



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA:

SEMINARIO DE METODOLOGÍA III: EL DISEÑO Y
EL CONTROL METODOLÓGICOS DE LA
INVESTIGACIÓN

CÓDIGO DE MATERIA:

DEPARTAMENTO:

DEPARTAMENTO DE CULTURA JUSTICIA Y
DEMOCRACIA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO:

CENTRO UNIVERSITARIO:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

CARGA HORARIA:

8 horas semanales

CRÉDITOS:

8

TIPO DE CURSO:

SEMINARIO

ÁREA DE FORMACIÓN:

EJE DE METODOLOGÍA

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

DOCTORADO

CARÁCTER:

PRERREQUISITOS:

OBJETIVO GENERAL:

Entender y valorar la metodología como alternativa de determinaciones y opciones para la toma de decisiones consistentes y pertinentes en la práctica de la investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los participantes, mediante la lectura y reflexión individual y la discusión grupal, dispongan de la competencia general en investigación que les permita:

- a) Apropiarse de los factores que determinan la pertinencia y la consistencia de un diseño de investigación.
- b) Diseñar los procesos de construcción de relaciones entre postulados teóricos y referentes empíricos.
- c) Mantener la vigilancia epistemológica necesaria para controlar el proceso en sus diversas dimensiones.

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO:

1. De la pregunta al diseño de investigación.
2. Estructura y estrategia metodológica: acercamientos cuantitativos y cualitativos.
3. Conceptos, contextos, categorías y dimensiones de análisis.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ALASUUTARI Pertti (1996): *Researching culture. Qualitative method and cultural studies*. London: Sage.
- CAMPBELL Donald y Juliana STANLEY (1995): *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Buenos Aires: Amorrortu.
- CORTÉS CÁCERES Fernando (1999): *Algunos aspectos de la controversia entre la investigación cualitativa e investigación cuantitativa*, México: El Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos.
- CORTÉS Fernando y Rosa María RUBALCAVA (1987): *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales. Análisis de asociación*. México: El Colegio de México.
- DEVEREUX George (1985): *De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento*. México: Siglo XXI.
- GALINDO CÁCERES Luis Jesús (1997): *Sabor a tí. Metodología cualitativa en investigación social*. Xalapa: Universidad Veracruzana.

- SCHWARTZ Howard y Jerry JACOBS (1984): *Sociología Cualitativa. Métodos para la reconstrucción de la realidad*. México: Trillas.
- TAYLOR Steve J. y Robert BOGDAN (1992): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BOURDIEU Pierre (1999): "Comprender", *La miseria del mundo*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, pp. 527-555.
- BRUNER Jerome (1988): *Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia*. Barcelona: Gedisa.
- GARCÍA CANCLINI Néstor (1999): "De cómo Clifford Geertz y Pierre Bourdieu llegaron al exilio", en Rossana REGUILLO y Raúl FUENTES (coords.), *Pensar las ciencias sociales hoy. Reflexiones desde la cultura*. Guadalajara: ITESO. pp.47-70.
- HAMMERSLEY Martyn (1992): "Qualitative versus Quantitative method", *What's wrong with ethnography*, London & New York: Routledge, pp.159-182.
- IBÁÑEZ Jesús (1985): "El juego (juegos de dominación y juegos de poder)" en *Del Algoritmo al Sujeto. Perspectivas de la investigación social*. Madrid: Siglo XXI de España. pp.5-80.
- KAPLAN Abraham (1964): "Methodology", *The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science*. San Francisco: Chandler. pp.3-33.
- SZASZ Ivonne y Susana LERNER (Comps.) (1996): *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano.
- ZEMELMAN Hugo (1996): *Problemas antropológicos y utópicos del conocimiento*. México: El Colegio de México.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL:

El eje de metodología busca integrar la experiencia práctica de la investigación con la reflexión sobre los procesos implicados en la realización de esa experiencia y sus relaciones con los sistemas lógicos y los estilos comunitarios de producción de conocimientos con los que esos procesos interactúan necesariamente.

En este seminario se enfatizan las competencias para:

- La formulación de los procesos de construcción de relaciones entre postulados teóricos y referentes empíricos.
- Reconocer la metodología como sistema de determinación de opciones para la toma de decisiones consistentes y pertinentes en la práctica de la investigación.

El hilo conductor es el análisis del proceso de construcción del conocimiento, pero sin que esto se convierta en un mero tratamiento teórico; se atiende también al conocimiento y manejo de diversas técnicas y procedimientos que apoyen al estudiante, tanto en una visión global de las diversas alternativas de investigación vigentes, como en la concreción de los elementos teórico-metodológicos que sustentan su proyecto de investigación.

EVALUACIÓN:

El desempeño de cada estudiante será calificado por el profesor, de acuerdo con la escala oficial, tomando en cuenta su participación en cada una de las sesiones (25%), la calidad de su exposición (25%) y su ensayo final (50%).