



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA:

SEMINARIO DE AVANCES DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO DE MATERIA:

DEPARTAMENTO:

DEPARTAMENTO DE CULTURA JUSTICIA Y  
DEMOCRACIA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO:

CENTRO UNIVERSITARIO:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

CARGA HORARIA:

8 horas semanales

CRÉDITOS:

8

TIPO DE CURSO:

SEMINARIO

ÁREA DE FORMACIÓN:

EJE DE METODOLOGÍA

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

DOCTORADO

CARÁCTER:

PRERREQUISITOS:

OBJETIVO GENERAL:

Valorar las diferentes experiencias sobre trabajos de investigación propuestos a partir de la crítica a hallazgos de otro proceso de indagación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los participantes, mediante la exposición de sus borradores de tesis, ejerciten las competencias comunicativas requeridas para:

- Exponer su trabajo ante el grupo de pares y el juicio de los profesores.
- Aportar comentarios críticos y sugerencias prácticas a los otros participantes, con respecto a su propio trabajo.
- Integrar los juicios comunitarios para el ajuste de los productos de la investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO:

- El proceso de investigación como un ejercicio controlable y ajustable a las normas comunitarias.
- El producto de la investigación como un artefacto comunicativo.
- La construcción comunitaria del conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Documentación de los proyectos de investigación de los participantes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

La sugerida por los profesores e investigadores invitados a los participantes.

ESTRUCTURA CONCEPTUAL:

El eje de metodología busca integrar la experiencia práctica de la investigación con la reflexión sobre los procesos implicados en la realización de esa experiencia y sus relaciones con los sistemas lógicos y los estilos comunitarios de producción de conocimientos con los que esos procesos interactúan necesariamente.

En este seminario se enfatizan las competencias para:

- La crítica académica como sustento de la producción investigativa.
- La presentación y análisis de los avances de investigación de los estudiantes del programa con la participación de la planta docente del mismo e invitados especiales.

El hilo conductor es el análisis del proceso de construcción del conocimiento, pero sin que esto se convierta en un mero tratamiento teórico; se atiende también al conocimiento y manejo de diversas técnicas y procedimientos que apoyen al estudiante, tanto en una visión global de las diversas alternativas de investigación vigentes, como en la concreción de los elementos teórico-metodológicos que sustentan su proyecto de investigación.

EVALUACIÓN:

El desempeño de cada estudiante será calificado por el profesor, de acuerdo con la escala oficial, tomando en cuenta los comentarios de los profesores, participantes e invitados, en función del avance del proyecto de investigación y el nivel de comunicabilidad alcanzado.