

PLANEACION ESTRATÉGICA



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario del Norte

07 de Noviembre de 2005



Misión

Somos un Centro perteneciente a la Red de la Universidad de Guadalajara, que tiene como finalidad cumplir con las funciones sustantivas de la misma

Ofrecemos servicios educativos no convencionales, innovadores, pertinentes y congruentes a las condiciones de multiculturalidad de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, a través de un modelo centrado en el estudiante, con un enfoque internacional apoyado en el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje.

Desarrollamos actividades de creación, conservación, extensión y difusión cultural a través de un dialogo horizontal e incluyente de la institución con la comunidad; y realizamos trabajos de generación, divulgación y aplicación de conocimiento, pertinentes a nuestros Programas Educativos y orientados a promover el desarrollo económico, político y social de la Región.

El cumplimiento de nuestras funciones esta orientado por los valores de: justicia social, cuidado del medio ambiente, respeto a la diversidad, dignidad humana, libertad, pluralidad y democracia.



Visión

- # Cuenta con infraestructura y equipo necesario para el desarrollo óptimo de las actividades académicas, administrativas y de extensión.
- # Contamos con un modelo académico centrado en el aprendizaje, flexible y Multimodal, en permanente actualización y acorde a las exigencias del entorno Regional y del contexto internacional.
- # La mayoría de nuestros Programas Educativos se encuentran evaluados y acreditados. Todos cumplen con estándares de calidad nacional e internacional.
- # La planta docente cumple con estándares recomendados a nivel nacional en cuanto al número de alumnos que atiende, grado académico y perfil de desempeño docente;
- # Nuestros Profesores de Tiempo Completo están involucrados en proyectos de investigación humanística, científica y tecnológica, que contribuyen a la solución de problemas de la Región y fortalecen a los Programas Educativos del Centro incorporando a los alumnos en sus actividades.
- # Nuestros planes y programas de estudio han incorporado enfoques de internacionalización y multiculturalidad y nuestros docentes y alumnos participan en programas de movilidad académica nacional e internacional y tienen el dominio de un segundo idioma



Visión

- # Hacemos uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje para facilitar el acceso a Servicios Académicos, al mayor número de personas sin importar su condición socioeconómica o ubicación geográfica.
 - # Se desarrolla una propuesta de educación permanente y para la vida, a través de espacios educativos con modalidades abiertas e incluyentes para personas con diferentes condiciones y estilos de vida.
 - # Los proyectos de extensión, orientados a la promoción y difusión cultural, el fomento deportivo y el impulso de actividades recreativas, favorecen la formación integral de nuestros estudiantes
 - # La mayoría de nuestros egresados ha certificado sus competencias profesionales, se incorpora con éxito en las áreas de desarrollo profesional y ha participado en estancias profesionales y servicios comunitarios.
 - # El Centro distribuye los recursos según criterios de eficiencia, calidad, transparencia y rinde cuentas a la sociedad.
 - # Ha certificado los principales procesos de gestión académica y administrativa.
 - # Incorpora mecanismos de evaluación en los que intervienen los estudiantes y su grado de satisfacción con respecto a su educación es aceptable.
 - # Se caracteriza por la sistematización de sus procesos haciendo uso de las nuevas tecnologías.
-



Objetivos, Estrategias, Metas e Indicadores

El logro de los objetivos, estrategias, metas e indicadores involucran varias áreas del Centro Universitario, pero en diferentes dimensiones, se sugiere revisar las funciones de cada URG en la norma y tratar de redactar en su plan de acuerdo el espíritu que manifiesta la Ley con respecto a sus funciones.

Las URG's involucradas en cada objetivo se encuentran en la parte de comentarios (debajo de cada diapositiva)

OBJ.1 Consolidar el modelo académico, para que los planes de estudio operen plenamente e incorporen en sus programas las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista

EST. 1 Desarrollar un Plan de Trabajo Colegiado orientado a la revisión y actualización permanente de los programas educativos e incorporar competencias profesionales para la vida y procesos que fomenten la relación interdisciplinar.

Meta .

2006	2010
El 40% de los programas se actualizan anualmente e incorporan competencias profesionales	El 100% de los programas se actualizan anualmente e incorporan competencias profesionales
Ind. Número de Programas que se actualizan e incorporan competencias/total de programas	

EST. 2 Incorporar de manera transversal las dimensiones multicultural, ética, estética científica y humanista en los planes de estudio del Centro

Meta

2006	2010
40% de los programas incorporan las dimensiones multicultural, estética, científica y humanista	100% de los programas incorporan las dimensiones multicultural, estética, científica y humanista
Ind. No. De programas que incorporan las dimensiones/total de programas	

EST. 3 Establecer un sistema de seguimiento que evalúe los procesos académicos y su coherencia con el modelo institucional .

Meta .

2006	2010
El 50% de los colegios departamentales y órganos colegiados funciona en apego al modelo académico institucional	El 50% de los colegios departamentales y órganos colegiados funciona en apego al modelo académico institucional
Ind. No. De Colegios y academias que se apegan al modelo académico/total de colegios y academias	

EST. 4 Promover un modelo integral de servicios académicos que apoye sustancialmente los procesos de autoaprendizaje, asesoría, tutoría y consultoría académica

Meta

2006	2010
El 50% de los estudiantes hace uso de los servicios académicos extra-aula	El 50% de los estudiantes hace uso de los servicios académicos extra-aula
Ind. Estudiantes que hacen uso de los servicios académicos extra-aula/total de estudiantes	

OBJ. 2 Contar con una alta calidad académica y lograr que la mayoría de nuestros programas educativos se encuentren reconocidos y acreditados por organismos externos


EST. 1 Promover las mejoras necesarias para que los PE sean evaluados por los CIEES

Meta .	2006	2010
	El 50% de nuestros PE evaluados se encuentra en el nivel 1	El 100% de nuestros PE evaluados se encuentra en el nivel 1
Ind. Número de PE evaluados en el nivel 1/total de PE evaluados		

EST. 2 Atender las recomendaciones de los evaluadores de los CIEES y buscar la acreditación por organismos externos reconocidos por la COPAES

Meta

	2006	2010
	El 50% de nuestros PE son acreditados por un organismo reconocido por la COPAES	El 100% de nuestros PE son acreditados por un organismo reconocido por la COPAES
Ind. Número de PE acreditados por organismos/total de PE		

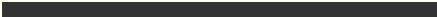


OBJ. 3 Contar con un personal docente con altos niveles de formación académica y pedagógica

EST. 1 Impulsar un programa permanente de formación docente orientado al mejoramiento de su perfil y grado académico.

Meta .

2006	2010
El 70% de los profesores participa en el programa permanente de formación docente	El 100% de los profesores participa en el programa permanente de formación docente
Ind. Total de profesores que participan en el programa/Total de profesores	





OBJ. 4 Hacer uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para extender los servicios educativos del Centro

EST. 1 Consolidar el desarrollo de modalidades de aprendizaje no convencionales apoyadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, para ampliar la cobertura de servicios educativos a todos los sectores de la población de la región Norte de Jalisco

Metas .

2006	2010
El 50% de los municipios de la región Norte cuentan con Centros de Acceso a Servicios Académicos en su localidad, acondicionados en forma pertinente.	El 100% de los municipios de la región Norte cuentan con Centros de Acceso a Servicios Académicos en su localidad, acondicionados en forma pertinente.
Ind. Municipios de la Zona Norte con CASA/total de municipios en la ZN	

OBJ. 5 Impulsar procesos de investigación científica, humanística, tecnológica y artística de calidad y pertinentes al contexto regional

EST. 1 Generar, desarrollar y difundir conocimientos y producción científica de alta calidad, pertinentes para la región y a los PE.

Meta .

2006	2010
Existe un proyecto de investigación por cada PE orientado al estudio de la región	Existe dos proyectos de investigación por cada PE orientados al estudio de la región
Ind. Proyectos de investigación por PE orientados al estudio de la región/total de PE	

OBJ. 6 Mejorar e incrementar la productividad del Centro en materia de investigación en todas sus modalidades.

EST. 1 Impulsar el desarrollo del trabajo de investigación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo interdisciplinario.

Meta .

2006	2010
El 50% de las LGAC del Centro participan en redes académicas con otras IES	El 100% de las LGAC del Centro participan en redes académicas con otras IES
Ind. LGAC que participan en redes académicas/Total de LGAC	

EST. 2 Impulsar programas que estimulen el incremento y la mejora de la productividad científica en todas sus modalidades

Meta

2006	2010
El 40% de los PTC participan en el programa de incremento y mejora de la producción científica	El 80% de los PTC participan en el programa de incremento y mejora de la producción científica
Ind. Profesores que participan en el programa/total de PTC	

EST. 3 Sistematizar procesos de gestión orientados al financiamiento externo de proyectos de investigación impulsados por el centro

Meta .

2006	2010
el 20% de los proyectos de investigación recibe financiamiento de algún organismo externo	el 70% de los proyectos de investigación recibe financiamiento de algún organismo externo
Ind. Proyectos que reciben financiamiento externo/ Total de Proyectos	

EST. 4 Fomentar la investigación educativa y estudios sobre la Universidad

Meta

2006	2010
Contamos con 2 Proyectos de investigación educativa y/o estudios sobre la Universidad	Contamos con 4 Proyectos de investigación educativa y/o estudios sobre la Universidad
Ind. Proyectos de Investigación educativa/2,4	

OBJ. 7 Promover una cultura de acceso y participación en los procesos investigación incorporando a los alumnos en el desarrollo de las LGAC

EST. 1 Desarrollar proyectos de investigación orientados a incorporar tempranamente a los alumnos para el desarrollo de competencias investigativas

Meta .

2006	2010
Incorporar un Estudiante a labores de investigación por cada LGAC	Incorporar dos Estudiantes a labores de investigación por cada LGAC
Ind. Número de estudiantes incorporados/Total de LGAC	

OBJ. 8 Divulgar y difundir los productos de investigación a nivel nacional e internacional

EST. 1 Organizar e institucionalizar eventos nacionales e internacionales relacionados con las LGAC del CA.

Meta .

2006	2010
Organizar un evento nacional por cada una de las LGAC	Organizar un evento nacional y otro internacional por cada una de las LGAC
Ind. No. de eventos nacionales e internacionales organizados/total de LGAC	

OBJ. 9 Incorporar la dimensión internacional en las funciones sustantivas del Centro

EST. 1 Incorporar la dimensión internacional en los Programas Educativos del Centro
Meta .

2006	2010
Incorporar una lectura en una segunda lengua en el 50% de las Unidades de Aprendizaje de los programas educativos.	Incorporar una lectura en una segunda lengua a cada una de las Unidades de Aprendizaje de los programas educativos.
Ind. No. Unidades de Aprendizaje que incorporan lecturas en una segunda lengua/total de Unidades de aprendizaje	

EST. 2 Impulsar el carácter internacional de nuestros procesos de investigación

Meta

2006	2010
Publicar un artículo con arbitraje internacional por cada una de las LGAC	Publicar dos artículos con arbitraje internacional por cada una de las LGAC
Ind. Artículos publicados con arbitraje int. Por cada LGAC/total de LGAC	

EST. 3 Establecer convenios y promover la movilidad e intercambio académico de profesores y alumnos con instituciones educativas extranjeras.

Meta .

2006	2010
Incrementar en un 100% el número de intercambios académicos de alumnos y profesores	Incrementar en un 100% el número de intercambios académicos de alumnos y profesores
Ind. No. De intercambios en el 2006 y 2010/total de intercambios en el 2005	

EST. 4 Organizar y participar en actividades de carácter internacional

Meta

2006	2010
Incrementar en un 100% el número de participación en actividades de carácter internacional de alumnos y profesores	Incrementar en un 100% el número de intercambios académicos de alumnos y profesores
Ind. No. De alumnos y Profesores que participan en actividades int./total de participaciones de alumnos y profesores en activ. Intern. en el 2005	

OBJ. 10 Lograr que nuestros alumnos, académicos y administrativos dominen una segunda lengua (...)

EST. 1 Promover un programa extracurricular de capacitación para dominio de una segunda lengua así como habilidades para la comunicación intercultural

Meta .	2006	2010
	El 60% de los estudiantes y maestros participan en el programa extracurricular para el dominio de una segunda lengua	El 100% de los estudiantes y maestros dominan una segunda lengua o participan en el programa extracurricular para el dominio de una segunda lengua
Ind.	Número de estudiantes y maestros que dominan una segunda lengua o participan en el programa extracurricular/total de alumnos y maestros	

OBJ. 11 Establecer programas de formación y capacitación sustentados en el modelo abierto orientado a la comunidad, que se fundamente en la visión de la educación permanente y para la vida.

EST. 1 Abrir la Universidad de la experiencia y la Cátedra de la multiculturalidad como espacios para la formación continua

Meta .

2006	2010
300 personas participan en programas de formación abierta del Cunorte	600 personas participan en programas de formación abierta del Cunorte
Ind. Número de personas que participan en los programas de formación abierta/300,600	

Objetivo 12 Los principios de sustentabilidad, solidaridad social, promoción, rescate y difusión del arte, la cultura y la ética son incorporadas como parte de la formación integral en todos los estudiantes

EST. 1 Incorporar valor curricular a las actividades de extensión que realicen los estudiantes

Meta .

2006	2010
El 50% de los PE incorporan valor curricular a las actividades de extensión	El 100% de los PE incorporan valor curricular a las actividades de extensión
Ind. PE que incorporan valor curricular a actividades de extensión/total de PE	

EST. 2 Promover la consolidación de grupos artísticos y deportivos representativos del Centro

Meta

2006	2010
Contamos con 10 grupos o equipos representativos del Centro universitario	Contamos con 20 grupos o equipos representativos del Centro universitario
Ind. Número de grupos o equipos representativos del Centro/10, 20	

EST. 3 Construir espacios universitarios que incorporen los principios de sustentabilidad, que puedan ser considerados como ambientes de aprendizaje en materia de desarrollo ecológico

Meta

2006	2010
El 50% de los espacios son considerados ambientes de aprendizaje en materia de sustentabilidad	El 50% de los espacios son considerados ambientes de aprendizaje en materia de sustentabilidad
Ind. Total de espacios en M2 construidos como ambientes de aprendizaje/total de M2 del Centro	

OBJ. 13 Promover que el Servicio Social incorpore a los alumnos en programas de apoyo comunitario y afines a su formación académica

EST. 1 Impulsar la generación de programas sociales de apoyo comunitario en áreas relacionadas con la formación de los estudiantes

Meta .	2006	2010
	Crear 4 programas de servicio social, de apoyo comunitario relacionados con la formación profesional de los estudiantes	Crear 8 programas de servicio social, de apoyo comunitario relacionados con la formación profesional de los estudiantes
	Ind. No. De programas de apoyo comunitario creados/4, 8	



OBJ. 14 Lograr que nuestros egresados obtengan una certificación profesional a través de una instancia externa

EST. 1 Desarrollar procesos de capacitación de nuestros egresados y alumnos que les permita obtener la certificación profesional a través del EGEL y mejores condiciones para el desarrollo profesional y laboral

Meta .

2006	2010
El 50% de nuestros egresados obtiene la certificación profesional a través del EGEL	El 100% de nuestros egresados obtiene la certificación profesional a través del EGEL
Ind. Número de egresados que obtienen su certificación por el EGEL/total de egresados	

OBJ. 15 Lograr una administración de calidad y altamente eficaz

EST. 1 Reestructurar el sistema de gestión de calidad incorporando y modificando aquellos procesos que tienen mayor impacto para los PE

Meta .

2006	2010
Asegurar los procesos certificados por la norma ISO	Incrementar en un 100% el número de procesos certificados por la Norma ISO
Ind. Total de procesos certificados/Número de procesos certificados actualmente	

EST. 2 Establecer un sistema de capacitación permanente orientado al desarrollo de competencias laborales para todo el personal

Meta

2006	2010
El 80% del personal participa en el programa de capacitación permanente	El 100% del personal participa en el programa de capacitación permanente
Ind. No. De trabajadores que participan en el programa de capacitación permanente/total de trabajadores	

EST. 3 Sistematizar y automatizar los procedimientos haciendo uso eficiente de las nuevas tecnologías

Meta

2006	2010
El 50% de los procesos administrativos del Centro se encuentran automatizados y en línea	El 100% de los procesos administrativos del Centro se encuentran automatizados y en línea
Ind. Procesos automatizados y en línea/total de procesos	

OBJ. 16 Concluir la construcción de la infraestructura física del Centro Universitario para el desarrollo optimo de las funciones sustantivas y adjetivas

EST. 1 Desarrollar el Plan Maestro del Desarrollo de infraestructura física del centro Universitario

Meta .

2006	2010
Elaborar el Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura del Centro	Concluir el Plan Maestro de infraestructura
Ind. Desarrollo del Plan maestro/Plan maestro elaborado y concluido	

OBJ. 17 Aplicar los recursos en proyectos estratégicos que favorezcan el máximo desarrollo del Centro

EST. 1 Promover un ejercicio de evaluación periódica y permanente del ejercicio de los recursos y su impacto en las funciones sustantivas de la DES.

Meta .

2006	2010
El 100% de los proyectos son evaluados en cuanto a su pertinencia e impacto en las funciones sustantivas	El 100% de los proyectos propuestos incorporan consideraciones y observaciones resultado de su evaluación
Ind. Total de proyectos evaluados y que incorporan las consideraciones y observaciones producto de su evaluación /total de proyectos	

OBJ. 18 Contar con indicadores de satisfacción escolar de los estudiantes

EST. 1 Incorporar los indicadores de satisfacción de los estudiantes para desarrollar programas de intervención y solución de problemas

Meta .

2006	2010
Implementar un sistema de estudio y seguimiento de alumnos que permita la obtención de indicadores que determinen los niveles de aceptabilidad de los servicios recibidos por lo estudiantes	Mejorar el índice de satisfacción de los estudiantes con respecto a los servicios que reciben
Ind. Índices de satisfacción de los estudiantes/índices de los años anteriores	

OBJ. 19 Consolidar los órganos colegiados y de gobierno como los espacios de discusión y de toma de decisiones más importantes y trascendentes del Centro Universitario

EST. 1 Generar las condiciones necesarias para promover procesos participativos y abiertos, de conformidad con los principios de legalidad, imparcialidad, democracia y transparencia en órganos colegiados y de gobierno.

Meta .

2006	2010
El 100% de los órganos colegiados y de gobierno operan de conformidad con los principios establecidos y participan en la toma de decisiones más importantes del Centro	El 100% de los órganos colegiados y de gobierno operan de conformidad con los principios establecidos y participan en la toma de decisiones más importantes del Centro
Ind. Órganos colegiados que operan de conformidad a los principios y participan en las tomas de decisiones/total de órganos colegiados y de gobierno	

OBJ. 20 Garantizar que la administración del Centro se rija de acuerdo a la normatividad, principios de transparencia y rendición de cuentas.

EST. 1 Garantizar la operación plena de las funciones de conformidad a la normatividad universitaria y a los principios de transparencia y rendición de cuentas

Meta .

2006	2010
El 100% de las funciones del Centro se apegan a la normatividad y a los principios de transparencia y rendición de cuentas	El 100% de las funciones del Centro se apegan a la normatividad y a los principios de transparencia y rendición de cuentas
Ind. Funciones del centro que se apegan a la norma y a los principios de rendición de cuentas/funciones del Centro	