. César Torres Nabel      | Universidad Pedagógica Nacional                         | “La programación de las ciberprotestas: las redes socio-técnicas y #YoSoy132” |
| Ponencia | Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez  | Centro Universitario del Norte                          | “Educación intercultural en la zona norte de Jalisco”                         |
|          | Dr. Mercedes Palencia Villa | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades | Presentación de libro <i>Diversidad Juvenil</i>                               |

Tabla 29

El CUNorte, en conjunto con la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 25, 26 y 27 de junio llevó a cabo el evento denominado “Nuevos escenarios en el trabajo interinstitucional, aportes y reflexiones para el incremento de indicadores institucionales”, con los siguientes temas:

- I. Cuerpos Académicos
- II. Reconocimiento a Perfiles Deseables
- III. Incorporación al SNI
- IV. Posgrado
- V. Calidad Educativa
- VI. Educación Intercultural
- VII. Procesos de Formación Docente
- VIII. Modalidades Educativas no Convencionales
- IX. Innovación Educativa
- X. Gobierno, Gestión y Políticas Educativas

Participamos en la Feria Internacional del Libro de Chiapas (FILCH) 2014, organizada por la Universidad Autónoma de Chiapas, del 28 de septiembre al 5 de octubre en Tuxtla Gutiérrez, presentando ponencias y libros del Centro Universitario.

| PONENCIA   | NOMBRE  |
|--|---|
| “La interculturalidad en la práctica docente: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Norte”                      | Diego Huízar Ruvalcaba,<br>Silvia Elena Mota Macías |
| “MAHARA (e-portafolios y redes sociales): Apoyo tecnológico innovador en tu aprendizaje”                                       | Jorge Daniel Ceballos Macías                        |
| “El maguey y el pulque como elementos constitutivos de la identidad en el norte de Jalisco: el caso del municipio de Huejúcar” | Diana Sánchez Andrade                               |
| “La explotación irracional del orégano en la región norte de Jalisco”  | Luis Alberto Martínez<br>Eufracio                   |
| “Una juventud llena de incertidumbres”   | Jorge Ignacio Rosas                                 |



|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Presentación del libro <i>Reflexiones e investigación en la zona norte de Jalisco y sur de Zacatecas</i>   | María Elena Martínez Casillas |
| “Procesos institucionales en la educación multicultural. Proyecto de investigación del CA 744”   | Uriel Nuño Gutiérrez          |
| “Los procesos de integración de los alumnos wixaritari en la Escuela Preparatoria de Mezquitic, Jalisco de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guadalajara: Un diagnóstico pedagógico” | Nicolás Lozano Mercado        |

Tabla 30

## POSGRADOS

La creación de posgrados representa una coyuntura que pone en evidencia el proceso de madurez académica que experimenta el Centro Universitario del Norte. Después de un arduo trabajo de análisis de la región, de estudios de factibilidad y un seguimiento académico, se implementaron tres posgrados:

- Maestría en Derecho
- Maestría en Administración de Negocios
- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

A través de la siguiente oferta logramos que el CUNorte, después de 15 años de existencia, ofertara estudios de posgrado. Además, se puede considerar un logro de la Red Universitaria, ya que era el único Centro que no tenía esta oferta.

Pero la expectativa de posgrados no se vería realmente satisfecha hasta que no se supiera el impacto real de la demanda, en la cual también se generó una enorme expectativa.

### Eventos académicos

Se realizaron tres conferencias magistrales: la primera en el marco de la apertura del ciclo escolar de posgrados, la cual llevó el título “Para qué estudiar un posgrado”, a cargo del Mtro. Luis Humberto Jiménez Alvarado, coordinador de la Maestría en Derechos Humanos del CREFAL; la segunda fue la conferencia magistral “¿Por qué no crece México? Retos y tabús”, y la tercera, “La corrupción somos todos”, ambas a cargo del Dr. Adriaan Ten Kate Thielen, de la Universidad Erasmo de Rotterdam.

### Proyectos de posgrados de nueva creación

Es importante mencionar que tenemos contemplados dos posgrados de nueva creación. El primero es Apropiación Social de la Ciencia e Innovación, que se trabaja de manera interinstitucional con Secretaría de Educación Jalisco. Por otro lado, la Maestría en Antropología Social se trabaja intercentro con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).



# VINCULACIÓN

Hemos fomentado acciones que generan un intercambio permanente de información, tanto de recursos como servicios entre la comunidad universitaria y los sectores productivo, social y gubernamental para garantizar que las funciones sustantivas de la Universidad coadyuven en el desarrollo socioeconómico de las comunidades de nuestro entorno regional.

## INSTITUCIONES Y CENTROS DE VINCULACIÓN

Entre las actividades de vinculación que se desarrollan en el Centro con instituciones podemos destacar:

- En colaboración con el Instituto de Transparencia e Información Pública de Jalisco, se ofertó el Diplomado en Transparencia y Protección de Datos Personales.
- Capacitación de 50 funcionarios de la región norte de Jalisco en el nuevo sistema de justicia penal, en colaboración con las autoridades del estado de Jalisco y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).
- En conjunto con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco se han realizado conferencias y talleres sobre justicia alternativa.
- Como parte del acuerdo de colaboración con el Tribunal Agrario correspondiente al distrito número 16, se llevaron a cabo en la Sala de Juicios Orales del CUNorte 30 audiencias.
- Se estableció un acuerdo de colaboración para la transferencia de tecnología en lombricultura a través del Departamento de Ciencias ambientales del CUCBA, por parte del Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico de nuestro Centro.
- Se destaca el impulso del modelo Triple Hélice, en el que se realizó la firma de un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER) para la sesión en comodato del predio denominado "La Cementera" para la instauración de un campo experimental del CUNorte administrado por el programa educativo de Agronegocios, para transferencia tecnológica hacia los sectores productivos regionales (en revisión UDG/SEDER).
- Se realizó el evento de motivación al emprendimiento WOBI, a través de la gestión vinculatoria entre la Secretaría de Desarrollo Económico, la cadena de divulgación empresarial WOBI y el CUNorte.

## CONVENIOS

En materia de vinculación, el Centro Universitario del Norte se ha preocupado constantemente por generar convenios de diferentes tipos y con todos los sectores de la



sociedad, para que de esta manera se logren enriquecer las posibilidades tanto del mismo Centro como las de todos sus alumnos y el entorno en el que estos se desarrollan.

### De oferta educativa

Este año se han cristalizado también con el Sindicato de Trabajadores Públicos en el Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara, y con la empresa transnacional Flextronics Technologies México, S. de R.L. de C.V., aumentando así el porcentaje de la matrícula general del Centro Universitario.

| NOMBRE DEL CONVENIO                 | ENTIDAD CON LA QUE SE TIENE EL CONVENIO  | VIGENCIA DEL CONVENIO |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Convenio Específico de Colaboración | Sindicato de Servidores Públicos en el Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara, Jalisco | Indefinida            |
| Convenio Específico de Colaboración | Flextronics Technologies México, S. de R.L. de C.V.  | Indefinida            |

Tabla 31

### De asignación o aportación de recursos.

Derivados del convenio general suscrito en el 2012 entre la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y la Secretaría de Educación Jalisco, en el 2014 se concretó satisfactoriamente la firma de los convenios específicos de colaboración para la asignación de recursos con cada una de las instituciones antes mencionadas, en beneficio del Premio de Literaturas Indígenas de América.

Se celebró un convenio específico entre la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del Estado de Jalisco y el Centro Universitario del Norte para la asignación de 266 bicicletas para los alumnos.

### En fase de gestión/revisión

Trabajando actualmente en actividades de vinculación, el Centro Universitario del Norte cuenta con una lista de convenios que se encuentran en vías de ser consumados, ya que en su mayoría pasan por un proceso de revisión o algunos están solamente en espera de firmas.

| TIPO DE CONVENIO                    | EMPRESA O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE GESTIONA EL CONVENIO | ESTATUS    |
|-------------------------------------|--|------------|
| Convenio específico de colaboración | UNIVERSIDAD DE HUELVA, ESPAÑA.                           | En trámite |
| Convenio específico de colaboración | UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA.                             | En trámite |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| Convenio específico de colaboración                       | de SEDER  | En trámite |
| Convenio específico de colaboración                       | de INEGI  | En trámite |
| Convenio específico en materia de prácticas profesionales | SABAGRO S.R.L. de C.V.  | En trámite |
| Convenio específico en materia de prácticas profesionales | AUTORIDADES TRADICIONALES Y COMUNALES DE LOS PUEBLOS WIXARITARI | En trámite |

*Tabla 32*

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

Buscando ofrecer a los alumnos del Centro Universitario del Norte más y mejores oportunidades de aplicar de manera directa los conocimientos adquiridos mediante su inclusión en los tres sectores de la sociedad a través de las prácticas profesionales, se aumentó poco más del 20 % la cantidad de convenios de esta índole con respecto del año pasado, alcanzando así el nivel más alto en los últimos cinco años.



*Gráfica 32*

En el año 2014, 1,449 alumnos comenzaron sus prácticas profesionales de las carreras que incorporan en su plan de estudios a las prácticas profesionales con valor en créditos.



| ALUMNOS QUE REALIZAN PRÁCTICAS PROFESIONALES |            |             |             |            |             |
|--|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| CARRERA                                      | 2012       | 2013        | 2014        | 2015       | TOTAL       |
| ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN                    | 14         | 6           | 21          | 2          | 43          |
| ABOGADO                                      | 47         | 61          | 76          | 10         | 194         |
| ANTROPOLOGÍA                                 | ---        | ---         | 5           | 2          | 7           |
| ENFERMERÍA                                   | 567        | 1005        | 1216        | 869*       | 3657        |
| PSICOLOGÍA                                   | 27         | 42          | 38          | 29         | 136         |
| NUTRICIÓN                                    | 90         | 80          | 93          | 69         | 332         |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>745</b> | <b>1194</b> | <b>1449</b> | <b>981</b> | <b>4369</b> |

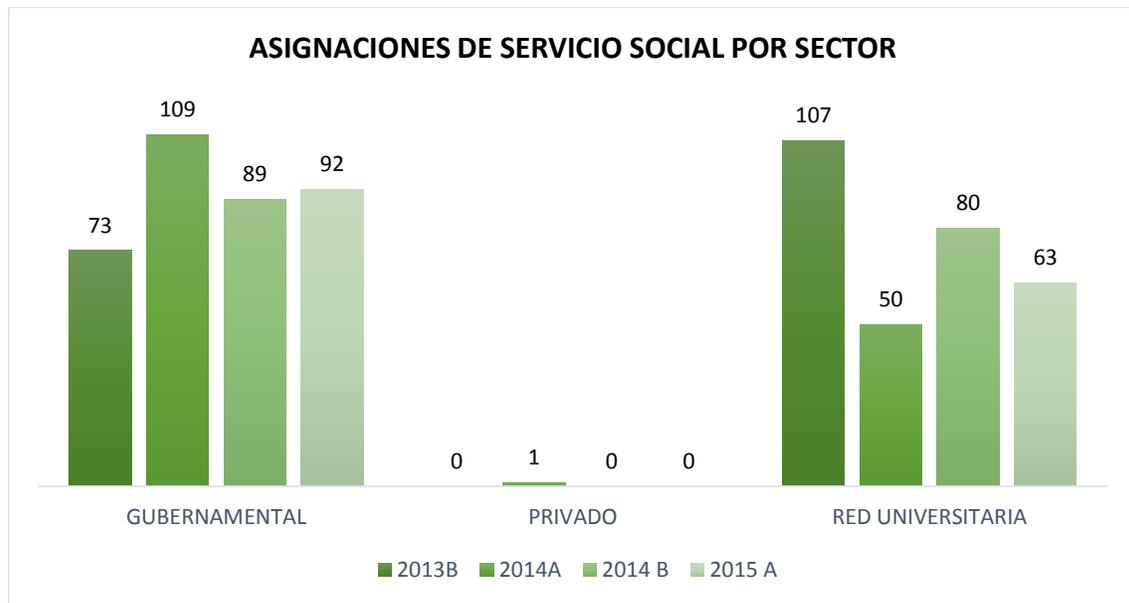
Tabla 33

## SERVICIO SOCIAL

En lo que respecta al programa de Servicio Social, actualmente contamos con 8 convenios vigentes del sector público a nivel municipal con los ayuntamientos del norte de Jalisco y 6 con el estado de Zacatecas.

### Asignación por dependencia

Dando cumplimiento a los procesos del Programa Institucional de Servicio Social, y con base en los convenios específicos, los alumnos son asignados al sector gubernamental, institucional y sector productivo; en este último continúa siendo casi nula la prestación de servicio social debido al contexto social de la región.



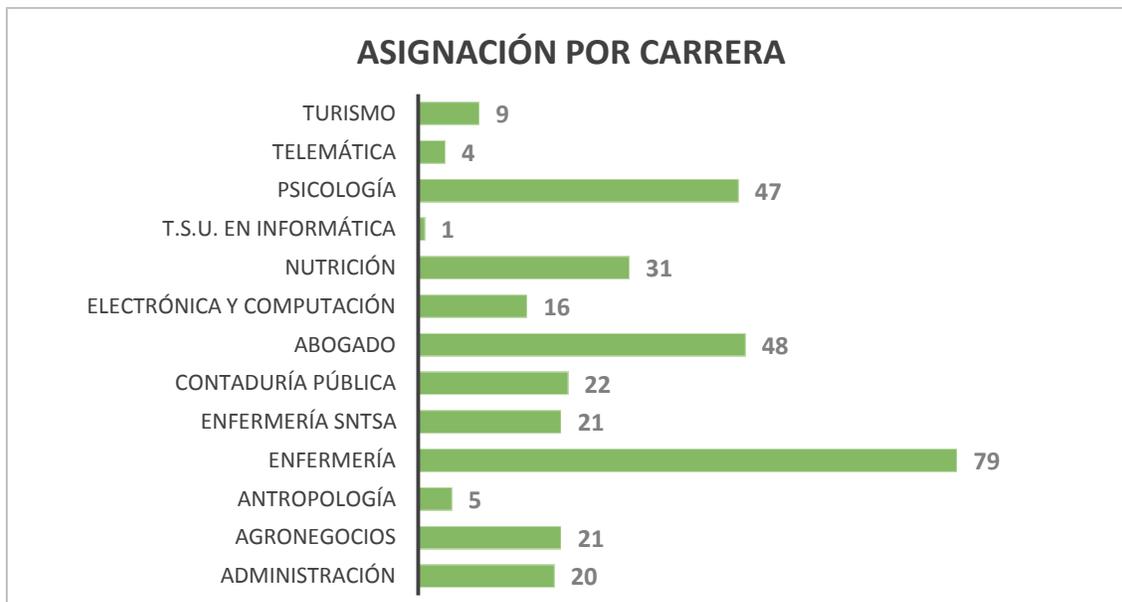
Gráfica 33

\* Solo se incluye lo correspondiente al ciclo 2015 A



### Asignación por carrera

Es importante resaltar que la carrera con mayor número de asignaciones de Servicio Social durante los ciclos 2014 B y 2015 A es Enfermería, seguida de Abogado y Psicología, de acuerdo con la siguiente gráfica:



Gráfica 34

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Centro de Atención Integral

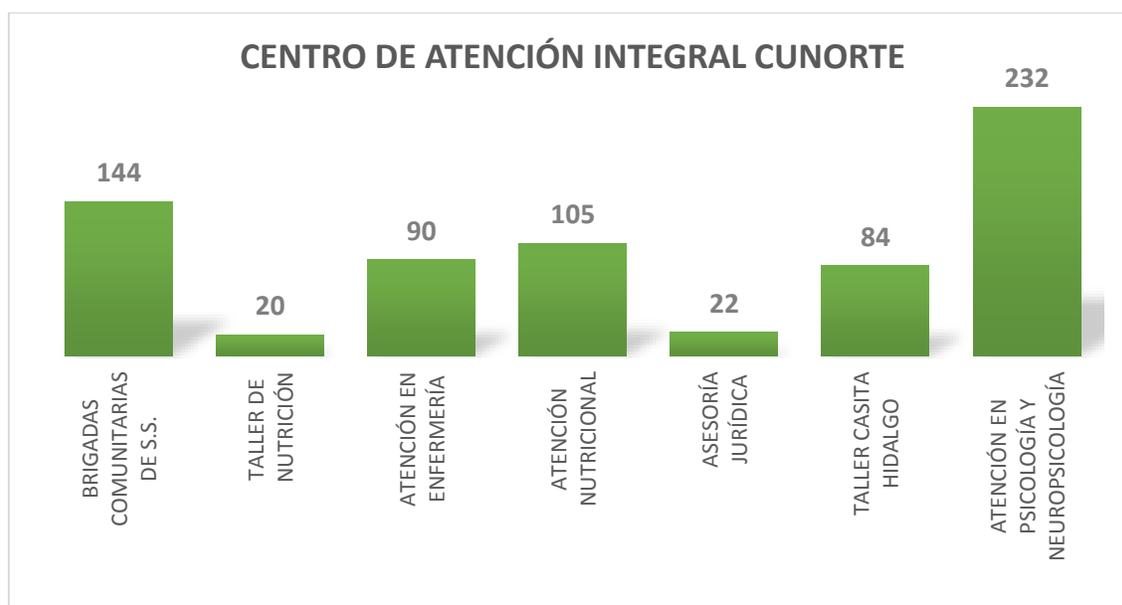
El Centro Universitario del Norte, con una visión comprometida con la sociedad y dando respuesta a las necesidades de bienestar psicosocial de la población de la zona norte de Jalisco, incluyendo comunidades wixaritari y a la comunidad universitaria, cuenta con un espacio de vinculación, el Centro de Atención Integral CUNorte, que a través de distintas actividades tiene como objetivo informar, prevenir o, en su caso, dar atención en lo que se refiere a salud mental, física y social, sensibilizando a la población para que modifique hábitos y conductas que se reflejen en un mejoramiento de la calidad de vida. Asimismo, cuenta con un programa para el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales en la niñez.

|   | DESCRIPCIÓN  | BENEFICIADOS |
|---|--|--------------|
| Brigadas Comunitarias de Servicio Social                          | Ofrecer información y talleres a comunidades marginadas con poco acceso a este tipo de servicios, en las comunidades: San Lorenzo de Atzqueltán, San José de los Márquez, Achimec y Tuxpan de Bolaños. | 144          |
| Taller de nutrición "Evitemos enfermedades crónico degenerativas" | Crear conciencia sobre los riesgos que conlleva una dieta incorrecta y que deviene en enfermedades crónico degenerativas se realiza este taller en el kínder Netzahualcóyotl                           | 20           |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| Atención Nutricional                             | Cambio de hábitos alimenticios para mejorar su estado de salud en: control de peso, gastritis, colitis, colon irritable, hipotiroidismo, diabetes, colesterol e hipertensión                      | 105        |
| Atención enfermería servicios básicos            | Atención, registro y control de enfermedades crónico degenerativas en este caso diabetes e hipertensión, peso y talla, signos vitales, curaciones, aplicación de medicamentos, prueba de embarazo | 90         |
| Asesoría jurídica                                | Asesoría sobre procedimiento legales  | 22         |
| Taller Casita Hidalgo "Aprendizaje para la vida" | Desarrollar habilidades cognitivas y sociales que favorezcan la creatividad, autoconocimiento y el autocuidado en el niño, a través de actividades lúdicas.                                       | 84         |
| Atención psicológica y neuropsicológica          | Atención psicológica y neuropsicológica a la población en general, incluyendo comunidad universitaria.  | 232        |
| <b>TOTAL</b>                                     |   | <b>697</b> |

Tabla 34

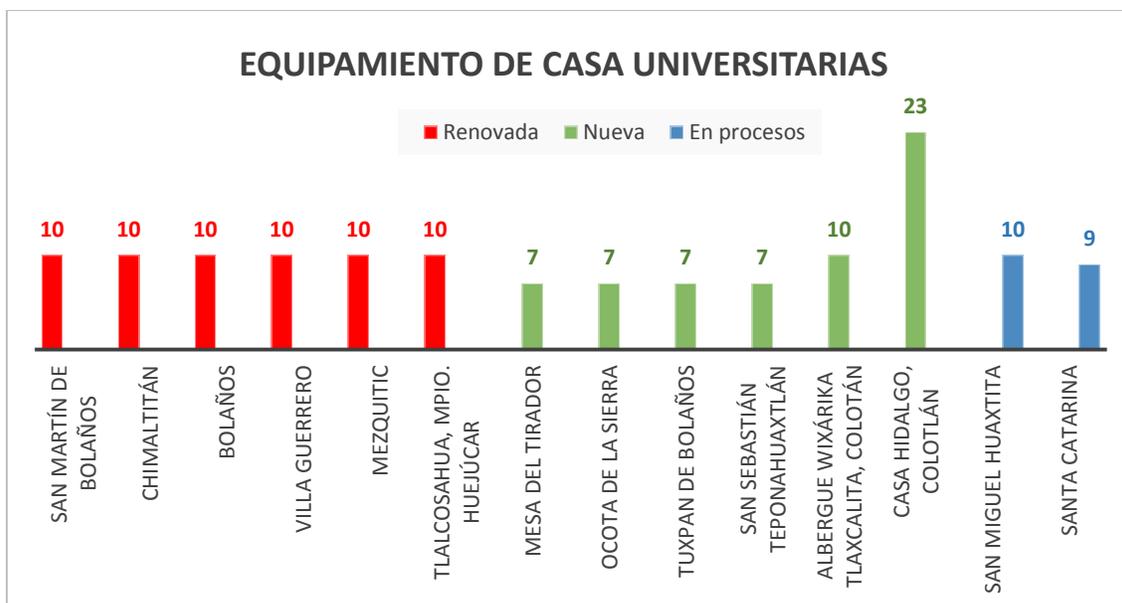


Gráfica 35

### CASA Universitarias

Actualmente contamos con 12 Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia (CASA) Universitarias, 6 más que en el 2013, lo que equivale a un crecimiento del 100 %; además, en estos días estaremos abriendo dos más en las comunidades de San Miguel Huaixtita y Santa Catarina, lo que nos dará un total de 14 CASA Universitarias, dando cobertura a 8 municipios de la región norte de Jalisco y 7 comunidades de pueblos originarios, con un equipamiento de 140 computadoras nuevas.





Gráfica 36

### Del Programa de Transporte Multimodal

Como resultado del convenio que firmó la Universidad de Guadalajara a través de Rectoría General con la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del Gobierno del Estado de Jalisco, se logró beneficiar a 266 alumnos del Centro Universitario del Norte entregándoles, en calidad de préstamo, una bicicleta para facilitarles el traslado a esta Casa de Estudios y, al mismo tiempo, favorecer el ahorro de sus familias. Se puso a disposición 10 autobuses con el propósito de apoyar a los estudiantes en el traslado de sus lugares de origen al CUNorte.

### Inclusión y equidad educativa para grupos vulnerables en el CUNorte

Con el fin de propiciar la inclusión social de los estudiantes indígenas desde el ingreso, permanencia y egreso en la educación superior y reducir así sus condiciones de vulnerabilidad, se gestionaron y promovieron proyectos dirigidos a atender los problemas de la Movilidad, Estancia, Alimentación y Responsabilidad Materno-Paternal detectados como algunos de los factores principales que inciden en la deserción escolar de los estudiantes del Centro Universitario del Norte, particularmente de los provenientes de comunidades indígenas.

| PROYECTO                    | ACCIÓN AFIRMATIVA  | ESTATUS  | BENEFICIARIOS  |
|-----------------------------|--|--|--|
| Movilidad Estudiantil       | Movilidad para los estudiantes.  | Adquisición de 2 vehículos tipo Van de 24 plazas cada uno. | 2996 alumnos, de los cuales 157 provienen de comunidades indígenas.          |
| Comedor Escuela Estudiantil | Construcción de un comedor con capacidad para 120 estudiantes.         | La obra ya se inició y está en proceso.                    | 2996 alumnos, de los cuales 157 provienen de comunidades indígenas.          |
| CASA Universitarias         | Equipar 14 sedes de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos. | Se equiparon 12 CASA                                       | Con este proyecto se estaría dotando de servicios académicos a distancia a 8 |



|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      |   | Universitarias y están en proceso 2.   | municipios de la región norte de Jalisco.  |
| Estancia Infantil                    | Proyecto para la construcción y operación de una Estancia Infantil, la cual nos permitirá ofrecer un espacio digno y seguro para los hijos de nuestros estudiantes. | Se cuenta con el terreno 800 m2<br>Se está gestionando la construcción y equipamiento. | Cuidado a 50 niños diarios, con lo que atenderemos de forma pertinente el tema de la responsabilidad materno-paternal, para que nuestros estudiantes que tienen hijos puedan continuar con sus estudios. |
| Estancia de Docencia e Investigación | Construcción de las Estancias Estudiantiles y Académicas en CUNorte.  | Está en proceso la segunda etapa de construcción.                                      | Con capacidad para recibir 90 personas diarias de intercambio externo.   |

Tabla 35

## SUSTENTABILIDAD

Hemos tomado acciones importantes en apoyo a la sustentabilidad en nuestro Centro Universitario, haciendo uso correcto de nuestros recursos naturales y materiales, contribuyendo al respeto del medio ambiente:

| PROGRAMA                             | ACCIONES  |
|--------------------------------------|---|
| Ahorro de energía                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Instalación del alumbrado público en andadores del CUNorte con tecnología LED.</li> <li>* Alumbrado edificio de Rectoría con tecnología LED.</li> <li>* Iluminación exterior de los edificios que conforman la infraestructura educativa del Centro con tecnología LED.</li> </ul> |
| Reforestación                        | * Se plantaron 200 árboles de especie nogal, fresno y pino.   |
| Planta tratadora de aguas residuales | * Se cuenta con el proyecto de una planta tratadora, estamos en proceso de las licitaciones respectivas para su instalación   |
| Áreas verdes                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Incremento de 7,200 m<sup>2</sup> en áreas verdes: pasto, árboles y plantas de ornato.</li> <li>* Mantenimiento de 25,200 m<sup>2</sup> de áreas verdes.</li> </ul>  |
| ISO 14001:2004                       | * Iniciamos con la asesoría para la instauración del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, como una de las acciones para reducir el impacto al medio ambiente.   |
| Movilidad responsable                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Entrega en comodato de 266 bicicletas para alumnos.</li> <li>* Entrega de 20 bicicletas para el personal universitario, con el objeto de sustituir el uso de vehículos motorizados.</li> </ul>   |
| Protección civil                     | * Se capacitó al personal en el uso de herramienta contra incendios.  |

Tabla 36



## UNIVERSIDAD SALUDABLE

Dentro de las estrategias de fomento a la salud integral, el Centro Universitario del Norte realizó una serie de actividades tendientes a fortalecer la salud integral de la comunidad, entre las que destacan:

- Se benefició a poco más de 20 administrativos del Centro Universitario con sesiones de gimnasia laboral y pausa activa con la finalidad de coadyuvar a combatir al estrés laboral y sus nocivos efectos.
- Con la intención de promover productos innovadores en el contenido y aporte nutricional que beneficien la salud de la población en general se llevó a cabo la exposición “Expo Nutrinova”, con cerca de 100 asistentes que pudieron conocer y saborear los diversos productos que se presentaron, entre los que destacan:
  - Tortillas de avena
  - Gelatina de nopal
  - Yogur con chía, entre otros.
- El Día Mundial de la Alimentación: el Centro Universitario del Norte se unió a esta conmemoración con diversas actividades enfocadas al tema de este año: “Seguridad alimentaria”. Las actividades con mayor impacto fueron la conferencia con el tema de “Agricultura familiar” y el rally recreativo, además de los stands informativos que se montaron a los que asistieron más de 150 participantes.
- El programa de prevención de factores de riesgos que recientemente se implementó en el Centro Universitario tiene como finalidad cuidar la salud integral de las personas, haciendo más eficiente la detección precoz tanto los factores de riesgo, como de las lesiones producidas por presión alta, diabetes, colesterol, tabaquismo, estrés psicosocial y otros factores de riesgo. Al día de hoy se han revisado niveles de glucosa en sangre a 114 administrativos y académicos para la detección de la diabetes.
- El objetivo de las actividades de deporte recreativo que se fomentan en el Centro Universitario es aumentar la participación y la práctica sistemática de la comunidad universitaria en actividades físico-deportivas y recreativas; específicamente a la fecha se han realizado 40 partidos amistosos de futbol con una participación promedio de 30 compañeros administrativos y académicos por partido; con respecto al futbol de sala, la participación es poco más de 10 compañeros en un total de 30 partidos. Asimismo, se han fomentado nuevos deportes como el taekwondo, en el que 15 participantes entre estudiantes y población abierta practican tres veces por semana en instalaciones de Casa Hidalgo.

Se ha dado continuidad a las políticas y programas establecidos en el año pasado informado en materia de promoción de la calidad de vida y la prevención de adicciones, a través las siguientes actividades:

| FOMENTO A LA SALUD INTEGRAL                 |                         |               |
|---|-------------------------|---------------|
| ACTIVIDAD                                   | DIRIGIDO A              | BENEFICIARIOS |
| Sesiones de gimnasia laboral y pausa activa | Personal administrativo | 22            |
| Exposición “Expo Nutrinova”                 | Población abierta       | 98            |
| Día Mundial de la Alimentación              | Población abierta       | 162           |



|   |  |            |
|---|--|------------|
| Programa de prevención de factores de riesgos | Personal directivo, administrativo y académico |            |
| Futbol recreativo                             | Personal directivo, administrativo y académico | 40         |
| Futbol sala                                   | Personal directivo, administrativo y académico | 11         |
| Taekwondo                                     | Estudiantes y población abierta                | 15         |
|   | <b>TOTAL</b>                                   | <b>365</b> |

*Tabla 37*



# EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

El Centro Universitario genera acciones para interactuar en su contexto social con un conjunto de actividades destinadas a promover, preservar y divulgar la cultura, las artes y las ciencias en todas sus manifestaciones. Con este tipo de proyectos pretendemos contribuir en la formación de una sociedad con valores.

## EXTENSIÓN CULTURAL

### Proyecto de fomento a la lectura

Mediante la producción de 115 fragmentos auditivos disponibles en [www.bibliotecacunorte.ivoox.com](http://www.bibliotecacunorte.ivoox.com) y la distribución de 100 publicaciones impresas con diversos textos literarios, se realizó la promoción de obras de literatura contemporánea, disponibles al usuario en espacios físicos del Centro Universitario y en redes sociales, beneficiando al total de nuestra comunidad universitaria durante el año 2014. Como resultado de ello se mostró un incremento en el movimiento de material literario en estantería, ya que en el año 2013 hubo 398 préstamos externos de literatura y, en el 2014 aumentó a 1,015.

| Año  | Préstamos de Literatura |
|------|-------------------------|
| 2013 | 398                     |
| 2014 | 1015                    |

Tabla 38

## ACTIVIDADES CULTURALES

### Cultura a través de costumbres y tradiciones

Se llevaron a cabo una serie de eventos que surgen de la importancia que tiene la cultura como parte esencial de los procesos de desarrollo de la sociedad, elemento primordial que da identidad a pueblos y comunidades a través de sus costumbres y tradiciones, siendo el objetivo fundamental de esta actividad que sean preservadas por las presentes y futuras generaciones.

Para ello se realizaron: la Muestra Cultural de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, en la que participaron municipios de ambos estados; se presenciaron diferentes manifestaciones artísticas.



También se llevó a cabo la Noche Mexicana, en la que se presentaron un mariachi, escaramuzas, un ballet folclórico e inclusive un ciclo de cine mexicano. Por otro lado, por segunda edición se llevó a cabo el Festival a la Muerte, en el que resalta la confección de megacatrinas en las que participan las licenciaturas del Centro Universitario.

Se apoya a eventos tales como IX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas y Diálogos sobre Interculturalidad con intervenciones culturales. Se acudió a la Rambla Cataluña, en donde se presentó la agrupación Sueño Musical Huichol, conformada por estudiantes del Centro. En estos eventos se tuvo una asistencia de 970 personas.

### Cultura Incluyente

El término incluyente se define como el que incluye. El propósito de las actividades diseñadas dentro de Cultura Incluyente tiene como objetivo primordial apoyar a los sectores vulnerables; además se caracteriza por promover la sensibilización de públicos acerca de temas sociales, políticos, culturales, derechos humanos, psicológicos, entre otros. Resalta la proyección de películas; ciclos, compuesto de proyección de cintas y charlas informales, y conferencias con una periodicidad mensual. El conjunto de estas actividades tuvo una participación de 602 asistentes.

## ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

### Cultura itinerante

El programa itinerante tiene como objetivo principal la apertura de un espacio inexistente en la región que fomente la generación de nuevos públicos interesados en las artes a través de actividades artístico-culturales, promoviendo la recreación, el esparcimiento y la convivencia social. Para ello, se han diseñado cuatro programas: Cine Itinerante, Teatro Ambulante, presentaciones del grupo de teatro, acervo plástico CUNorte, así como también se celebró por tercer año consecutivo el Festival de Teatro Universitario CUNorte.

Otra característica de la cultura itinerante es la vinculación que el Centro establece con municipios e instituciones ajenas al mismo. Referente al cine itinerante, se han realizado proyecciones de temáticas de concientización social y ambiental en escuelas de educación básica y en el Centro. Debido a los espacios abiertos en los que se realizan las proyecciones y a la cantidad de personas que asisten, se adquirió una megapantalla inflable (6.35x4.35mts) para lograr el objetivo de este programa.

En lo que respecta al Grupo de Teatro CUNorte, tuvo presentaciones en los siguientes municipios del estado de Jalisco: Huejuquilla, Totatiche, Villa Guerrero, Bolaños, Huejúcar, Colotlán, Santa María de los Ángeles y Etzatlán. En lo que respecta a Zacatecas: Atolinga, Momax y Tepechitlán. Asimismo, se difundió el acervo plástico perteneciente al Centro, beneficiando al municipio de San Martín de Bolaños. De igual manera, el CUAltos alberga la exposición “El arcón de los recuerdos”. Por otro lado, se ha fomentado el trabajo de artistas que exponen en Casa Hidalgo, tal es el caso de la exposición “Switch Chaos”, que visitó los municipios de Bolaños y Villa Guerrero.



En esta misma actividad de vinculación se ha integrado la programación de las obras de teatro que conformaron el III Festival de Teatro CUNorte, en el que se presentaron grupos de teatro de Guadalajara, San Juan de los Lagos, Lagos de Moreno, Ciudad Guzmán y Colotlán. Estos grupos son independientes: DICREES (Lagos de Moreno) e Infinito Teatro (Guadalajara); pertenecientes a Casa de la Cultura del municipio de San Juan de los Lagos: Creación; el Grupo de Teatro del CUNorte y, finalmente, la vinculación con dos centros de la Red Universitaria: CUAAD y CUSur. Estas actividades beneficiaron a 1364 personas.

Por otro lado, asistió la compañía A la Deriva Teatro S.C. con su proyecto "Emergencia escénica sobre el embarazo adolescente", quienes fueron beneficiados por el Programa de Fomento a Proyectos y Coinversiones (FONCA) en su edición 2014, por lo que en su gira tuvieron como sede Casa Hidalgo, a donde asistieron 185 personas.

De igual manera, asistieron los futuros egresados en Artes Escénicas del CUAAD con su proyecto de titulación "Lennon nunca estuvo en Guanatos", obra de teatro que se presentó en el Centro y en Casa Hidalgo, con un total de 200 asistentes.

### Creatividad, recreación y esparcimiento

Casa Hidalgo promueve actividades extracurriculares para la comunidad universitaria y el público en general que contribuyen con la formación integral de cada participante, por ello, se ha trabajado en talleres recreativos y de verano. Referente a estos, se han ofertado los siguientes: teatro, maquillaje, dibujo, ortografía y redacción, zumba, primeros, auxilios, yoga, fotografía digital, computación y redes sociales, dibujo y pintura a pastel, guitarra, piñatas y artesanías wixaritari. En cuanto a los talleres de verano que se ofrecen a niños y adolescentes: teatro, pintura, manualidades wixaritari, sustentabilidad y medio ambiente, cultura del agua, cuentacuentos, reciclArte, animación y recreación, invernadero, robots, biblioteca, radio, FILEX, deportes. En este rubro fueron beneficiadas 236 personas.

### Cultura UDG

Cultura UDG es la instancia dedicada a la promoción y difusión de la cultura así como de todas aquellas manifestaciones artísticas. Bajo este compromiso se llevó a cabo el Café Filosófico "¿Filosofía, para qué?", espacio que estimula el diálogo y debate entre sus asistentes. Se tuvo una participación de 51 personas.





**Gráfica 37**

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Centro Universitario del Norte, como parte de la formación integral del estudiante, ha creado programas educativos encaminados a propiciar la actividad física, la socialización de los integrantes de los equipos y la formación de buenos hábitos, así como fomentar rasgos conductuales y de respeto a los reglamentos de cada uno de los deportes.

El Centro Universitario del Norte promociona diversos grupos deportivos tratando de lograr los objetivos que se ha trazado la Universidad de Guadalajara en este rubro. Con la integración de esos equipos representativos del Centro Universitario se participa en las ligas municipales y en diversos eventos deportivos en el transcurso del semestre, por invitación de los ayuntamientos constitucionales de los diversos municipios del norte de Jalisco y sur de Zacatecas; las disciplinas en las cuales se tiene participación deportiva en las ligas municipales son las siguientes:

| ACTIVIDADES DEPORTIVAS  |                                   |  |                |                               |
|---|-----------------------------------|--|----------------|-------------------------------|
| PROYECTO  | ACTIVIDAD                         | APOYOS                                     | NO. DE ALUMNOS | LOGROS                        |
| Competencia en las ligas municipales de las diversas disciplinas deportivas | Futbol de primera fuerza varonil  | Uniformes, transporte y material deportivo | 24             | 6° lugar en la tabla general  |
|   | Futbol de segunda fuerza varonil  | Uniformes, transporte y material deportivo | 24             | 12° lugar en la tabla general |
|   | Futbol de primera fuerza femenil  | Uniformes, transporte y material deportivo | 20             | Participa en cuartos de final |
|   | Basquetbol primera fuerza femenil | Uniformes y material deportivo             | 11             | Juega la final                |



|  |                                 |                                |    |  |
|--|---------------------------------|--------------------------------|----|--|
|  | Voleibol primera fuerza femenil | Uniformes y material deportivo | 10 | Se encuentra participando aún en el torneo |
|  | Voleibol primera fuerza varonil | Uniformes y material deportivo | 10 | Se encuentra participando aún en el torneo |

Tabla 39

### Escuela de futbol infantil Leones Negros CUNorte

El Centro Universitario del Norte cuenta con la escuela de futbol Leones Negros CUNorte, con edades de 6 a 14 años, participando los sábados en torneos municipales y de invitación, con un total de 60 alumnos inscritos en las diversas categorías.

### Intercentros 2014

Durante los meses de octubre y noviembre se llevó a cabo el evento deportivo Intercentros 2014, participando en las siguientes disciplinas deportivas: futbol varonil, voleibol varonil, basquetbol varonil y femenil, tae kwon do y ajedrez y se obtuvieron los siguientes premios:

| PARTICIPACION EN TAEKWONDO |         |        |       |
|----------------------------|---------|--------|-------|
| CINTA                      | MEDALLA | NÚMERO | TOTAL |
| Negra                      | Oro     | 0      | 1     |
|                            | Plata   | 1      |       |
|                            | Bronce  | 0      |       |
| Naranja                    | Oro     | 1      | 4     |
|                            | plata   | 2      |       |
|                            | bronce  | 1      |       |
| Blanca                     | Oro     | 0      | 2     |
|                            | Plata   | 2      |       |
|                            | Bronce  | 0      |       |
| TOTAL                      |         |        | 7     |

Tabla 40

### Evento deportivo de aniversario

Con motivo del 15 aniversario de la fundación del Centro Universitario del Norte, se proyectan torneos relámpagos de basquetbol y voleibol en las ramas femenil y varonil, participando equipos representativos de las diversas carreras del Centro Universitario, en la búsqueda de dar realce a las festividades, así como la demostración de sus habilidades deportivas y obtener elementos que conformen las selecciones que participarán en el próximo Intercentros.

## DIFUSIÓN CULTURAL

Para difundir nuestras actividades utilizamos medios de comunicación tradicionales y tecnológicos.



Por medio de noticias en la página web del CUNorte, boletines de prensa y apariciones en medios de comunicación, mantenemos nuestra presencia y damos a conocer los aportes del CUNorte a la sociedad.

Se destaca en este sentido la relación que el Centro Universitario ha establecido con medios de la región, como Voz del Norte, El Nuevo Noticiero Escrito, Eco del Cañón, Telecable Colotlán, entre otros, además de los canales institucionales y medios estatales, los que constituyen un pilar fundamental para informar las acciones que llevamos a cabo.

### Comunicación Interna

En la Unidad de Difusión se elaboran notas que se publican en la página del Centro Universitario con la finalidad de mantener informada a la comunidad.

Durante 2013-2014 se elaboraron 104 notas para la página del Centro y, en este periodo, se lograron 101. La noticia más visita tuvo 5170 visitas.

### Comunicación externa

A la vez que se mantiene informada a la comunidad interna de nuestro Centro, el CUNorte promueve sus logros y actividades académicas y administrativas en canales de comunicación externa, que otorgan visibilidad a nuestras acciones.

De este modo, se elaboran boletines de prensa para medios propios de la Universidad así como externos, con alcance regional y estatal.

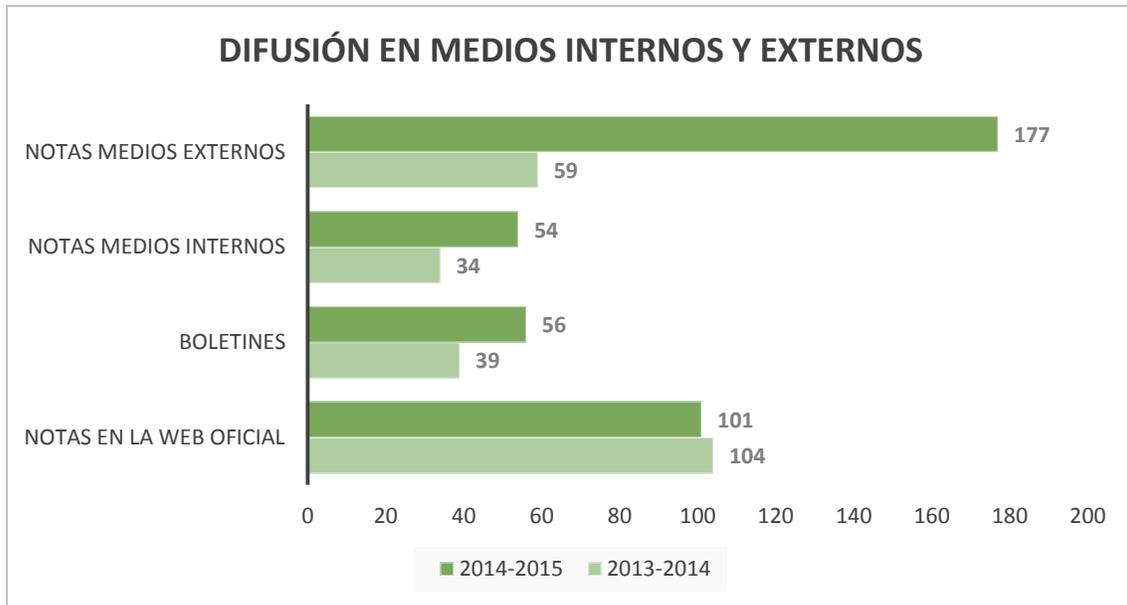
En el periodo 2013-2014 se realizaron 39 boletines de prensa, cifra que aumentó en el periodo a informar a un total de 56 boletines.

Del mismo modo, llevamos un monitoreo en la prensa para conocer cuántas noticias relacionadas con el CUNorte se han publicado en medios institucionales y externos.

En 2013-2014 hubo 34 notas en medios como la página de la Universidad y La Gaceta; esta cifra aumentó a 54 noticias en el periodo que se informa.

En cuanto a la información en medios externos, regionales y estatales, en 2013-2014 tuvimos 59 apariciones, cantidad que aumentó a 177 en este periodo.

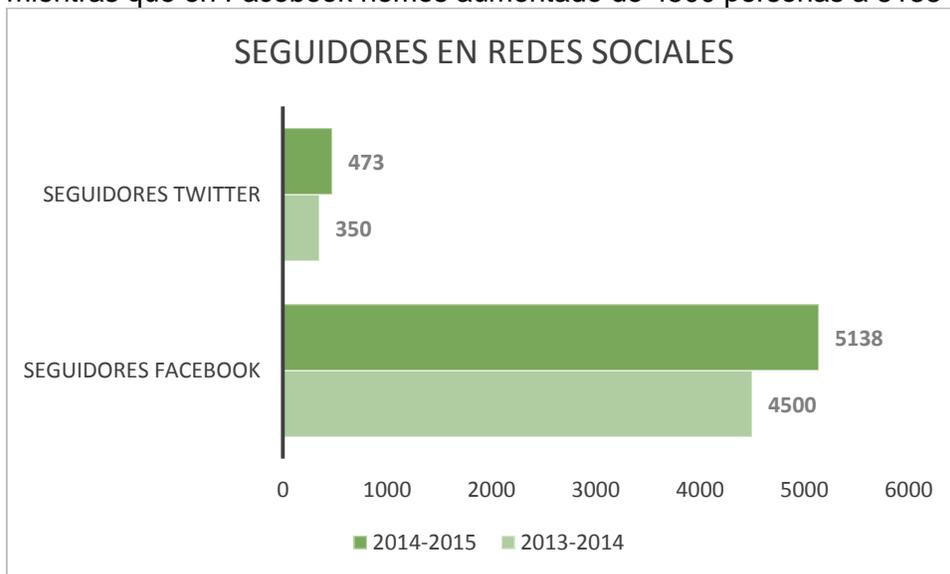




**Gráfica 38**

Como parte de las actividades de difusión, hemos dado un importante uso a las redes sociales Facebook y Twitter para la publicación diaria de noticias, agenda de actividades, fotografías y audio, dado el impacto que estos medios tienen, sobre todo en los más jóvenes.

La cuenta de Twitter del CUNorte ha aumentado su cifra de seguidores de 350 a 473, mientras que en Facebook hemos aumentado de 4500 personas a 5138 seguidores.



**Gráfica 39**

Además, la Coordinación de Comunicación Social de la Universidad envía un reporte del impacto de las redes sociales de cada centro de la Red y el CUNorte ha estado 104 veces



entre los primeros lugares en cuanto al alcance e interacciones que se han logrado con sus informaciones.

Se destaca que 3 veces el Centro ha estado en el tercer sitio en cuanto a las noticias con más interacciones; en 5 ocasiones en el segundo lugar y 6 veces en el primer sitio de toda la Red.

En nuestra labor de difundir el quehacer universitario, también damos cabida en nuestros espacios virtuales a publicaciones de la Red Universitaria que son solicitadas por medio de la Coordinación de Comunicación Social. .

### Punto UdeG “Las voces de la Universidad”

El programa radiofónico Punto UdeG es un espacio de y para los universitarios. En este se dan a conocer las diferentes actividades que realiza el Centro Universitario del Norte (académicas, de investigación, culturales, sociales, etc.), que son de interés tanto para los universitarios como para la ciudadanía en general. Es el reflejo de lo que ocurre en nuestra Institución y el espacio que proyecta el conocimiento de los especialistas de esta Casa de Estudios con el público radioescucha.

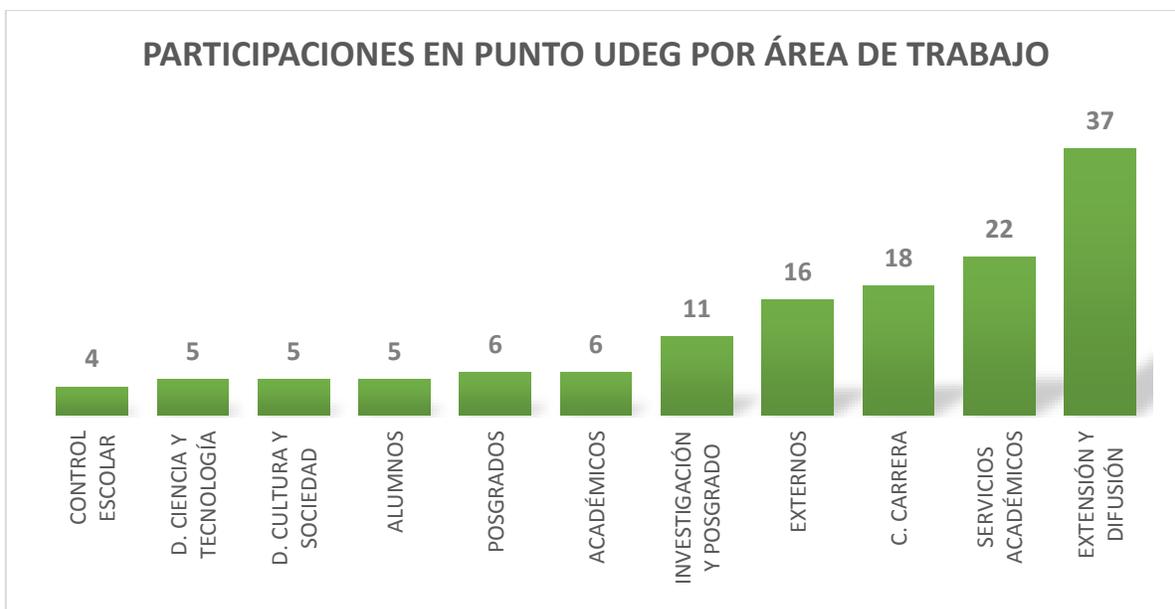
Con la finalidad de dar más presencia radiofónica al Centro Universitario en la programación local, el programa aumentó de una a dos horas semanales su participación, por lo que fue necesario renovar y aumentar sus secciones, haciéndolo más ágil, interesante y ameno.

Nuevas secciones hasta el momento:

- Para leer en el baño: Sección de fomento a la lectura con apoyo de la Biblioteca del Centro Universitario, en el que cada semana se lee un material literario.
- Apunte académico: Sección de carácter académico con apoyo de los coordinadores de carrera en el que se abordan temas de interés para el alumnado.
- Nuestros investigadores: Sección mensual con apoyo de los profesores investigadores del Centro Universitario, en el que exponen las investigaciones que están realizando y su impacto en la región.
- Agenda cultural: Sección informativa de las actividades culturales realizadas por el Centro Universitario realizada con información proporcionada por Casa Hidalgo.
- Las notas de La Gaceta: Sección informativa de las actividades de la investigación, la ciencia, la tecnología y la cultura generada en la Universidad, realizada con información obtenida en La Gaceta de la UdeG.
- Egresados CUNorte: Sección en la que se da a conocer información relevante sobre egresados destacados del Centro Universitario con la finalidad de hacer difusión a las distintas carreras ofertadas.
- Turisteando, expedición zona norte: Sección que da a conocer los atractivos turísticos de la región, así como distintos aspectos del quehacer turístico nacional.
- La entrevista: Sección en la que se dialoga con personajes clave sobre diversos temas que impactan en el quehacer universitario.

La participación de las diferentes áreas del Centro Universitario del Norte en algunas de las secciones de Punto UdeG se muestra en la siguiente gráfica:





Gráfica 40

## DIFUSIÓN CIENTÍFICA

### Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad 2014 México – Argentina

Este año, además de continuar la realización del evento académico en las instalaciones del Centro Universitario del Norte, del 26 al 29 de noviembre, con la realización de 3 paneles, 1 foro, 1 mesa de diálogo y dos actividades culturales, también volvimos a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en donde llevamos a cabo 2 paneles, el 4 y 5 de diciembre.

### X Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Este año se celebró la décima edición del Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, un evento que ha logrado consolidarse entre los investigadores que año con año se reúnen para intercambiar experiencias y abonar al conocimiento de la zona.

En este marco, cada año se entrega el Premio Tenamaztle a un destacado investigador, y en esta edición le fue entregado al Dr. Gunther Dietz, por sus aportes a la educación intercultural.

En esta ocasión contamos con la asistencia de 4 premios Tenamaztle, dictando conferencias magistrales: Gunther Dietz, Andrés Fábregas, Marie Areti Hers y José Luis Iturrioz.

Se tuvieron, durante los tres días de Encuentro: 10 conferencias magistrales, 10 mesas de trabajo, un seminario, dos talleres y eventos culturales, con una participación de 105 ponentes y una asistencia de 1200 personas entre estudiantes y académicos.



## Cátedras

En cada programa educativo se realizaron cátedras inaugurales y, en algunos casos, de cierre, atendiendo a la divulgación científica. En los ciclos 2014 B y 2015 A se llevaron a cabo un total de 24 eventos, entre los que destacan:

### Cátedras inaugurales ciclo 2014 B

| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL PONENTE                    | TEMA DE CONFERENCIA  | FECHA Y HORA             | ASISTENCIA                              |
|--------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|---|
| Nutrición          | Dra. María Eugenia Milke Najjar       | El papel del nutriólogo en la detección del síndrome metabólico                                | 27 de agosto de 2014     | 120 alumnos, 5 egresados y 5 académicos |
| Psicología         | Dr. Esteban Leonardo Laso Ortiz       | Métodos constructivistas de evaluación del significado: rejilla, escalamiento y ABC de Tschudi | 27 de agosto de 2014     | 85 alumnos y 5 académicos               |
| Administración     | Lic. Jaime Cortés Campos              | El reto del administrador ante la práctica internacional                                       | 1 de septiembre de 2014  | 160 alumnos y 2 profesores              |
| Contaduría         | Lic. María del Socorro Mora Solano    | Beneficio a empresas para promover la incorporación a la seguridad social                      | 3 de septiembre de 2014  | 100 alumnos y 2 profesores              |
| Abogado            | Mtro. Pedro Vicente Viveros Reyes.    | El derecho a la información  | 19 de agosto de 2014     | 145 alumnos y 8 académicos              |
| Antropología       | Dr. Carlos Alfredo Carrillo Rodríguez | Códices y manuscritos pictográficos: El problema de la escritura en la tradición indígena      | 14 de febrero de 2014    | 15 alumnos y 5 académicos               |
| Ingenierías        | Mtro. Rubén Delgado Contreras         | Inteligencia de contexto, cómputo ubicuo y sus aplicaciones                                    | 11 de septiembre de 2014 | 98 alumnos y 3 Académicos               |
| Turismo            | Lic. Carlos Mauricio Gómez Medina     | Campamentos (Una alternativa de turismo juvenil)   | 1 de septiembre de 2014  | 25 alumnos y 2 profesores               |

Tabla 41

### Cátedras de cierre ciclo 2014 B

| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL PONENTE                     | TEMA DE CONFERENCIA        | FECHA Y HORA           | ASISTENCIA                              |
|--------------------|--|----------------------------|------------------------|---|
| Nutrición          | Dr. Carlos Fernando Castañeda Martínez | Nutrición materno-infantil | 9 de diciembre de 2014 | 100 alumnos, 3 egresados y 5 académicos |



|                |                                       |  |                         |                            |
|----------------|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| Psicología     | Lic. Mario Alberto Briseño Acosta     | Abuso sexual infantil: elementos teóricos para su comprensión y herramientas estratégicas para su abordaje de primer orden | 4 de diciembre de 2014  | 110 alumnos, 5 académicos  |
| Administración | Favio Huízar Flores                   | Conferencia: Los retos de la empresa en la exportación   | 1 de diciembre de 2014  | 151 alumnos y 4 profesores |
| Contaduría     | Lic. Rafael Mora Mares                | Taller: Facilidades fiscales para la empresa   | 2 de diciembre de 2014  | 25 alumnos                 |
| Abogado        | Lic. Edgar Abraham Trujillo García    | Taller Lofoscopia en el sistema de identificación penal.   | 9 de diciembre de 2014  | 40 alumnos y 3 académicos  |
| Antropología   | Alumnos y docentes de la Licenciatura | I Coloquio de Avances de Investigación   | 14 de noviembre de 2014 | 13 alumnos y 11 académicos |
| Enfermería     | Dra. Elsa Uribe Sánchez               | Enfermedad por virus del Ébola   | 10 de diciembre de 2014 | 52 alumnos y 2 académicos  |

*Tabla 42*

#### Cátedras inaugurales ciclo 2015 A

| PROGRAMA EDUCATIVO | NOMBRE DEL PONENTE                  | TEMA DE CONFERENCIA  | FECHA Y HORA         | ASISTENCIA                              |
|--------------------|-------------------------------------|--|----------------------|---|
| Nutrición          | Mtro. Ángel Eduardo Rubio Castillo  | Biología molecular y nutrición   | 26 de enero de 2015  | 130 alumnos, 5 egresados y 7 académicos |
| Psicología         | Mtro. Eduardo Hernández González    | Repensar la intervención clínica: reflexiones en torno al capital social y sus aportes a los modelos de intervención | 29 de enero de 2015  | 100 alumnos, 5 académicos               |
| Administración     | Dr. Rogelio Rivera Fernández        | Tendencias de la administración en la época actual   | 3 de febrero de 2015 | 143 alumnos y 6 académicos              |
| Contaduría         | Mtro. Vicente Rodríguez Camarena    | Reformas fiscales y contaduría electrónica   | 4 de febrero de 2015 | 133 alumnos y 3 académicos              |
| Abogado            | Dr. Felipe de Jesús Álvarez Cibrián | Los derechos humanos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal   | 27 de enero de 2015  | 147 alumnos y 7 académicos              |



|              |                                |   |                          |                             |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Antropología | Dra. Martha Islas Canales      | Introducción a las familias lingüísticas de Mesoamérica | 13 de febrero de 2015    | 15 alumnos y 6 académicos   |
| Ingenierías  | Ing. Renato González Velázquez | Brecha digital, oportunidades para la región            | 12 de febrero de 2015    | 101 alumnos y 4 académicos  |
| Agronegocios | Óscar Sabag Martínez           | Ovinocultura  | 21 de enero de 2015      | 104 alumnos y 13 académicos |
| Enfermería   | Dra. Elsa Uribe Sánchez        | Enfermedad emergente: chikungunya                       | 29 y 30 de enero de 2015 | 232 alumnos y 2 académicos  |

*Tabla 43*

## ENTORNOS CULTURALES VIRTUALES DESARROLLADOS

| ENTORNOS CULTURALES VIRTUALES DESARROLLADOS       |   |
|---|---|
| Facebook Centro Cultural Casa Hidalgo             | <a href="https://www.facebook.com/casa.cunorte?fref=ts">https://www.facebook.com/casa.cunorte?fref=ts</a>                             |
| C. C. Casa Hidalgo en el sitio oficial de CUNorte | <a href="http://www.cunorte.udg.mx/extension-difusion/casa-hidalgo">http://www.cunorte.udg.mx/extension-difusion/casa-hidalgo</a>     |
| Centro de Noticias                                | <a href="http://www.cunorte.udg.mx/noticias">www.cunorte.udg.mx/noticias</a>  |
| Facebook  | <a href="https://www.facebook.com/centrouniversitariodelnorte?ref=hl">https://www.facebook.com/centrouniversitariodelnorte?ref=hl</a> |
| Youtube   | <a href="http://www.youtube.com/difusioncunorte">http://www.youtube.com/difusioncunorte</a>   |
| Twitter/Mensajes                                  | <a href="https://twitter.com/cunorte_udg">https://twitter.com/cunorte_udg</a>   |

*Tabla 44*



# INTERNACIONALIZACIÓN

En el periodo que se informa, desde la creación del Centro Universitario del Norte a la fecha, por primera vez quedó establecida la internacionalización como eje temático en el Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario (PDI 2010-2030). Con el propósito de cumplir con las metas, objetivos e indicadores trazados en este rubro, se creó un área especial para promover y dar seguimiento a la movilidad, para apoyar en la consolidación de proyectos que signifiquen oportunidades de enriquecimiento del perfil internacional de la comunidad universitaria y para implementar acciones que se traduzcan en el fortalecimiento de la dimensión internacional del Centro en todos sus ámbitos: Docencia, Extensión e Investigación, en el periodo que se informa. Esta innovación facilitó que se establecieran acuerdos de cooperación con instituciones extranjeras, encaminados a la firma de convenios específicos en beneficio de estudiantes de la nueva carrera de Ingeniería en Mecánica Eléctrica y para los posgrados del Centro Universitario.

Una de las principales estrategias de internacionalización del Centro Universitario del Norte es la movilidad, la cual se ubica en dos niveles: estudiantil y académica. Un argumento importante para la internacionalización de los recursos humanos a través de esta estrategia es la contribución que tiene en la mejora de la calidad educativa. Las acciones de movilidad propician que los estudiantes incrementen la calidad de su formación académica ampliando su visión y perspectivas interactuando en culturas distintas a la propia y comparando diferentes modelos educativos, en tanto que, los profesores pueden contribuir a mejorar la calidad de los programas educativos y de su práctica docente actualizando su formación en instituciones extranjeras.

## Participación del Rector del Centro Universitario en acciones de internacionalización.

Visita protocolaria del Rector del Centro Universitario del Norte, Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez a la Universidad de Texas en San Antonio (University of Texas at San Antonio), para fijar lineamientos generales para la firma de un convenio específico aplicable al Centro Universitario.

## MOVILIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La movilidad del personal académico y administrativo del CUNorte se realiza en el marco de los programas, convocatorias y convenios que la Universidad de Guadalajara suscribe con instituciones de educación superior extranjeras y organismos internacionales.

En el periodo que se informa, dieciséis académicos adscritos a diversos programas educativos realizaron las acciones de movilidad que a continuación se detallan.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Fuente: Área de Internacionalización del CUNorte  
Corte al 28 de febrero de 2015.



| TIPO DE MOVILIDAD   | PROGRAMA  | PAÍS DESTINO   |
|---|---|----------------|
| Curso perfeccionamiento del idioma inglés para 14 docentes  | Programa Nacional de Becas 2014 SEP/SER Proyecta 100,000  | Estados Unidos |
| Taller sobre la incorporación de conceptos de negocios en la enseñanza de un segundo idioma, para 1 docente | Apoyos para asistir al taller "Learning a Second Language for Business Communication" dentro del Penn Lauder CIBER Summer Institute | Estados Unidos |
| Estancia de investigación para 1 docente  | Becas de movilidad internacional entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas  | España         |

Tabla 45

Las acciones de movilidad internacional de personal universitario se realizaron en el marco de cinco convocatorias diferentes con el apoyo financiero de los siguientes organismos e instituciones:

- Universidad de Guadalajara (UdeG), Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)
- Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP, Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Coordinación General de Proyecta 100,000.
- Santander Universidades
- Asociación Universitaria de Posgrado (AUIP)
- Centro Universitario del Norte (CUNorte)

### Histórico de personal universitario entrante y saliente

| TIPO DE MOVILIDAD DE PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DEL CUNORTE | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Entrante   | 3    | 19   | 9    | 18   | 1    | 0    | 0    |
| Saliente   | 16   | 30   | 39   | 15   | 15   | 5    | 16   |
| Total  | 19   | 49   | 48   | 33   | 16   | 5    | 16   |

Tabla 46

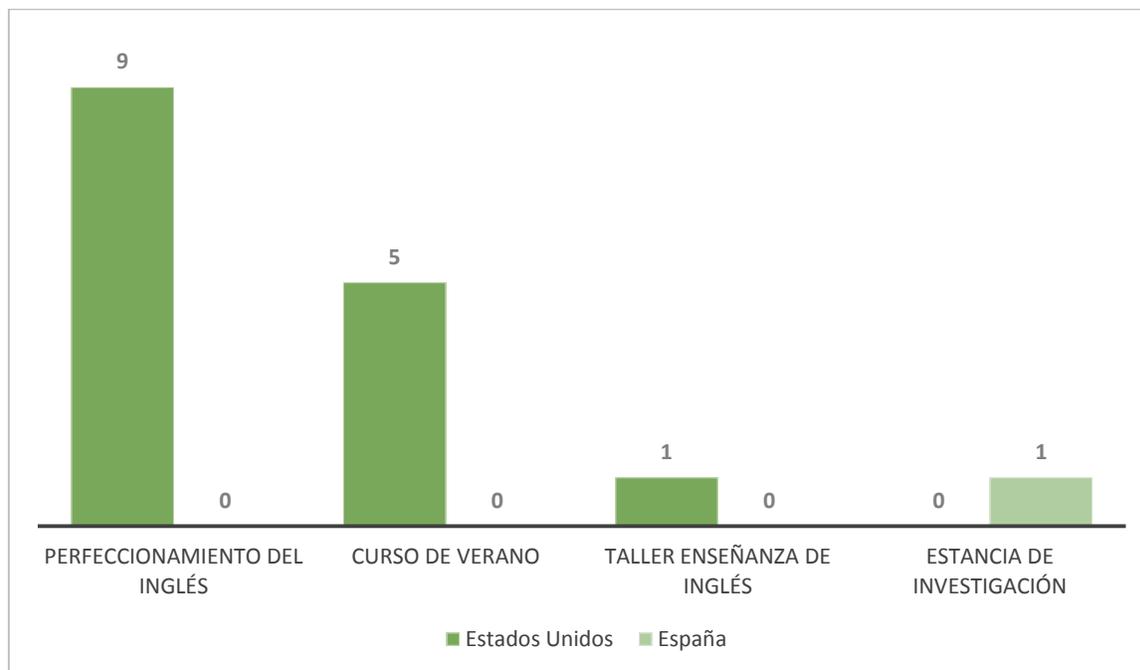
En el periodo que se informa, la movilidad saliente solo fue realizada por personal docente con un incremento considerable respecto al año anterior. La movilidad entrante se mantuvo nula.<sup>13</sup>

<sup>13</sup> Fuente: Área de Internacionalización del CUNorte y CGCI  
Corte al 28 de febrero de 2015.



### Distribución por destino y tipo de movilidad académica

Las acciones de movilidad internacional docente se realizaron en la modalidad de asistencia a cursos de perfeccionamiento de un segundo idioma, talleres de capacitación, actualización profesional y estancias de investigación. La distribución por tipo de actividad y país destino tuvo la siguiente forma<sup>14</sup>:



Gráfica 41

Del total de las acciones de movilidad internacional docente, más del 90 % se realizaron a Estados Unidos, con el propósito de capacitación en el dominio del inglés. Por motivos de investigación se realizó una estancia en España.

### MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTIL

Se consideran acciones de movilidad internacional estudiantil las estancias académicas semestrales o por grado académico completo y las estancias cortas por prácticas profesionales, estancias de investigación, actividades extracurriculares, cursos de verano/invierno o para el fortalecimiento de una segunda lengua.

Se define como movilidad saliente a los estudiantes que realizan estancias académicas en universidades extranjeras. Son movilidad entrante los estudiantes extranjeros que cursan dichas estancias en el Centro Universitario.

En el año 2014 las principales estrategias que impulsaron la movilidad estudiantil saliente fueron las convocatorias del Programa PIME y del FOBESII.

<sup>14</sup> Fuente: Área de Internacionalización del CUNorte  
Corte al 28 de febrero de 2015.



El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIME) promueve las estancias para cursar uno o dos periodos académicos en universidades extranjeras.

El Foro Bilateral sobre Educación Superior Innovación e Investigación (FOBESII), es una iniciativa de cooperación acordada por los presidentes de México y Estados Unidos. La estrategia implementada en ambos países facilitó el incremento de la movilidad estudiantil para cursos de poco tiempo bajo el marco de los siguientes programas:

- Proyecta 100,000
- Estancias cortas de perfeccionamiento del idioma inglés en verano
- Estancias cortas de perfeccionamiento del idioma inglés en invierno
- Estancias cortas para la adquisición de competencias globales (Global Proficiency Skills)

En el periodo que se informa, el 75 % de las acciones de movilidad estudiantil se realizó en el marco de los programas del FOBESII, el 17 % con el Programa PIME, aunado a convocatorias emitidas con recursos SEP y PIFI, y el 8 % restante con apoyo económico del Centro Universitario del Norte sumando recursos a la beca emitida por la universidad destino.

| MOVILIDAD INTERNACIONAL/AÑO | 2009     | 2010     | 2011     | 2012      | 2013     | 2014      |
|-----------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Entrante                    | 4        | 8        | 6        | 4         | 0        | 0         |
| Saliente                    | 2        | 1        | 1        | 7         | 4        | 15        |
| <b>Total</b>                | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>15</b> |

Tabla 47

Las convocatorias emitidas en el marco del FOBESII facilitaron el incremento de la movilidad saliente respecto al año anterior. La movilidad entrante se mantiene nula.<sup>15</sup>

El 75 % de los estudiantes realizaron estancias cortas para el fortalecimiento de una segunda lengua, el 25 % restante fueron estancias académicas semestrales.<sup>16</sup>

## SEGUNDO IDIOMA

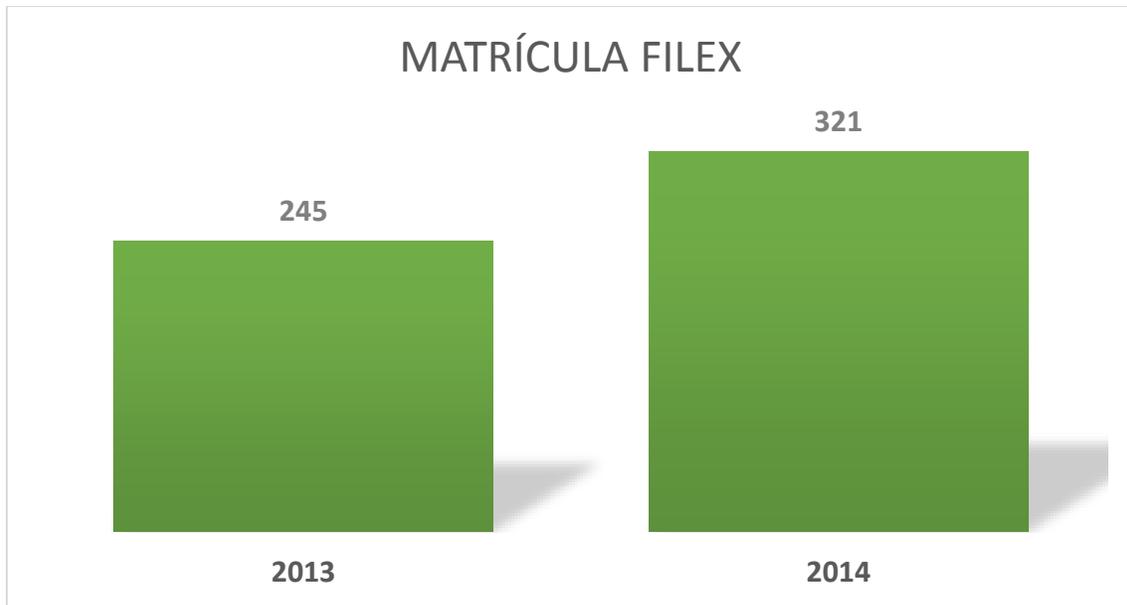
Tenemos implementado el programa FILEX, al que están inscritos alumnos, académicos, administrativos y comunidad en general. Cabe resaltar que en este calendario, además de la oferta de 14 grupos ordinarios, tuvimos la apertura de nueve más dirigidas a niños y adolescentes, lo que coadyuvaría a aportar mejoras en el dominio del idioma inglés, ya que representan aspirantes potenciales al Centro Universitario.

Durante el año 2013 contábamos con 245 alumnos en promedio, en el 2014 se contó con 321, lo que refleja un incremento del 31 % en la matrícula.

<sup>15</sup> Fuente: Área de Internacionalización del Centro Universitario del Norte y Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI). Corte al 28 de febrero de 2015.

<sup>16</sup> Fuente: Área de Internacionalización del Centro Universitario del Norte y Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI). Corte al 28 de febrero de 2015.





Gráfica 42

Participando de la interculturalidad que caracteriza al Centro Universitario del Norte, el programa de inglés FILEX atendió a 4 alumnos de origen wixaritari en el año 2014.



# GESTIÓN Y GOBIERNO

La gestión pública de las instituciones de educación superior debe ser uno de los componentes medulares de cualquier universidad contemporánea orientada a satisfacer demandas de servicio educativo e investigación científica, sin menoscabar el equilibrio ecológico, los derechos humanos, la participación democrática y el ejercicio transparente de sus recursos. La universidad, en el nuevo paradigma de la administración pública, debe no solo brindar una cobertura educativa al tejido social, sino que está obligada a hacer un uso eficiente de los recursos materiales y pecuniarios de cara a procesos abiertos que garanticen la calidad de sus servicios y entregando oportunamente sus resultados ante la población que le sostiene.

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario del Norte, se define como un centro de estudios en el que prevalece una vocación comunitaria, una visión humanista y una optimización de sus recursos en la constante diaria de su administración general.<sup>17</sup>

## RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ACADÉMICO

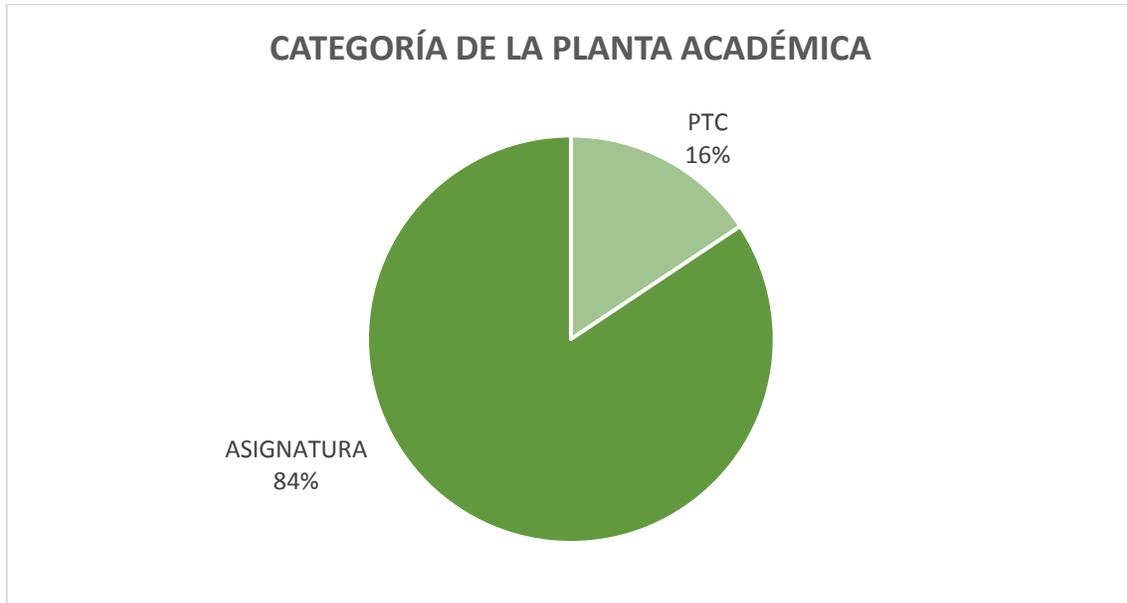
Es importante resaltar que en el presente año informado se aumentó en un 62.5 % el número de profesores de tiempo completo en relación con el año pasado, pasando de 32 a 53, lo que ha fortalecido nuestra planta académica, y en consecuencia dar cumplimiento a los compromisos de los programas institucionales como son: Seguimiento de Egresados, Tutorías, Investigación, Extensión, Docencia y Gestión. Nos encontramos por debajo de la media nacional e institucional, tal y como se recomienda por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

### Evolución de los indicadores de la planta académica

Actualmente se cuenta con una planta docente de 339 profesores, de los cuales 53 son PTC, mismos que representan el 16 %, y 286 son profesores de asignatura, es decir, el 84 %, sin contar con técnicos académicos para apoyo a los laboratorios de docencia.

<sup>17</sup> Fuente: Plan de Desarrollo del CUNorte. Disponible en <http://cunorte.udg.mx/sites/default/files/cunorte/informacion/comunidad/PD%20CUNorte%202014-2030.pdf>





*Gráfica 43*

#### Por tipo de nombramiento

Hubo un incremento de 65 académicos en la plantilla 2015 en comparación con el Informe del año pasado.

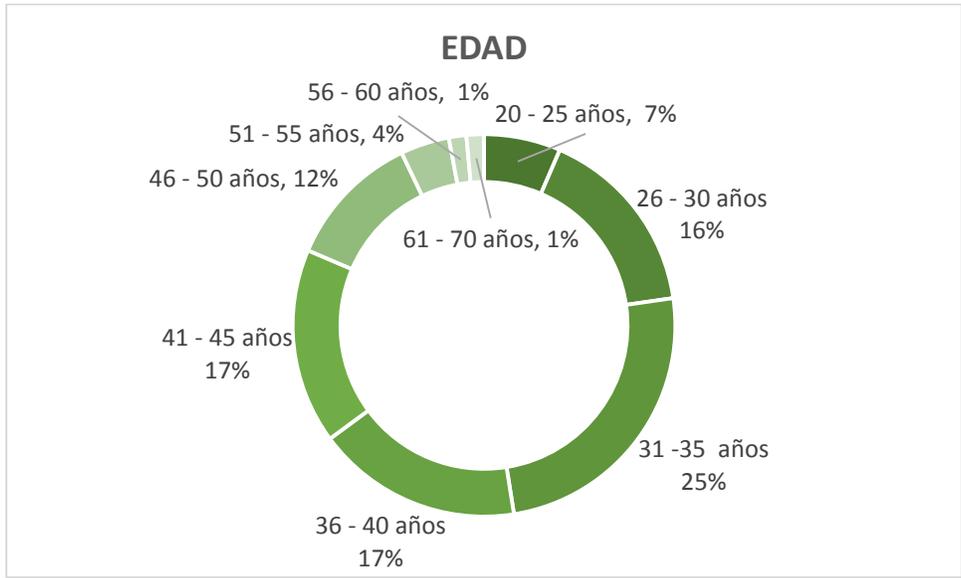


*Gráfica 44*

#### Edad promedio del personal académico

La edad promedio de los académicos es de 37.6 años, considerando que la mayoría de ellos se encuentran en el rango de 31 - 35 años, que representa el 25 % de la plantilla total.

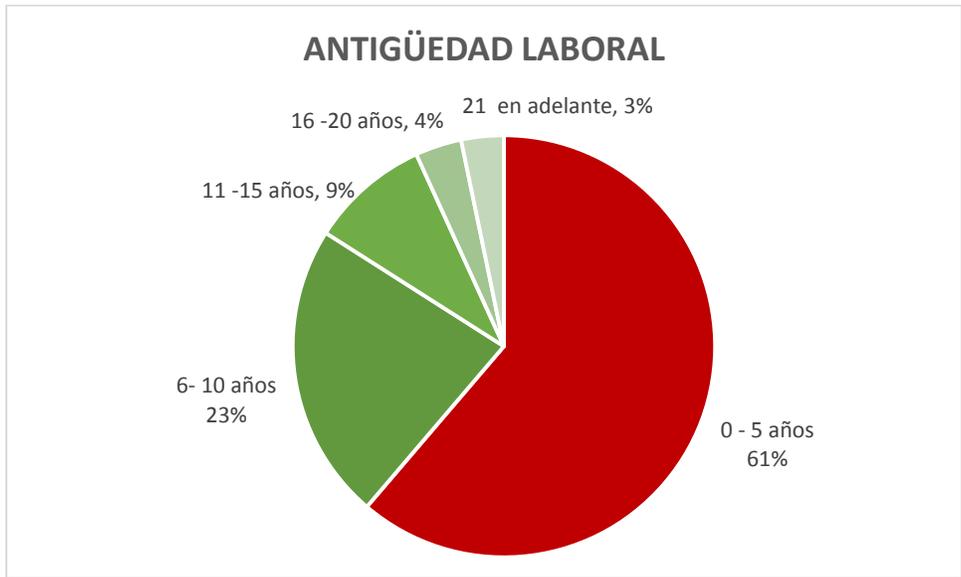




Gráfica 45

### Antigüedad del personal académico

El rango de mayor porcentaje en la antigüedad de la plantilla académica oscila entre los 0 - 5 años, por lo tanto se puede considerar que la mayoría de los docentes son de ingreso reciente y representan el 61 % del total.

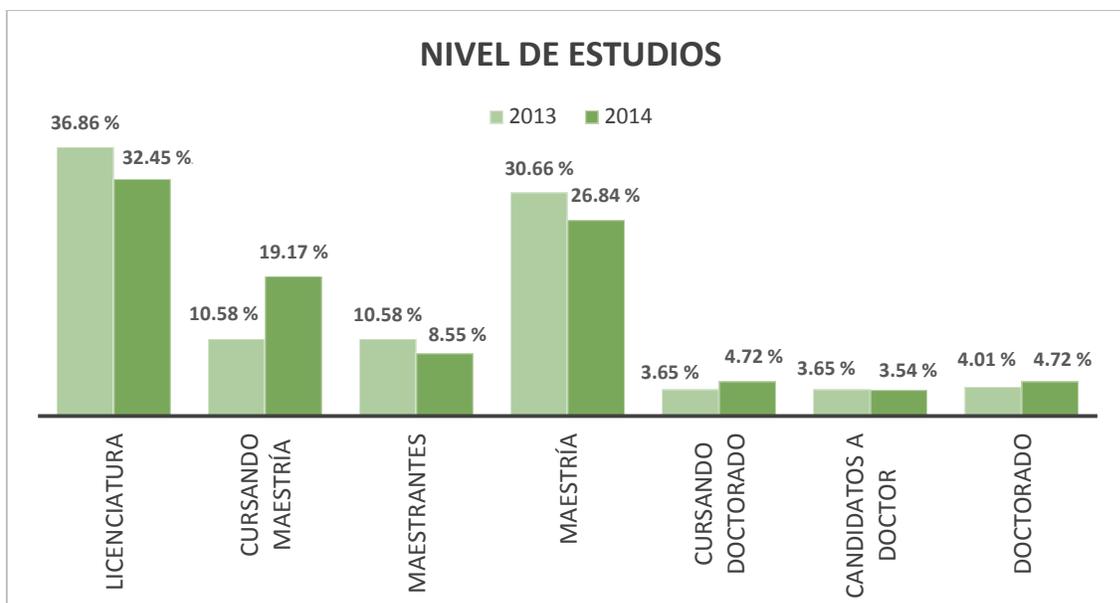


Gráfica 46

### Nivel de estudios del personal académico

En relación con el año pasado, hubo un incremento en el nivel de estudios del personal académico, como se observa en la siguiente gráfica.





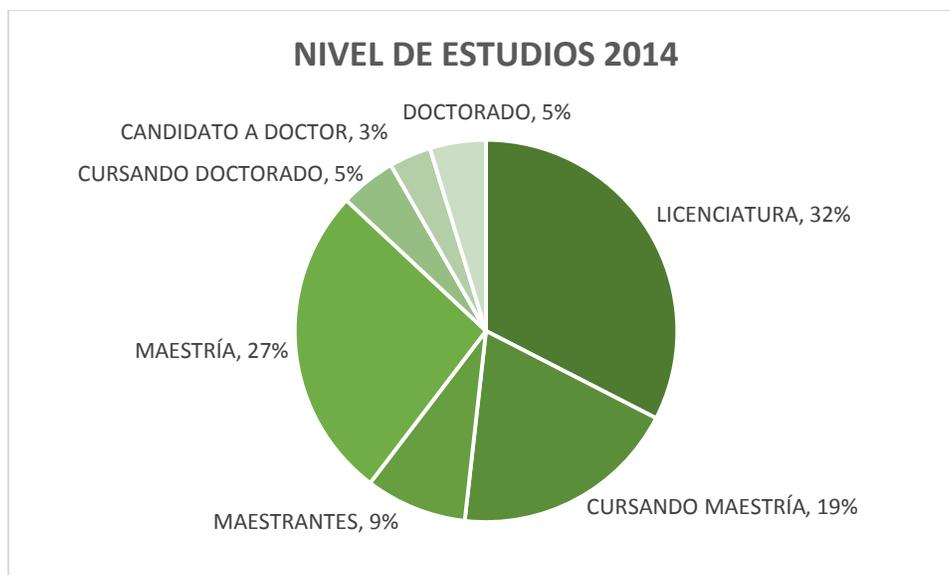
*Gráfica 47*

Tenemos 16 doctores, 12 son candidatos a doctor, 16 están cursando un doctorado, 91 tienen maestría, 29 son maestrantes, 65 estudiantes de maestría y 110 cuentan solo con licenciatura.

| GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| GRADO                         | 2014         | 2015         |
| LICENCIATURA                  | 36.86 %      | 32.45 %      |
| CURSANDO MAESTRÍA             | 10.58 %      | 19.17 %      |
| MAESTRANTES                   | 10.58 %      | 8.55 %       |
| MAESTRÍA                      | 30.66 %      | 26.84 %      |
| CURSANDO DOCTORADO            | 3.65 %       | 4.72 %       |
| CANDIDATOS A DOCTOR           | 3.65 %       | 3.54 %       |
| DOCTORADO                     | 4.01 %       | 4.72 %       |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> |

*Tabla 48*





*Gráfica 48*

### Perfil Profesional

En lo que respecta a la formación profesional de nuestros académicos, por la naturaleza de las carreras que ofertamos predominan los perfiles de Abogado, Psicología, Medicina, Enfermería, Nutrición, Administración, Contaduría Pública e Ingeniería en el área de Computación.



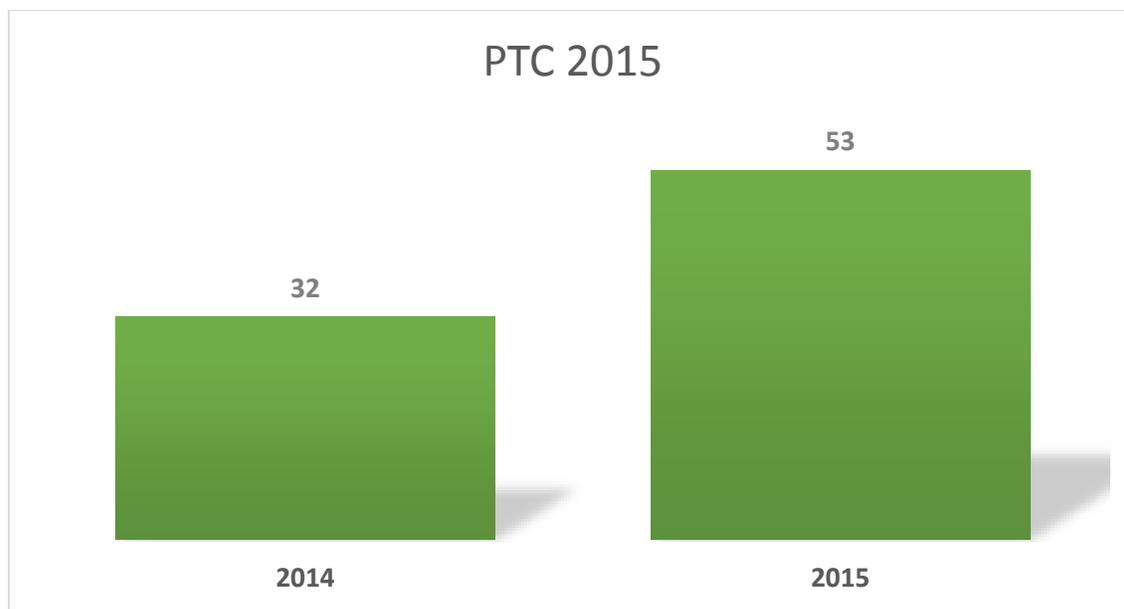


Gráfica 49

### Profesores de Tiempo Completo

La gráfica siguiente nos refleja el incremento considerable de profesores de tiempo completo en nuestro Centro, lo que representa un aumento del 65.62 % en relación con el año anterior.





*Gráfica 50*

### Estímulos al desempeño académico

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, participaron en la última convocatoria 16 PTC, resultando beneficiados el 100 %, lo que representa el 30.76 % del total; quince se harán acreedores a beneficios y tres quedarán condicionados por ocupar actualmente un cargo directivo.

| ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO, CONVOCATORIA 2014-2015 |              |                |
|--|--------------|----------------|
| Profesores participantes                                 | Beneficiados | Condicionados* |
| 16   | 13           | 3              |

*Tabla 49*

\* Por contar con un puesto directivo

### RECURSOS HUMANOS: PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo se ha estado capacitando de manera constante. Se impartieron 41 cursos como parte de la educación continua de los trabajadores, que consistieron en manejo de herramientas tecnológicas, protección civil, administración del tiempo, inteligencia emocional, líder coaching, ortografía y redacción, planeación estratégica y manejo de sistemas financieros.

| AREA                     | CANTIDAD DE CURSOS | BENEFICIADOS |
|--------------------------|--------------------|--------------|
| Investigación            | 1                  | 13           |
| Lenguas Extranjeras      | 1                  | 1            |
| Normatividad             | 1                  | 2            |
| Protección Civil         | 1                  | 41           |
| Habilidades Informativas | 2                  | 7            |

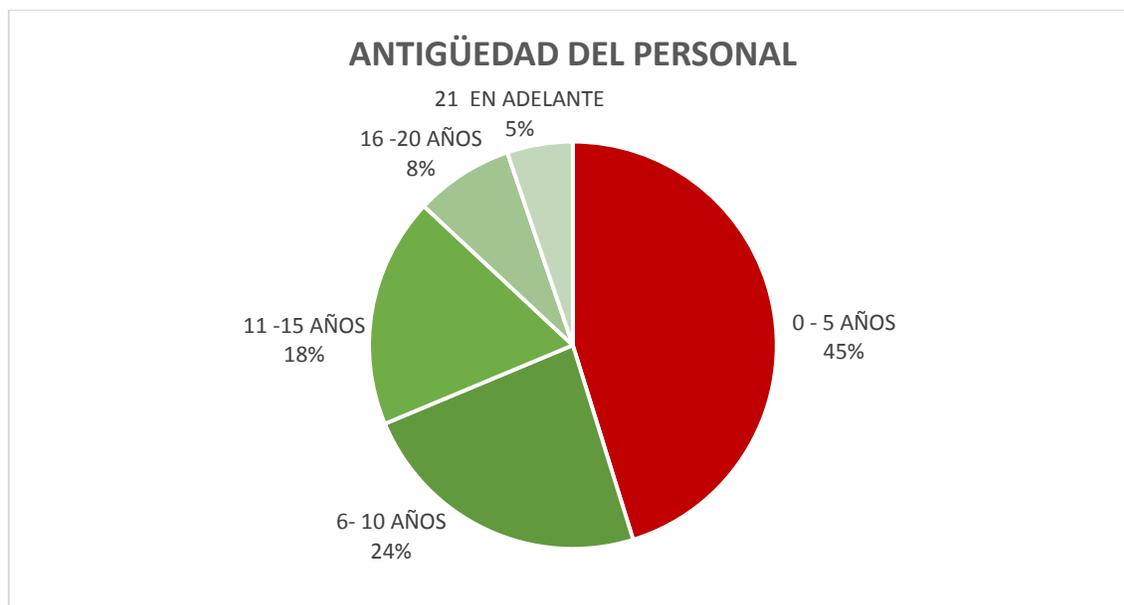


|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Valores Humanos                        | 2         | 30         |
| Innovación de Ambientes de Aprendizaje | 4         | 21         |
| Modelo Académico                       | 5         | 70         |
| Ambiente Laboral                       | 6         | 110        |
| Gestión Académica                      | 10        | 64         |
| Prácticas Pedagógicas Didácticas       | 8         | 32         |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>41</b> | <b>391</b> |

Tabla 50

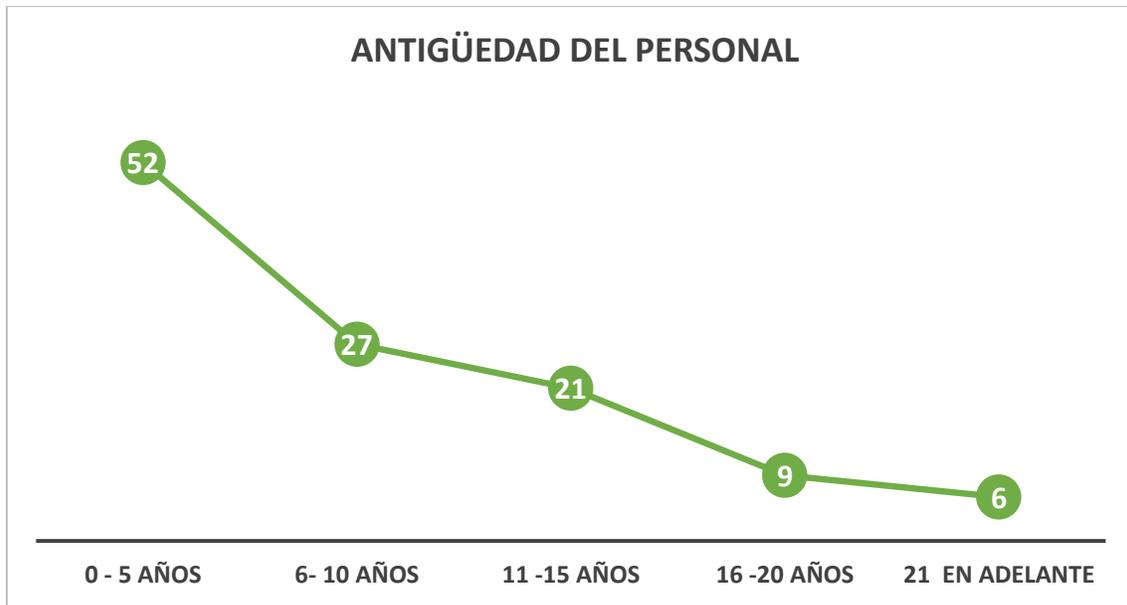
### Antigüedad

Actualmente el promedio de antigüedad del personal administrativo es de 13.45 años, lo que garantiza experiencia en el trabajo institucional, considerando que la mayoría de ellos se encuentran en el rango de 0 - 5 años, que representa el 45 % del total.



Gráfica 51

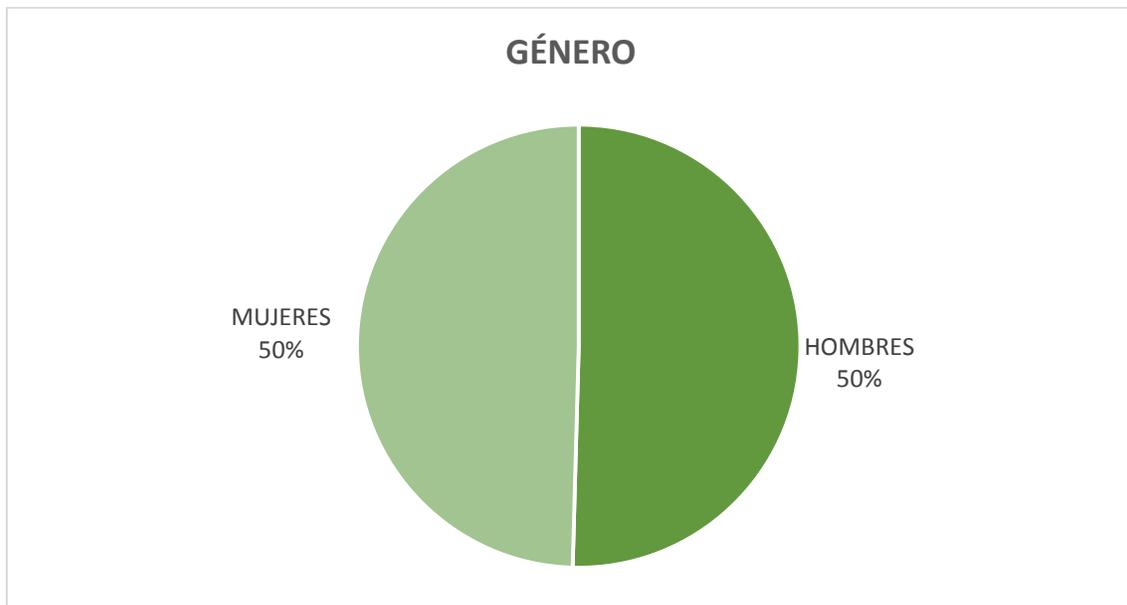




*Gráfica 52*

### Género

En lo que respecta al año a informar en cuanto a la contratación del personal administrativo, se manifiesta una equidad de género, ya que su composición es del 50 % de hombres y 50 % mujeres.



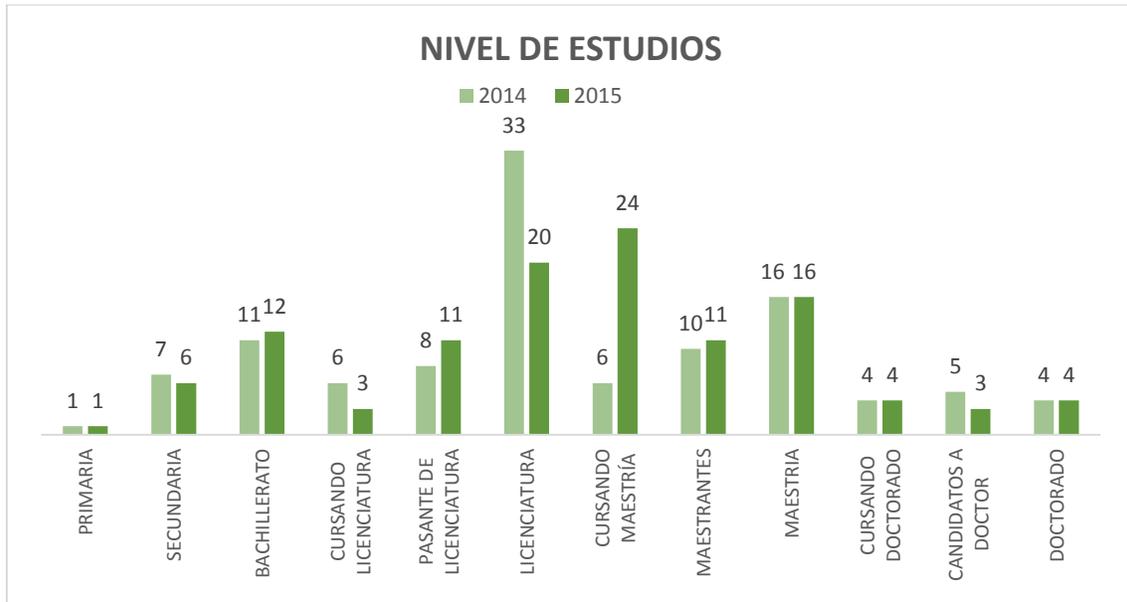
*Gráfica 53*

### Nivel de estudios del personal administrativo

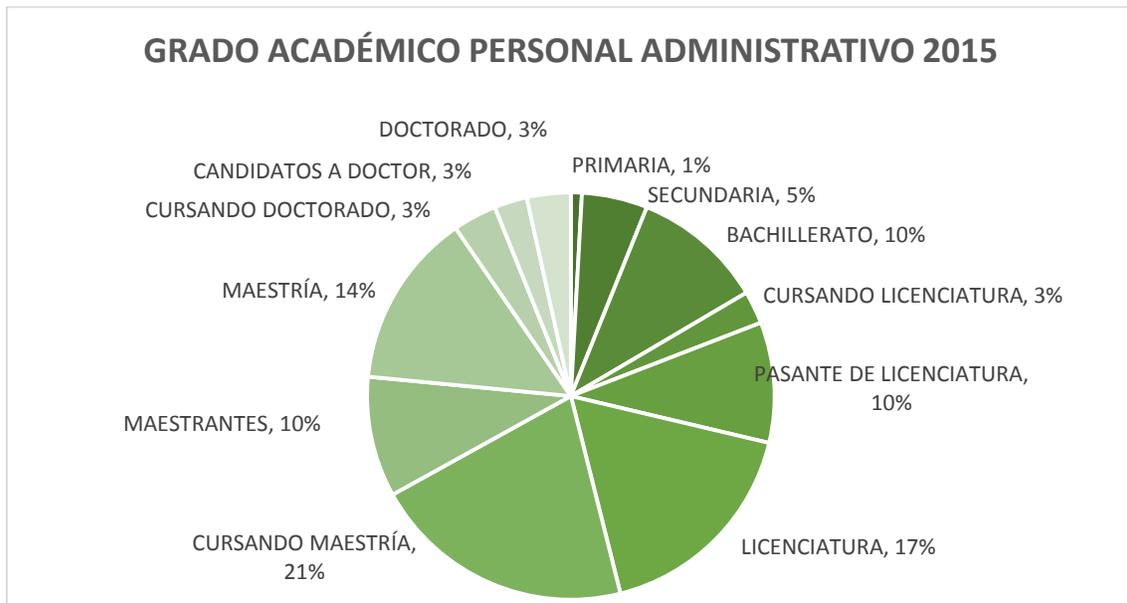
En la gráfica siguiente se muestra que el grado de los académicos ha avanzado de manera considerable, en lo particular disminuyó el grado académico de licenciatura, que contribuyó



a que aumentara el personal que se encuentra cursando una maestría, pasando de 5.41 % al 20.87 %, representando un incremento del 15.46 % en relación al año anterior.



Gráfica 54



Gráfica 55



## FINANCIAMIENTO

### Presupuestos de ingreso y egresos

El monto aquí referido por cada año acumulado es la suma de los servicios personales, ingresos autogenerados estimados, fondo de infraestructura, compromisos institucionales, fondos participables y fondos externos determinados.<sup>18</sup>

|   | AÑO                                | 2012                 | 2013          | 2014          | 2015          |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
|   | PRESUPUESTOS DE INGRESOS Y EGRESOS | SERVICIOS PERSONALES | \$ 37,366,952 | \$ 47,841,667 | \$ 50,592,586 |
| SUBSIDIO                                |                                    | \$ 6,745,615         | \$ 7,588,817  | \$ 8,432,019  | \$ 8,432,019  |
| INGRESOS AUTOGENERADOS                  |                                    | \$ 295,185           | \$ 252,484    | \$ 5,870,605  | \$ 5,595,965  |
| FONDO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA 2008 |                                    | \$ -                 | \$ -          | \$ -          | \$ -          |
| FONDO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA 2009 |                                    | \$ -                 | \$ -          | \$ -          | \$ -          |
| FONDO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA       |                                    | \$ -                 | \$ -          | \$ -          | \$ -          |
| SUBTOTAL                                |                                    | \$ 7,040,800         | \$ 7,841,301  | \$ 14,302,624 | \$ 14,027,984 |
| COMPROMISOS INSTITUCIONALES             |                                    | \$ -                 | \$ -          | \$ -          | \$ -          |
| FONDOS INSTITUCIONALES PARTICIPABLES    |                                    | \$ -                 | \$ -          | \$ -          | \$ -          |
| FONDOS EXTERNOS DETERMINADOS            |                                    | \$ 13,270,491        | \$ 3,325,502  | \$ 3,081,465  | \$ 2,458,511  |
| SUBTOTAL                                |                                    | \$ 13,270,491        | \$ 3,325,502  | \$ 3,081,465  | \$ 2,458,511  |
| TOTAL                                   |                                    | \$ 57,678,243        | \$ 59,008,470 | \$ 67,976,675 | \$ 85,789,667 |

Tabla 51

| PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS |               |
|-----------------------------------|---------------|
| AÑO                               | PRESUPUESTO   |
| 2012                              | 57,678,243.00 |
| 2013                              | 59,008,470.00 |
| 2014                              | 67,976,674.00 |
| 2015                              | 85,789,667.00 |

Tabla 52

<sup>18</sup> FUENTE: La información aquí contenida se encuentra en el Presupuesto de Ingresos y Egresos autorizado por el pleno del H. Consejo General Universitario





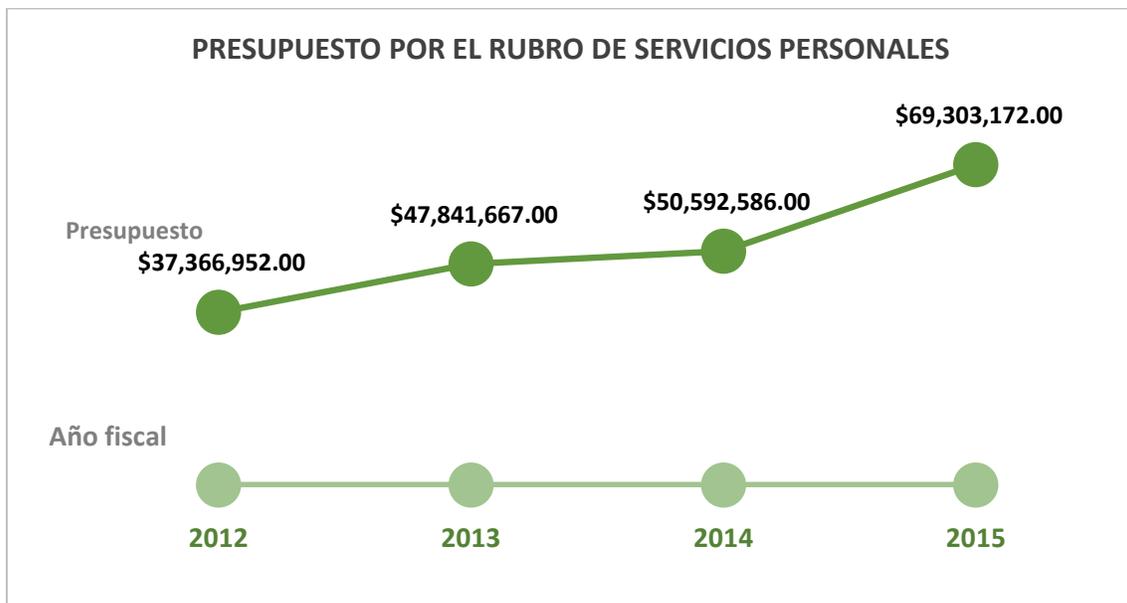
Gráfica 56

#### Presupuesto por el rubro de servicios personales

En relación al presupuesto de servicios personales se desglosa de la siguiente manera:

| PRESUPUESTO POR EL RUBRO DE SERVICIOS PERSONALES |                  |
|--|------------------|
| AÑO  | IMPORTE          |
| 2012   | \$ 37,366,952.00 |
| 2013   | \$ 47,841,667.00 |
| 2014   | \$ 50,592,586.00 |
| 2015   | \$ 69,303,172.00 |

Tabla 53



Gráfica 57



La anterior gráfica muestra la asignación del presupuesto que se traduce en el techo financiero anual de los ejercicios fiscales 2012, 2013, 2014 y 2015; el monto aquí referido por cada año corresponde exclusivamente al rubro de los Servicios Personales (nómina) del Centro Universitario del Norte.<sup>19</sup>

### Presupuesto ordinario

En los últimos cuatro años se realizó una asignación de recursos en este fondo, y en el 2015 se mantuvo igual que el año anterior en \$8, 432,019 para gastos de operación. La siguiente información permite conocer la asignación del presupuesto, que se traduce en el techo financiero anual de los ejercicios fiscales 2012, 2013, 2014 y 2015. El monto aquí referido por cada año es la suma de los gastos de operación del Centro Universitario del Norte.<sup>20</sup>

| PRESUPUESTO ORDINARIO DEL CENTRO |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| AÑO                              | IMPORTE         |
| 2012                             | \$ 6,745,615.00 |
| 2013                             | \$ 7,588,817.00 |
| 2014                             | \$ 8,432,019.00 |
| 2015                             | \$ 8,432,019.00 |

Tabla 54



Gráfica 58

<sup>19</sup> FUENTE: La información aquí contenida fue obtenida en el Presupuesto de Ingresos y Egresos autorizado por el pleno del H. Consejo General Universitario.

<sup>20</sup> FUENTE: La información aquí contenida se encuentra en el Presupuesto de Ingresos y Egresos autorizado por el pleno del H. Consejo General Universitario



Ejercicio del fondo ordinario 2012-2014

| EJERCICIO DEL FONDO ORDINARIO 2012 -2014 |   |                        |                        |                        |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| CUENTA                                   | CONCEPTO                                | 2012                   | 2013                   | 2014                   |
| 1000                                     | NÓMINAS                                 | \$ 1,027,394.50        | \$ 377,639.59          | \$ 1,724,432.37        |
| 1200                                     | PRESTACIONES                            | \$ 144,537.68          | \$ 1,027,802.18        | \$ -                   |
| 1300                                     | REMUNERACIONES ESPECIALES               | \$ -                   | \$ 230,813.44          | \$ -                   |
| 2100                                     | MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN            | \$ 703,689.47          | \$ 455,518.25          | \$ 367,554.76          |
| 2200                                     | ALIMENTOS                               | \$ 105,660.94          | \$ 99,622.29           | \$ 114,296.35          |
| 2400                                     | ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN               | \$ -                   | \$ 127,525.53          | \$ 104,980.74          |
| 2600                                     | COMBUSTIBLES                            | \$ 540,437.54          | \$ 550,985.74          | \$ 603,015.11          |
| 2700                                     | UNIFORMES                               | \$ 76,519.74           | \$ 102,620.08          | \$ 72,546.86           |
| 2900                                     | REFACCIONES                             | \$ 115,017.20          | \$ 185,630.94          | \$ 226,948.04          |
| 3100                                     | SERVICIOS BÁSICOS                       | \$ 303,913.19          | \$ 236,879.42          | \$ 206,474.28          |
| 3200                                     | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO              | \$ 11,600.00           | \$ 86,980.00           | \$ 63,092.20           |
| 3300                                     | SERVICIOS PROFESIONALES                 | \$ -                   | \$ 333,436.51          | \$ 281,624.06          |
| 3400                                     | VARIOS                                  | \$ -                   | \$ 139,244.89          | \$ 91,250.01           |
| 3500                                     | MANTENIMIENTO                           | \$ 423,949.01          | \$ 924,328.42          | \$ 284,287.95          |
| 3600                                     | SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL        | \$ 128,329.64          | \$ 345,538.54          | \$ 214,369.55          |
| 3700                                     | VIÁTICOS                                | \$ 554,231.11          | \$ 311,718.54          | \$ 399,328.15          |
| 3800                                     | SERVICIOS OFICIALES                     | \$ 773,608.52          | \$ 754,086.74          | \$ 223,534.35          |
| 4400                                     | AYUDAS SOCIALES                         | \$ 1,452,836.10        | \$ 970,362.62          | \$ 631,432.87          |
| 5000                                     | BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES | \$ -                   | \$ -                   | \$ 907,711.01          |
| 5100                                     | EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN                | \$ 30,227.00           | \$ 328,083.28          | \$ -                   |
| 5200                                     | EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO         | \$ 28,763.36           | \$ -                   | \$ -                   |
| 5400                                     | EQUIPO DE TRANSPORTE                    | \$ 324,900.00          | \$ -                   | \$ -                   |
| 6000                                     | OBRA                                    | \$ -                   | \$ -                   | \$ 1,866,692.31        |
|  | <b>TOTAL</b>                            | <b>\$ 6,745,615.00</b> | <b>\$ 7,588,817.00</b> | <b>\$ 8,383,570.97</b> |

Tabla 55

### Ingresos propios

A continuación se detallan los ingresos propios ejercidos por el CUNorte según se generaron en los años 2012, 2013 y 2014, además se tuvo un incremento del 158.56 % en relación con lo generado en el 2013.



| INGRESOS PROPIOS EJERCICIOS POR EL CENTRO |                 |
|---|-----------------|
| AÑO                                       | IMPORTE         |
| 2012                                      | \$ 3,066,590.43 |
| 2013                                      | \$ 3,324,372.65 |
| 2014                                      | \$ 8,595,607.20 |

Tabla 56



Gráfica 59

### Comprobaciones de recursos ordinarios y extraordinarios

Uno de los compromisos institucionales que seguimos con detalle y responsabilidad es el cumplimiento de nuestra obligación de presentar de manera formal y oportuna nuestras comprobaciones financieras ante la Dirección de Finanzas de esta Casa de Estudios. Actualmente nos encontramos en el estado que detallo enseguida:

| TOTAL DE COMPROBACIONES 2014 | PRESENTADAS A LA DIRECCIÓN DE FINANZAS | PENDIENTES POR COMPROBAR |
|------------------------------|--|--------------------------|
| 1015                         | 987                                    | 28                       |

Tabla 57

### Concentrado de fondos por año

En la siguiente tabla se muestra un resumen de los fondos por año

| GLOBAL POR FONDO | FONDO                                | IMPORTE AUTORIZADO | EJERCIDO        |                 |      | DISPONIBLE |
|------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------|------------|
|                  |                                      |                    | 2013            | 2014            | 2015 |            |
| ORDINARIO        | ORDINARIO 2013                       | \$ 7,137,711.45    | \$ 7,137,711.45 | -               | -    | -          |
|                  | ORDINARIO EJERCICIOS ANTERIORES 2013 | \$ 4,741.00        | \$ 4,741.00     | -               | -    | -          |
|                  | ORDINARIO 2014                       | \$ 8,432,019.00    | -               | \$ 8,432,019.00 | -    | -          |
|                  |                                      |                    |                 |                 |      |            |



|                               |   |                  |                 |                 |                 |                  |
|-------------------------------|---|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
|                               | ORDINARIO EJERCICIOS ANTERIORES 2014              | \$ 251,121.00    | -               | \$ 251,121.00   | -               | -                |
|                               | AMPLIADO EQUIPAMIENTO 2014                        | \$ 2,266,666.67  | -               | \$ 2,266,664.72 | -               | \$ 1.95          |
|                               | AMPLIADO INFRAESTRUCTURA 2014                     | \$13,200,000.00  | -               | \$ 2,786,512.37 | -               | \$ 10,413,487.63 |
|                               | ORDINARIO 2015                                    | \$ 8,432,019.00  | -               | -               | \$ 728,336.58   | \$ 7,703,682.42  |
|                               | AMPLIADO EQUIPAMIENTO 2015                        | \$ 2,266,666.67  | -               | -               | -               | \$ 2,266,666.67  |
|                               | AMPLIADO INFRAESTRUCTURA 2015                     | \$ 10,256,255.63 | -               | -               | -               | \$ 10,256,255.63 |
| <b>INGRESOS AUTOGENERADOS</b> | INGRESOS AUTOGENERADOS 2013                       | \$ 3,936,345.86  | \$ 3,936,345.86 | -               | -               | -                |
|                               | INGRESOS AUTOGENERADOS EJERCICIOS ANTERIORES 2013 | \$ 131,400.92    | \$131,400.92    | -               | -               | -                |
|                               | INGRESOS AUTOGENERADOS 2014                       | \$ 8,595,607.20  | -               | \$ 7,872,968.70 | -               | \$ 722,638.50    |
|                               | INGRESOS AUTOGENERADOS EJERCICIOS ANTERIORES 2014 | \$ 70,641.00     | -               | \$ 70,641.00    | -               | -                |
|                               | INGRESOS AUTOGENERADOS 2015                       | \$ 2,859,334.00  | -               | \$ -            | \$ 2,681,965.32 | \$ 177,368.68    |
| <b>FADOEES</b>                | FADOEES ESTATAL 2011                              | \$ 4,000,000.00  | -               | \$ 2,146,962.01 | \$ 602,095.78   | \$ 1,250,942.21  |
|                               | FADOEES FEDERAL 2011                              | \$ 4,000,000.00  | \$ 2,911,052.37 | \$ 1,021,646.62 | \$ 67,159.96    | \$ 141.05        |
|                               | FADOEES ESTATAL 2012                              | \$ 6,729,244.00  | \$ 5,798,404.72 | -               | -               | \$ 930,839.28    |
|                               | FADOEES FEDERAL 2012                              | \$ 6,729,244.14  | \$ 3,706,259.97 | \$ 3,022,705.55 | -               | \$ 278.62        |
|                               | FADOEES FEDERAL 2013                              | \$ 2,886,383.00  | \$ 2,429,147.30 | -               | -               | \$ 457,235.70    |
|                               | PROEXOES 2014                                     | \$ 3,211,823.00  | -               | \$ 1,024,702.82 | -               | \$ 2,187,120.18  |
| <b>FAM</b>                    | FAM 2011 INFEJAL                                  | \$ 10,000,000.00 | -               | \$ 9,847,328.23 | -               | \$ 152,671.77    |
|                               | FAM 2013 INFEJAL                                  | \$ 3,000,000.00  | -               | -               | -               | \$ 3,000,000.00  |
|                               | FAM 2014 INFEJAL                                  | \$ 710,939.00    | -               | \$ 710,939.00   | -               | -                |
| <b>FECEES</b>                 | FECEES 2013                                       | \$ 1,925,845.21  | \$ 1,836,152.53 | \$ 83,357.02    | -               | \$ 6,335.66      |
|                               | FECEES 2014                                       | \$ 4,570,484.60  | -               | -               | -               | \$ 4,570,484.60  |
| <b>PIFI</b>                   | PIFI 2014   | \$ 3,581,465.00  | -               | \$ 3,550,262.14 | -               | \$ 31,202.86     |
|                               | PIFI 2015   | \$ 2,458,511.00  | -               | -               | \$ 30,876.00    | \$ 2,427,635.00  |
| <b>PROMEPE</b>                | PROMEPE 2013                                      | \$ 238,000.00    | \$ 237,030.03   | -               | -               | \$ 969.97        |
| <b>PROSNI</b>                 | PROSNI 2013                                       | \$ 80,000.00     | \$ 76,695.49    | -               | -               | \$ 3,304.51      |
|                               | (PROSNI) EJERCICIOS ANTERIORES 2013               | \$ 27,000.00     | \$ 27,000.00    | -               | -               | -                |
|                               | PROSNI 2014                                       | \$ 120,000.00    | -               | \$ 120,000.00   | -               | -                |
| <b>EXAMEN DE ADMISIÓN</b>     | EXAMEN DE ADMISIÓN 2014 A                         | \$ 20,000.00     | -               | \$ 20,000.00    | -               | -                |
|                               | EXAMEN DE ADMISIÓN 2014 B                         | \$ 30,000.00     | -               | \$ 29,928.00    | -               | \$ 72.00         |
|                               | EQUIPAMIENTO CONTROL ESCOLAR                      | \$ 200,000.00    | -               | \$ 200,000.00   | -               | -                |
| <b>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</b> | BIBLIOTECA 2013                                   | \$ 750,000.00    | \$ 750,000.00   | -               | -               | -                |
|                               | FIP 2014  | \$ 750,000.00    | -               | \$ 750,000.00   | -               | -                |
|                               | FIL 2014  | \$ 750,000.00    | -               | \$ 749,493.67   | -               | \$ 506.33        |
|                               | FIL 2015  | \$ 800,000.00    | -               | -               | -               | \$ 800,000.00    |
|                               | FIL 2015  | \$ 800,000.00    | -               | -               | -               | \$ 800,000.00    |
| <b>ACREDITACIONES CGAC</b>    | ACREDITACIONES 2013                               | \$ 220,600.00    | \$ 200,858.80   | \$ -            | \$ -            | \$ 19,741.20     |
|                               | ACREDITACIONES 2014                               | \$ 338,000.00    | -               | \$ 319,290.17   | -               | \$ 18,709.83     |
|                               | ACREDITACIÓN EJERCICIOS ANTERIORES 2014           | \$ 208,800.00    | -               | \$ 208,800.00   | -               | -                |
| <b>POSGRADOS CGAC</b>         | NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO 2014                 | \$ 321,428.55    | -               | \$ 321,427.78   | -               | \$ 0.77          |



|  |  |                          |                         |                         |                        |                         |
|--|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| CONCURRENCIAS CGAC                                       | CONCURRENCIAS FINANCIERAS PARA LA INVESTIGACION 2014                               | \$ 121,759.00            | -                       | \$ 121,278.36           | -                      | \$ 480.64               |
| INCLUSIÓN EDUCATIVA                                      | PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA                                  | \$ 7,904,219.00          | -                       | \$ 1,153,187.02         | \$ 759,110.00          | \$ 5,991,921.98         |
| EQUIPAMIENTO CGAC NOV 2014                               | PROGRAMA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR Y MOVILIDAD ACADÉMICA 2014 CUNORTE | \$ 300,000.00            | -                       | \$ 299,333.73           | -                      | \$ 666.27               |
| INCREMENTO AL FOMENTO DEPORTIVO ESTATAL                  | CONSTRUCCIÓN DE CANCHA DEPORTIVA   | \$ 5,000,000.00          | -                       | -                       | -                      | \$ 5,000,000.00         |
| PROYECTOS EJECUTIVOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO DE CGADM | PROYECTO EJECUTIVO DE PLAN MAESTRO DE CUNORTE                                      | \$ 578,900.32            | -                       | -                       | -                      | \$ 578,900.32           |
|  | PROYECTO COMEDOR UNIVERSITARIO   | \$ 230,000.00            | -                       | -                       | -                      | \$ 230,000.00           |
|  | PROYECTO DE OBRA EXTERIOR DE COMEDOR UNIVERSITARIO                                 | \$ 138,600.00            | -                       | -                       | -                      | \$ 138,600.00           |
| SISTEMA GESTIÓN ISO CGRH                                 | SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL  | \$ 200,000.00            | -                       | \$ 200,000.00           | -                      | -                       |
|  | <b>TOTAL</b>   | <b>\$ 141,771,775.22</b> | <b>\$ 29,182,800.44</b> | <b>\$ 47,580,568.91</b> | <b>\$ 4,869,543.64</b> | <b>\$ 60,138,862.23</b> |

Tabla 58

Concentrado de recursos otorgados al CUNorte 2013 -2015

| RECURSOS OTORGADOS A CUNORTE 2013 -2015  |                          |
|--|--------------------------|
| NOMBRE                                   | IMPORTE                  |
| ORDINARIO                                | \$ 52,247,200.42         |
| INGRESOS AUTOGENERADOS                   | \$ 15,593,328.98         |
| FADOEES                                  | \$ 27,556,694.14         |
| FAM                                      | \$ 13,710,939.00         |
| FECEs                                    | \$ 6,496,329.81          |
| PIFI                                     | \$ 6,039,976.00          |
| PROMEPE                                  | \$ 238,000.00            |
| PROSNI                                   | \$ 227,000.00            |
| EXAMEN DE ADMISIÓN                       | \$ 250,000.00            |
| MATERIAL BIBLIOGRÁFICO                   | \$ 3,850,000.00          |
| ACREDITACIONES CGAC                      | \$ 767,400.00            |
| POSGRADOS CGAC                           | \$ 321,428.55            |
| CONCURRENCIAS CGAC                       | \$ 121,759.00            |
| INCLUSIÓN EDUCATIVA                      | \$ 7,904,219.00          |
| EQUIPAMIENTO CGAC NOV 2014               | \$ 300,000.00            |
| INCREMENTO AL FOMENTO DEPORTIVO ESTATAL  | \$ 5,000,000.00          |
| APOYO CGADM                              | \$ 947,500.32            |
| COORDINACIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS | \$ 200,000.00            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>\$ 141,771,775.22</b> |

Tabla 59



Reporte financiero recursos ejercidos gestión CUNorte 2013 -2015

| <b>RECURSOS EJERCIDOS GESTIÓN CUNORTE 2013 -2015</b> |                         |
|--|-------------------------|
| <b>NOMBRE</b>  | <b>IMPORTE</b>          |
| ORDINARIO  | \$ 21,607,106.12        |
| INGRESOS AUTOGENERADOS                               | \$ 14,693,321.80        |
| FADOEES  | \$ 22,730,137.10        |
| FAM  | \$ 10,558,267.23        |
| FECEs  | \$ 1,919,509.55         |
| PIFI   | \$ 3,581,138.14         |
| PROMEPE  | \$ 237,030.03           |
| PROSNI   | \$ 223,695.49           |
| EXAMEN DE ADMISIÓN                                   | \$ 249,928.00           |
| MATERIAL BIBLIOGRÁFICO                               | \$ 2,249,493.67         |
| ACREDITACIONES CGAC                                  | \$ 728,948.97           |
| POSGRADOS CGAC                                       | \$ 321,427.78           |
| CONCURRENCIAS CGAC                                   | \$ 121,278.36           |
| INCLUSIÓN EDUCATIVA                                  | \$ 1,912,297.02         |
| EQUIPAMIENTO CGAC NOV 2014                           | \$ 299,333.73           |
| COORDINACIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS             | \$ 200,000.00           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>\$ 81,632,912.99</b> |

Tabla 60

Reporte financiero de recursos ejercidos en 2014

| <b>RECURSOS EJERICIDOS EN 2014</b>       |                         |
|--|-------------------------|
| <b>NOMBRE</b>                            | <b>IMPORTE</b>          |
| ORDINARIO                                | \$ 13,736,317.09        |
| INGRESOS AUTOGENERADOS                   | \$ 7,943,609.70         |
| FADOEES                                  | \$ 7,216,017.00         |
| FAM                                      | \$ 10,558,267.23        |
| FECEs                                    | \$ 83,357.02            |
| PIFI                                     | \$ 3,550,262.14         |
| PROSNI                                   | \$ 120,000.00           |
| EXAMEN DE ADMISIÓN                       | \$ 249,928.00           |
| MATERIAL BIBLIOGRÁFICO                   | \$ 1,499,493.67         |
| ACREDITACIONES CGAC                      | \$ 528,090.17           |
| POSGRADOS CGAC                           | \$ 321,427.78           |
| CONCURRENCIAS CGAC                       | \$ 121,278.36           |
| INCLUSIÓN EDUCATIVA                      | \$ 1,153,187.02         |
| EQUIPAMIENTO CGAC NOV 2014               | \$ 299,333.73           |
| COORDINACIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS | \$ 200,000.00           |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>\$ 47,580,568.91</b> |

Tabla 61

Reporte financiero de recursos ejercidos hasta marzo de 2015

| <b>RECURSOS EJERICIDOS HASTA MARZO DE 2015</b> |                 |
|--|-----------------|
| <b>NOMBRE</b>                                  | <b>IMPORTE</b>  |
| ORDINARIO                                      | \$ 728,336.58   |
| INGRESOS AUTOGENERADOS                         | \$ 2,681,965.32 |



|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| FADOEES             | \$ 669,255.74          |
| PIFI                | \$ 30,876.00           |
| INCLUSIÓN EDUCATIVA | \$ 759,110.00          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>\$ 4,869,543.64</b> |

*Tabla 62*

## Auditorías

| AUDITORÍAS POR LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA |          |   |             |                         |
|--|----------|---|-------------|-------------------------|
| AUDITORÍAS   | CANTIDAD | OBSERVACIONES                                 | SOLVENTADAS | PENDIENTES DE SOLVENTAR |
| Iniciadas en 2013 y concluidas en 2014                                 | 2        | 3   | 3           | 0                       |
| Iniciadas en 2013 y concluidas en 2015                                 | 1        | 2   | 2           | 0                       |
| Iniciadas en 2014 y concluidas en 2014                                 | 1        | 0   | 0           | 0                       |
| Iniciadas en 2014 y concluidas en 2015                                 | 2        | 2   | 2           | 0                       |
| Iniciadas en 2014  | 2        | Pendiente por informar la Contraloría General | ---         | 0                       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>8</b> | <b>7</b>                                      | <b>7</b>    | <b>0</b>                |

*Tabla 63*



## GOBIERNO

### Gobierno y órganos consultivos

#### HCGU

Con base a las atribuciones que nos confiere la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se nos citó a 7 sesiones del Honorable Consejo General Universitario.

#### Consejo de rectores

Se tuvieron 13 sesiones del Consejo de Rectores.

#### H. Consejo de Centro

En cumplimiento del marco normativo institucional, el funcionamiento adecuado de los órganos de gobierno es elemental en la toma de decisiones que impactan el buen funcionamiento del CUNorte, por lo cual se tuvieron 9 sesiones del H. Consejo de Centro Universitario.

Número de sesiones y dictámenes aprobados por el H. Consejo de Centro de abril de 2014 a marzo de 2015

| COMISIÓN   | NÚMERO DE SESIONES | NÚMERO DE DICTÁMENES |            |
|--|--------------------|----------------------|------------|
|  |                    | Artículo 34          |            |
| Comisión de Educación                                  | 7                  | Artículo 34          | 56         |
|  |                    | Cambios de Centro    | 43         |
|  |                    | Dispensa             | 1          |
|  |                    | Diplomado            | 1          |
|  |                    | <b>TOTAL</b>         | <b>101</b> |
| Comisión Conjunta de Educación y Hacienda              | 2                  |                      | 2          |
| Comisión Conjunta de Educación y Normatividad          | 0                  |                      | 0          |
| Comisión Conjunta de Hacienda y Normatividad           | 0                  |                      | 0          |
| Comisión de Normatividad                               | 1                  |                      | 1          |
| Comisión de Condonaciones y Becas                      | 10                 |                      | 56         |
| Comisión de Responsabilidades y Sanciones              | 0                  |                      | 0          |
| Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados | 6                  |                      | 22         |
| Comisión de Hacienda                                   | 3                  |                      | 2          |
| Subcomisión Electoral                                  | 1                  |                      | 1          |
| Ingreso y Promoción del Personal Académico             | 1                  |                      | 1          |
| <b>Total</b>   | <b>31</b>          |                      | <b>185</b> |

Tabla 64

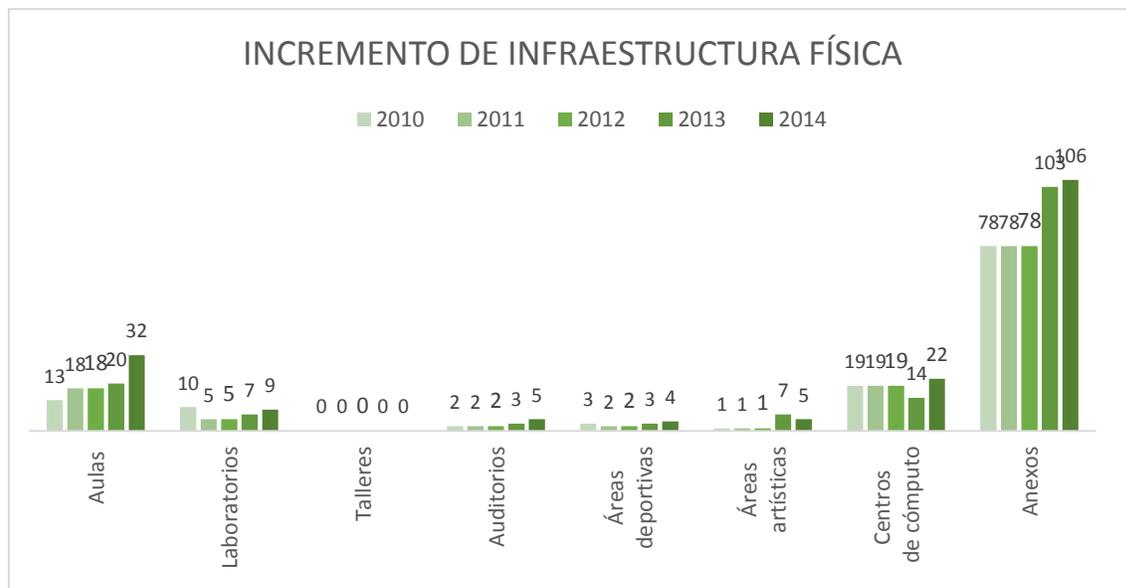


## Infraestructura

### Infraestructura física

| INCREMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Aulas                                | 13   | 18   | 18   | 20   | 32   |
| Laboratorios                         | 10   | 5    | 5    | 7    | 9    |
| Talleres                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Auditorios                           | 2    | 2    | 2    | 3    | 5    |
| Áreas deportivas                     | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    |
| Áreas artísticas                     | 1    | 1    | 1    | 7    | 5    |
| Centros de cómputo                   | 19   | 19   | 19   | 14   | 22   |
| Anexos                               | 78   | 78   | 78   | 103  | 106  |

Tabla 65



Gráfica 60

El Centro Universitario del Norte, al cierre del ejercicio presupuestal 2014, incrementó en un 9.5 % su infraestructura física, la cual equivale a contar con edificaciones de alto impacto, llevando un avance considerable en sus etapas constructivas, por lo que a corto plazo estarán concluidas:

- Auditorio de Usos Múltiples
- Estancias de Investigación y Posgrado
- Sala de Educación Continua
- Módulo de Aulas E
- Circuito Interior y estacionamiento
- Comedor Universitario
- Cancha de Fútbol 7
- Laboratorios Neurociencias
- Laboratorio de Alimentos <sup>21</sup>

<sup>21</sup> Fuente: CSG/UOYP

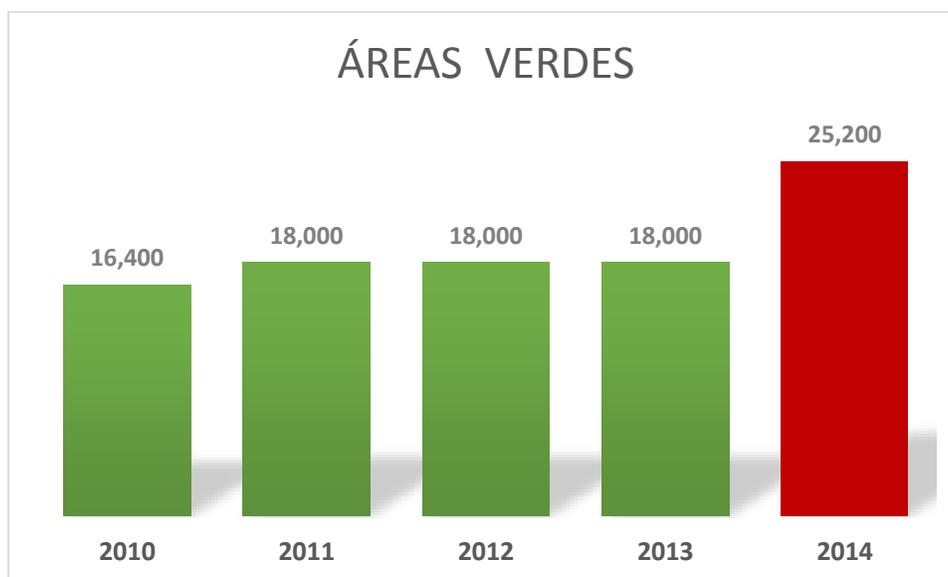


### Áreas verdes

Se incrementó en un 40 % la superficie de áreas verdes de este Centro Universitario con respecto al año pasado<sup>22</sup>.

| INCREMENTO EN ÁREAS VERDES     |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   | 2014   |
| Áreas verdes (m <sup>2</sup> ) | 16,400 | 18,000 | 18,000 | 18,000 | 25,200 |

Tabla 66



Gráfica 61

### Superficie en infraestructura

Contábamos con una superficie construida de 21,878.62 m<sup>2</sup> al 2012; en los dos últimos años se proyectaron obras importantes que equivalen a 17,490.00 m<sup>2</sup>, teniendo un incremento del 75 % en nuestra infraestructura.<sup>23</sup>

Esto ha sido posible gracias al apoyo otorgado por los gobiernos Federal, Estatal y a la Universidad de Guadalajara a través de sus diversos programas.

| SUPERFICIE EN INFRAESTRUCTURA |                      |                    |                  |
|-------------------------------|----------------------|--------------------|------------------|
| Metros cuadrados              | Construcción en 2013 | Construido en 2014 | Total Construido |
|                               | 21,878.62            | 17,490.02          | 39,368.64        |

Tabla 67

Fecha de corte: Del 01/04/2014 Al 28/02/2015

<sup>22</sup> Fuente: C.S.G. del CUNorte

Fecha 09/03/2015

<sup>23</sup> Fuente: CSG/UOyP

Fecha de corte: Del 01/04/2014 Al 28/02/2015





*Gráfica 62*

#### Inversión en infraestructura

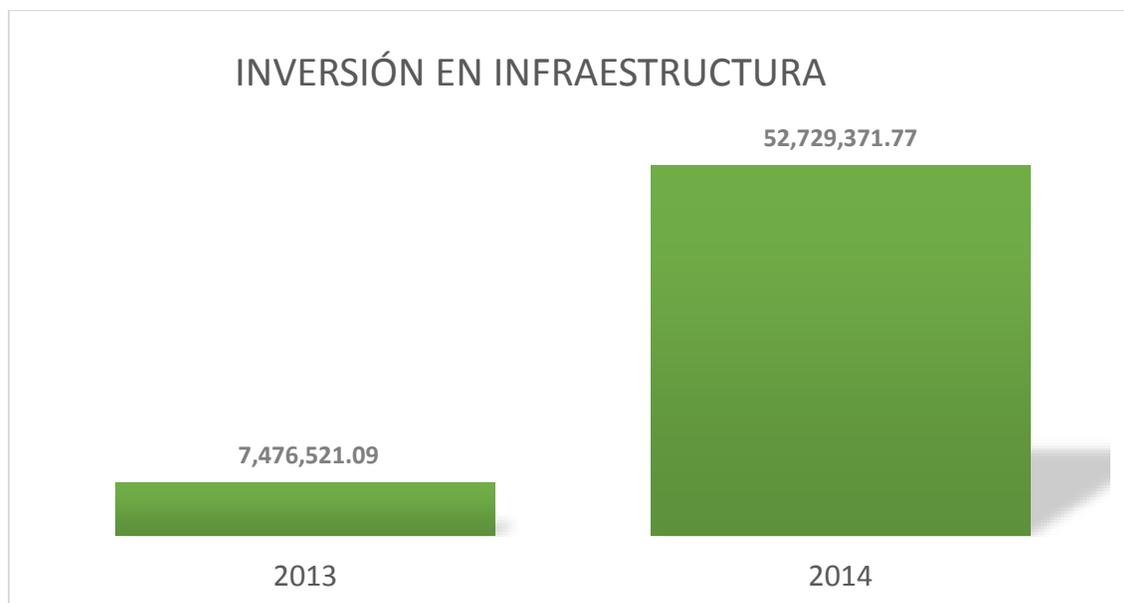
El recurso económico ejercido en el 2014 para desarrollo y consolidación de la infraestructura física del CUNorte marca un precedente histórico, ya que rebasaron los 52 millones de pesos, contra los poco más de 7 millones ejercidos en el 2013.<sup>24</sup>

| INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA |                |                 |
|------------------------------|----------------|-----------------|
|                              | 2013           | 2014            |
| Presupuesto Obras            | \$7,476,521.09 | \$52,729,371.77 |

*Tabla 68*

<sup>24</sup> Fuente: CSG/UOyP  
Fecha de corte: Del 01/04/2014 Al 28/02/2015





**Gráfica 63**

#### Inversión por fondo

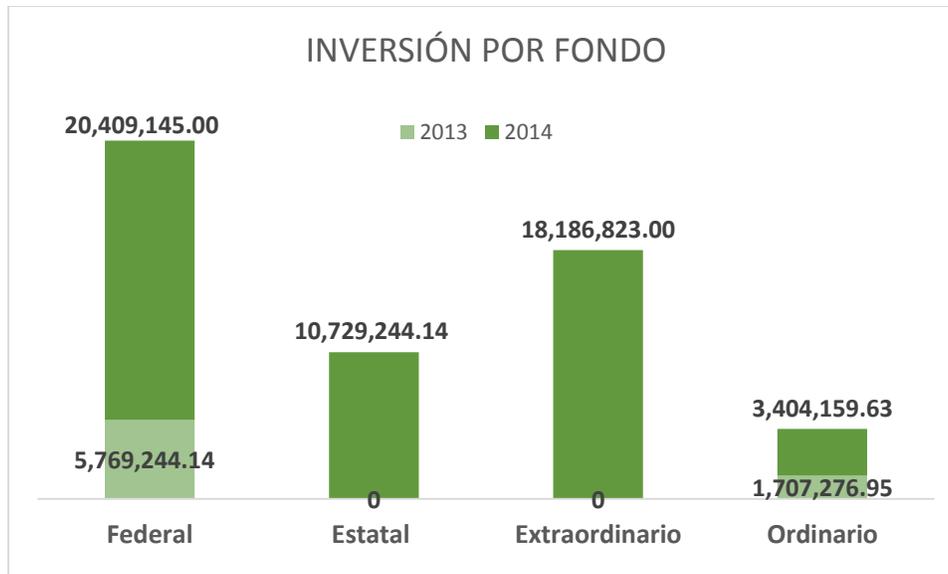
Este ejercicio presupuestal, con respecto al anterior, se vio incrementado en un 85 %, siendo su origen en los gobiernos Federal y Estatal a través de los diferentes programas de apoyo educativo, los cuales aumentan la oferta y calidad educativa con mejores resultados.<sup>25</sup>

| INVERSIÓN POR FONDO |                     |                      |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| FONDO               | 2013                | 2014                 | TOTAL                |
| Federal             | 5,769,244.14        | 20,409,145.00        | <b>26,178,389.14</b> |
| Estatal             | 0                   | 10,729,244.14        | <b>10,729,244.14</b> |
| Extraordinario      | 0                   | 18,186,823.00        | <b>18,186,823.00</b> |
| Ordinario           | 1,707,276.95        | 3,404,159.63         | <b>5,111,436.58</b>  |
| <b>TOTAL</b>        | <b>7,478,534.09</b> | <b>52,731,385.77</b> |                      |

**Tabla 69**

<sup>25</sup> Fuente: CSG/UOyP  
Fecha de corte: Del 01/04/2014 Al 28/02/2015





Gráfica 64

### Transparencia y rendición de cuentas

Como parte del compromiso institucional de dar entera publicidad a los actos de nuestros órganos de gobierno, se pusieron a disposición a través de diversos medios virtuales las actas de sus acuerdos.

| CONCENTRADO DE TRASPARENCIA |  |   |  |   |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| H. CONSEJO DE CENTRO        |  | 7                                       |  |   |
| COMISIONES DE CONSEJO       |  | 31                                      |  |   |
| JUNTAS DIVISIONALES         |  | 2                                       |  |   |
| CONSEJOS DIVISIONALES       | DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA       |   | 6  |   |
|                             | DIVISIÓN DE CULTURA Y SOCIEDAD         |   | 7  |   |
| DEPARTAMENTOS               | CANTIDAD                               | ACADEMIA                                | CANTIDAD   |   |
| COLEGIO DEPARTAMENTAL       | FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO           | FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA | 2  |   |
|                             |  | CIENCIAS BÁSICAS                        | 2  |   |
|                             |  | CIENCIAS COMPUTACIONALES                | 2  |   |
|                             |  | ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES        | 2  |   |
|                             | PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | 5                                       | ACADEMIA DE INNOVACIONES E IMPLEMENTACIONES TECNOLÓGICAS | 4 |
|                             |  |   | ACADEMIA DE CONTROL INTERNO, NEGOCIO E INNOVACIÓN        | 1 |
|                             |  |   | GESTIÓN Y CALIDAD  | 2 |
|                             |  |   | ACADEMIA DE FINANZAS E IMPUESTOS                         | 1 |
|                             |  |   | EMPREDURISMO Y DESARROLLO DE PROYECTOS                   | 6 |
|                             |  | 10                                      | DERECHO Y JUSTICIA                                       | 2 |



|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  | CULTURA JUSTICIA Y DEMOCRACIA      |   | SOCIEDAD Y DEMOCRACIA                         | 2 |
|  |                                    |   | MULTICULTURALIDAD Y CONVIVENCIA HUMANA        | 1 |
|  | BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE | 6 | ACADEMIA DE MEDIO AMBIENTE Y BIENESTAR SOCIAL | 2 |
|  |                                    |   | ACADEMIA DE DISCIPLINAS PSICOLÓGICAS          | 3 |
|  |                                    |   | ACADEMIA DE SALUD INTEGRAL                    | 6 |
|  |                                    |   | NUTRICIÓN                                     | 6 |

Tabla 70

### Solicitud de información externa de transparencia

Durante el 2014 se atendieron en tiempo y forma 21 solicitudes de información de transparencia con la Coordinación de Transparencia y Archivo General de la Universidad de Guadalajara.

### Planeación

Realizamos la actualización de nuestro Plan de Desarrollo de Centro. Dicho proceso se desprende de la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional, en el que periódicamente la Universidad de Guadalajara transita por un proceso de análisis, evaluación, mejora continua y actualización de las necesidades y directrices que se trazan como carta de navegación institucional. En este sentido, actualizamos nuestra Misión y Visión para los próximos años, así como sus directrices, objetivos, estrategias, metas e indicadores (a mediano y a largo plazo) en relación con los seis ejes.

En esta misma temática y área hemos dado seguimiento oportuno a todos los procesos de reprogramación, ejercicio y comprobación de gastos en el fondo PIFI/PROFOCIE, gestión y continuidad a todos los fondos sustanciales para el apoyo en las actividades sustantivas del Centro y, finalmente la elaboración de todo proyecto en sistema P3e.

### Sistema de Gestión Integral

La certificación es el reconocimiento que otorga un organismo certificador externo por ofrecer servicios de calidad, en el caso del Centro Universitario, por cumplir con los requisitos establecidos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De ahí el interés del Centro en implementar un Sistema de Gestión Integral (SGI) que cumpla con las normas internacionales aplicables en México que son:

- ISO 9001: 2008. Calidad de los procesos.
- ISO 14001: 2004. Impacto en el medio ambiente.
- OHSAS 18001: 2007. Seguridad y salud ocupacional.

Toda organización en su práctica educativa, laboral, social y productiva conlleva procesos, estos a su vez impactan en el entorno y, sobre todo, son detonadores de riesgos de mayor o menor nivel. Es por esta razón que la preocupación en torno a estos elementos que afectan a todas las organizaciones independientemente de su tamaño y sector al que



pertenecen determina como respuesta la implementación de un Sistema de Gestión Integral. Por tanto, en la actualidad la certeza en cuanto a la sistematización de los procesos, la calidad de servicios, el impacto al entorno y la prevención de riesgos laborales se ha convertido en un factor más a tener en cuenta en la gestión diaria de cualquier organización.

Por tal motivo, el Centro Universitario del Norte está buscando estas certificaciones a iniciativa del maestro Gerardo Alberto Mejía Pérez, Rector del Centro Universitario, en congruencia con la Misión de la Institución de: “formar capital humano competente y capaz de integrarse a los procesos académicos, científicos y productivos que la sociedad requiere”. Para ello integró un equipo de trabajo que está coordinando las actividades de cada una de las etapas del proyecto del Sistema de Gestión Integral.

Hemos tomado acciones importantes en apoyo a la sustentabilidad en nuestro Centro Universitario, haciendo uso correcto de nuestros recursos naturales y materiales, contribuyendo al respeto del medio ambiente.



# PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En el CUNorte, como integrantes de la Comisión Interinstitucional del Premio de Literaturas Indígenas de América, tuvimos bajo nuestra responsabilidad la administración del portal de registro de participantes para la edición 2014, lo que implica el orden y resguardo de los expedientes de quienes participaron, así como proporcionarlos a los integrantes del jurado para su evaluación y dictaminación.

En marzo de 2015 se otorgó el Premio Tenamaztle al Dr. Gunther Dietz, de la Universidad Veracruzana, debido a sus aportaciones en la educación intercultural, dentro del marco del X Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas.

En este mismo marco, se entregó el premio al Personaje Distinguido de la Región al Mtro. José Barrera Castañeda, originario del Teúl de González Ortega, Zacatecas.

Nos complace informar que el alumno Hugo Adrián Ramírez Ruiz<sup>26</sup>, de la Carrera de Abogado, obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, en la aplicación del periodo de julio-diciembre 2014, razón por la cual será galardonado en el mes de mayo del año en curso en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

---

<sup>26</sup> El alumno en comento autorizó la publicación de su nombre como dato personal confidencial



# MENSAJE FINAL

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla: en este Informe están implícitas las voces de cada uno de los universitarios que forman parte del CUNorte.

Representa para mí un honor ser el portavoz de una comunidad orgullosa de su Centro y con aspiraciones de seguir creciendo y ofreciendo educación de calidad.

Del mismo modo, le expreso mi agradecimiento, a nombre de nuestra comunidad, por el apoyo recibido y por valorar el papel que el CUNorte juega dentro de la Red Universitaria de Jalisco.

Hemos creído firmemente que sus acciones y nuestro quehacer diario en este espacio fortalecerán las metas que la Universidad de Guadalajara se ha establecido en su Plan de Desarrollo Institucional al 2030.

Como fue mencionado al comienzo de este Informe, el CUNorte ha cumplido 15 años; sin embargo, con el apoyo de la Universidad y el esfuerzo conjunto podemos decir que hemos tenido la fortaleza de nuestra juventud para gestar un Centro que es orgullo de la región y que cuenta con toda una infraestructura digna de destacar.

Estos espacios albergan en su interior un proyecto educativo en constante crecimiento; en este año, han aumentado varios indicadores gracias a acciones como la creación de tres maestrías, el incremento a la matrícula y una intensa labor para acreditar cuatro de sus Programas Educativos, para así lograr tener un 90 % de alumnos que cursan una licenciatura de calidad.

Del mismo modo, lo informamos hace un año y hoy es una realidad, la apertura de Ingeniería Mecánica Eléctrica, que refuerza nuestra presencia en esta área del conocimiento como un primer paso en la búsqueda de la diversificación de la oferta educativa, con base en un análisis de su pertinencia y en las necesidades de la región.

El Centro Universitario también ha dado muestras de avance en la enseñanza de un segundo idioma, el inglés, con acciones que nos han encaminado a la habilitación de alumnos y académicos no solamente en sus aulas, sino también en el extranjero.

Además de haber trabajado de manera intensa en la internacionalización, lo mismo hemos hecho al interior de nuestra región.

Por ello, expreso mi agradecimiento a las autoridades regionales de distintos ámbitos, desde el gubernamental al productivo, pues con la buena voluntad y el entendimiento en la visión a futuro de la zona, hemos encontrado nuevas posibilidades de vincularnos y crear oportunidades para que nuestros jóvenes cuenten con un mejor desarrollo profesional.



En este periodo ha sido notorio el avance que se ha dado en cuanto a infraestructura y equipamiento, trabajos que continuarán en los próximos meses, destacando la pertinencia de las nuevas construcciones, acordes a las necesidades concretas de crecimiento académico del Centro.

Estos avances solo han sido posibles con un manejo responsable y transparente de las finanzas, con un respeto y compromiso estricto con la legalidad.

La formalidad con la que hemos desarrollado el trabajo académico nos han permitido lograr, como fue mencionado, la certificación por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, de los Programas Educativos en Enfermería y Nutrición, que junto con otros proyectos dará mayor alcance a las acciones del CUNorte en la atención a grupos vulnerables en particular, y a la población en general en cuanto a aspectos tan sensibles como la salud.

Este mismo propósito cuenta con otras acciones de inclusión educativa en favor de grupos vulnerables.

La búsqueda de la calidad también se extiende a otros escenarios, como el trabajo en el que nos encontramos para contar con las certificaciones ISO 9001, 14001 y 18001 que validen la administración, la gestión ambiental, la seguridad y la salud ocupacional, respectivamente.

Hemos visto, además, que por medio del concurso de plazas SEP-SES el Centro cuenta con 14 profesores de tiempo completo nuevos.

No obstante, es notoria aún nuestra necesidad de más recursos humanos. A pesar del incremento en el número de profesores de tiempo completo, nuestra cifra sigue siendo baja con respecto al número de alumnos que atienden.

En el mismo sentido, no contamos con otros puestos como técnicos académicos para laboratorios o de un número mayor de coordinadores para programas educativos. Vale la pena señalar que para 13 carreras hay 6 coordinadores, lo que limita el avance en términos de calidad académica, movilidad estudiantil y docente, el trabajo en tutorías y el impulso a la titulación.

No obstante las necesidades, si observamos la obra de la Universidad de Guadalajara en la región y su crecimiento a 15 años de su nacimiento, somos optimistas.

Quienes pertenecemos al CUNorte hemos visto que con entrega, responsabilidad, talento, trabajo en equipo y sentimiento de pertenencia al Centro y a la región, los propósitos se han cumplido.

Por eso, creemos pertinente solicitarle apoyo en los aspectos señalados, pero también seguiremos empleando nuestra creatividad y conocimientos para emprender acciones pertinentes y de impacto.

Aplicaremos esa misma inventiva que nos ha llevado a tener esta población estudiantil en una zona con tantos accidentes geográficos que dificultan el transporte y la comunicación; a pensar que muchos jóvenes quieren estudiar, pero que no pueden dejar de llevar el sustento económico a casa, para lo cual la modalidad educativa ha dado respuestas positivas; a la inclusión de la interculturalidad pero no como discurso, sino en la práctica,



con políticas y actividades concretas y un respeto a las tradiciones de los pueblos originarios que ha llevado a una sana convivencia entre quienes formamos esta comunidad.

Creemos que con nuestro espíritu en el respeto a los habitantes de la región, con una mirada en la relevancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y con el valor de nuestros trabajadores, muchos de ellos de esta región, seguiremos construyendo el futuro con talento universitario.

Muchas gracias.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Carretera Federal No. 23. Km. 191. C.P. 46200.  
Colotlán, Jalisco, México.  
Teléfono: 01 800 5055 399 - [499] 9921333. 0110. 2466. 2467 y 1170.  
[www.cunorte.udg.mx](http://www.cunorte.udg.mx)