

Convocatoria

año 8, número 14 | enero 2022

Aproximación interdisciplinar a la parentalidad y el desarrollo infantil

En la actualidad el estudio de la parentalidad y el desarrollo infantil ha mostrado un enfoque integrador, proponiendo que existen diversos factores que influyen en esta interacción. La parentalidad, ya sea biológica, adoptiva o social, ha adquirido una gran importancia por el impacto que tiene en la formación de un nuevo ser humano, a quién habrá que dotarle de herramientas cognitivas y psicosociales que le permitan enfrentarse al mundo social que le rodea. Así mismo, prestar atención al desarrollo infantil inmerso en la diversidad de situaciones, permite ampliar la visión del sistema parento-filial. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha determinado que para lograr un nivel óptimo de desarrollo deben observarse los factores a los que el infante está expuesto durante los primeros años de vida, así como identificar las necesidades y la situación actual de algunos sectores especiales de la población infantil a fin de poder proponer medidas que garanticen un desarrollo sano en la primera infancia.

Este número pretende integrar investigaciones y revisiones originales e inéditas, provenientes de diversas disciplinas, que den cuenta del estado del arte sobre las conductas parentales, el desarrollo infantil y la interacción entre ellos. Los trabajos que se envíen deberán adscribirse a los siguientes ejes temáticos:

1. Caracterización biológica, social y conductual de la parentalidad

La llegada de un bebé representa un desafío para madres y padres que experimentarán cambios neurobiológicos de diversa naturaleza. Cambios que facilitan el desarrollo de nuevas conductas para asegurar la sobrevivencia del nuevo ser. Algunas de estas se encuentran en el repertorio de la especie, otras que habrán aprendido de los cuidados parentales que ellos mismo recibieron, y algunas más, que se habrán adquirido en su interacción con el ambiente social. Dicho de otra manera, las características que presentan las conductas parentales son moduladas por diversos sistemas neurales, cognitivos, psicológicos y sociales; en consecuencia, de la integridad de ellos dependerá la calidad de los cuidados parentales que se desplieguen.

2. Desarrollo infantil en poblaciones diversas

Los estudios del desarrollo infantil desde las distintas disciplinas científicas constituyen un campo vasto en el que se ha dado prioridad al análisis de poblaciones típicas, blancas y de clase media. La mirada al desarrollo cognitivo, conductual, social y afectivo de los niños en

nuestro país, se ha apoyado durante mucho tiempo en modelos teóricos no interesados en la diversidad y la individualidad. Se cuenta principalmente con investigaciones que describen universales en poblaciones numerosas con la finalidad de validar su rigor científico. No obstante, el estudio de grupos de origen cultural diverso o bien que crecen inmersos en contextos donde interactúan más de una cultura, así como de poblaciones con desarrollo atípico, en condiciones socio-afectivas precarias o en procesos de migración, ha sido menos atendido. Por lo que se busca abonar a la caracterización de poblaciones de niños que no representan un estándar y que esta descripción favorezca la puesta en acción de mecanismos que promuevan un óptimo desarrollo infantil.

3. Interacción entre parentalidad y desarrollo infantil

En el marco de la interacción parento-filial, es que adquiere gran relevancia la conducta parental (biológica, adoptiva o social), incidiendo no solo en la supervivencia del infante y su crecimiento físico; sino que además afectará el desarrollo cerebral, cognitivo y psicosocial infantil.

Los trabajos presentados deberán atender las políticas editoriales y características establecidas por la revista que podrá consultar en las siguientes ligas:

<http://www.cunorte.udg.mx/puntocunorte/>

<http://www.cunorte.udg.mx/puntocunorte/politicas-editoriales>

<http://www.cunorte.udg.mx/puntocunorte/informacion-para-autores>

Las propuestas serán recibidas en el correo puntocunorte@cunorte.udg.mx, a partir del 20 diciembre y teniendo fecha límite el 15 de mayo del 2021.

Coordinadoras del número:

Dra. Marai Pérez-Hernández

Mtra. Wendy Fabiola Lara Galindo

Dra. Lourdes Martínez-Nieto

Aproximación interdisciplinar a la parentalidad y el desarrollo infantil

año 8, número 14 | enero 2022

1. Desarrollo infantil en poblaciones diversas.
2. Caracterización biológica, social y conductual de la parentalidad.
3. Interacción entre parentalidad y desarrollo infantil

Coordinadoras del número:

Marai Pérez-Hernández, Wendy Fabiola Lara Galindo y Lourdes Martínez-Nieto

Límite: 15 de mayo del 2021