



Unidad de Formación y Actualización Docente

**Cursos del Programa de Formación para la
Innovación Docente (PROINNOVA) 2020***

Curso	Nivel de Formación	Dirigido a	Competencias	Modalidad	Fechas	Imparte	Horas	Plataforma
<i>Educación ambiental en el contexto universitario.</i>	Capacitación, (área didáctica pedagógica)	Todos los profesores (as)	Conoce y diseña herramientas pedagógicas para transversalizar la educación ambiental en los programas de diversas UA, generando conciencia socioambiental en el alumnado.	En línea	Del 28 de Sep. al 18 de Oct.	Mtra. Sara Velázquez Díaz (Geo Alternativa A. C. México-España)	40, (37 asincrónicas, 3 sincrónicas) Actividades sincrónicas los miércoles de 11:00 a 12:00	Actividades asincrónicas en Moodle y sincrónicas en Zoom
<i>Género en el aula y/o ambientes virtuales de aprendizaje</i>	Capacitación, (área didáctica pedagógica)	Todos los profesores (as)	Domina habilidades para observar en el aula o espacio virtual conductas discriminatorias y actitudes sexistas. Lo que permite intervenir a favor de la eliminación de desigualdades de género y promover los valores de equidad e inclusión a través de acciones de igualdad sustantiva en su labor docente.	En línea	Del 28 de Sep. al 18 de Oct.	Mtra. Alma Graciela Fuentes Fierro (Universidad Pedagógica Nacional)	30, (15 asincrónicas, 15 sincrónicas) Actividades sincrónicas los lunes y viernes de 13:30 a 16:00	Actividades asincrónicas en Moodle y sincrónicas en Zoom



Herramientas y habilidades para la interactividad en cursos a distancia	Formación didáctica pedagógica	Todos los profesores (as)	Incrementa la interactividad con sus estudiantes en las clases impartidas por videoconferencia en sus cursos virtualizados, con apoyo en actividades y servicios soportados en la Web.	En línea	Del 28 de Sep. al 11 de Oct.	Mtro. Miguel Carrillo Navarro	40, (28 asincrónicas, 12 sincrónicas) Actividades sincrónicas los martes y viernes de 16:00 a 19:00	Actividades asincrónicas en Moodle y sincrónicas en Google Meet
Recursos para la evaluación de aprendizajes en cursos a distancia	Formación didáctica pedagógica	Todos los profesores (as)	Utiliza programas y servicios Web que simplificarán y enriquecerán la evaluación de aprendizajes de sus alumnos en cursos a distancia e híbridos.	En línea	Del 28 de Sep. al 11 de Oct.	Mtro. Miguel Carrillo Navarro	40, (28 asincrónicas, 12 sincrónicas) Actividades sincrónicas los lunes y miércoles de 10:00 a 13:00	Actividades asincrónicas en Moodle y sincrónicas en Google Meet
Salud e interculturalidad	Especialización área de la salud	Profesores (as) de enfermería, psicología, nutrición y antropología	Impulsa el enfoque intercultural en salud en sus alumnos para mejorar el acceso a servicios sanitarios en el marco de la diversidad cultural.	En línea	Del 28 de Sep. al 18 de Oct.	Dra. Yazbeth Pulido Hernández (CU-Ciénega, U. de G.	40 (todas asincrónicas)	Actividades asincrónicas en Moodle

*Los cursos PROINNOVA se gestionan desde los Centros Universitarios de la RED de la Universidad de Guadalajara, pero el control, expedición y validez de las constancias corre a cargo de la Coordinación General Académica y de Innovación.

NOTAS: Es muy importante para la inscripción a cualquiera de los curso que envíe su NOMBRE COMPLETO, CÓDIGO DE PROFESOR y NOMBRE DEL CURSO al que se quiere inscribir al correo electrónico iker.pulido@cnorte.udg.mx. No se podrá inscribir a aquellas personas que no envíen estos datos mínimos.

Todos los cursos tienen un cupo límite de 25 docentes por lo que la disponibilidad de espacios dependerá de la demanda que cada curso tenga.

El periodo de inscripción será únicamente del 22 al 26 de septiembre inclusive.

Para permitir que la mayoría de los docentes tenga acceso a los curso, se limitará la inscripción a un solo curso por docente, esta restricción aplica para las profesoras y profesores que ya participaron en cursos de formación docente en los periodos 2020A y 2020B recientemente concluidos. Les agradecemos su comprensión y solidaridad para con sus compañeras y compañeros docentes respetando esta medida.